

Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek



VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti školy
ve školním roce 2014/2015**



Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

1 Základní údaje o škole.....	4
1.1 Název organizace a základní údaje	4
1.2 Údaje o vedení školy	4
1.3 Charakteristika školy	5
1.4 Zřizovatel školy	6
1.5 Kapacita školy	6
1.6 Součásti školy	6
1.7 Údaje o činnosti školské rady	8
2 Přehled oborů základního vzdělávání, vzdělávací program, organizace výuky	10
2.1 Obory vzdělávání	10
2.2 Vzdělávací program.....	10
2.3 Učební plán.....	12
3 Popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	13
4 Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce	15
4.2 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy	15
4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do středních škol a učilišť	16
5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy	18
5.1 Evaluační nástroje školy	18
5.2 Přehled o výsledcích vzdělávání.....	28
5.3 Výchovná opatření	29
5.4 Absence žáků	29
5.5 Výsledky v soutěžích	29
6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	31
6.1 Vyhodnocení MPP.....	31
6.2 Činnost žakovského parlamentu v rámci prevence sociálně patologických jevů za rok 2014/2015	32
7 Údaje o DVPP.....	33
8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	35

8.1 Akce a projekty školy	35
8.2 Sportovní akce	43
8.3 Činnost Centra volného času	44
9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	47
10 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2014	48
11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	49
12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	50
13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	51
14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	53
Přílohy	56



1 Základní údaje o škole

1.1 Název organizace a základní údaje

Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek

Dobrá 860, 739 51 Dobrá

IČ: 68334273 DIČ: CZ68334273

Bankovní spojení: Česká spořitelna, pobočka Dobrá

Číslo účtu školy: 168 458 2359/0800

☎ +420 558 412 461 (sekretariát), +420 558 412 464 (ŠJ)

Fax: 558 412 460

E-mail: zsdobra@zsdobra.cz WWW: www.zsdobra.cz



1.2 Údaje o vedení školy

Ředitelka školy

Mgr. Radka Otipková, ve funkci od 1. 8. 2012; rotipkova@zsdobra.cz

Statutární zástupce ředitelky školy

Mgr. Michaela Kuboňová, ve funkci od 1. 8. 2012; mkubonova@zsdobra.cz

Zástupce ředitelky školy

Mgr. Jiří Nohel, ve funkci od 1. 8. 2012; jnohel@zsdobra.cz

Výchovná poradkyně 1. stupně – Mgr. Jana Kavková; jkavkova1@zsdobra.cz

Výchovná poradkyně 2. stupně - Mgr. Pavla Kupková; pkupkova@zsdobra.cz



1.3 Charakteristika školy

Naše škola vyučuje podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Dobrá škola – dobrý start se zaměřením na informační a komunikační technologie a environmentální výchovu. V oblasti ICT je naše škola na vysoké úrovni, a to nejen ve vybavení, ale také ve využívání výpočetní techniky ve výuce. Ve školním roce 2014/2015 jsme vyučovali ve 20 kmenových tříd a 13 odborných učebnách, které jsou vybaveny moderními učebními pomůckami, 90 počítači, 10 interaktivními tabulemi a 15 dataprojektory. Během roku bylo z projektu *Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost* zakoupeno 16 učitelských iPadů a z projektu *Regionální rady regionu soudržnosti Moravskoslezsko* 30 iPadů pro žáky včetně vybavení, interaktivní tabule a 12 GPS navigací. V závěru školního roku bylo zakoupeno ICT vybavení nutné pro zavedení výuky s iPady: nabíjecí kufry, wifi routry, projektory, PC sestavy, notebooky, promítací plátna, zařízení pro bezdrátový přenos obrazu a zvuku, síťové karty, posílení operačních pamětí atd.

V roce 2013 byla ukončena rozsáhlá revitalizace školních budov, díky které jsme získali možnost zvelebovat nejen vnitřní, ale také vnější tvář školy. V nových budovách jsou zrekonstruována sociální zařízení a vzhledem k zvýšené kapacitě školní družiny bude v dalších letech nezbytná rekonstrukce sociálních zařízení ve staré budově školy.

Škola disponuje řadou nadstandardních prostor, které pomáhají naplňovat filozofii vzdělávacího programu školy a dotvářejí projekty a akce pořádané školou. V tomto roce došlo k realizaci naučné zahrady v prostorách školního atria, která bude sloužit nejen k výuce přírodovědných předmětů, ale také k projektové činnosti, žáci zde budou moci trávit volný čas o přestávkách a volných hodinách. K prezentaci žákovských projektů a kulturních vystoupení jak pro žáky školy, tak pro veřejnost využíváme multifunkční sál umístěný nad jídelnou školy. Již druhým rokem se díky novému dopravnímu hřišti cíleně věnujeme dopravní výchově a chloubou školy je také velký sportovní multifunkční areál, kde probíhá výuka tělocviku a sportovní akce školy.

Všechny učitelské kabinety jsou moderně vybaveny a s přístupem na internet. S výjimkou žáků 1. ročníku mají všichni žáci k dispozici šatní skříňky. Všechny třídy jsou vybaveny nastavitelnými židlemi, lavicemi a moderním nábytkem. Vzhledem k zvyšujícímu se počtu žáků k 1. 9. 2015 vznikla v prostorách 1. stupně zcela nová kmenová třída vybavená novým nábytkem.

Škola spolupracuje se sponzory a úspěšně získává další nemalé finanční prostředky zpracováváním celé řady projektů.

1.4 Zřizovatel školy

Obec Dobrá

Adresa: Dobrá 230, 73951 Dobrá

IČ: 00296589

Telefon: +420 558 412 311

Email: oudobra@dobra.cz

WWW: www.dobra.cz



1.5 Kapacita školy

Kapacita školy dle zařazení do sítě: **650 žáků**

Kapacita školní družiny: **120 žáků (od 1. 9. 2014 – kapacita 120 žáků)**

Kapacita školní jídelny: **850 obědů**

Počty žáků a tříd

Školní rok	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Počet žáků	425	443	444	458
Počet tříd	19	20	20	20

1.6 Součásti školy

1.6.1 Školní družina

Ve školním roce 2014/2015 byla naše školní družina rozšířena o další oddělení, čímž se její kapacita navýšila na 120 žáků. Byla vybavena nová herna zaměřená na sport a sportovní aktivity.

Práce všech čtyř oddělení probíhala jednotně a v zajištěném a stanoveném režimu, který se přizpůsobuje potřebám žáků a rodičů. Činnost školní družiny začínala v 6¹⁵ hodin a končila v 16²⁵ hodin. Měsíční platba za školní družinu činila 60 Kč na měsíc.

Každé z oddělení pracovalo podle vlastních celoročních plánů, žáci si však mohli podle zájmu zvolit, kterou ze čtyř nabízených činností budou dělat. Společně jsme pak navštěvovali tělocvičnu, soutěžili na olympiádě, hledali poklad, opékali párky a chodili v závěru školního roku na vycházky k řece Morávce.



Činnost 1. oddělení se podle celoročního projektu „Zvířecí rodinka“ zaměřila na poznávání zvířecí říše.

Projektem 2. oddělení bylo „Putování s večerníčkem“, kdy žáci objevovali krásu českých animovaných pohádek.



3. oddělení tradičně cestovalo s projektem „Putování prstem po mapě – Amerika“. Tentokrát se žáci blíže podívali na kontinent za mořem, na jeho tradice, oblékání, rostliny, zvířata a jídlo.

Nové 4. oddělení zůstalo v domácích vodách, projekt „Lidové tradice“ seznamoval žáky se zvyky a tradicemi podle měsíců v roce.

Počty žáků ve školní družině od roku 2011:

Školní rok	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Počet žáků	75	90	90	120

2011/2012: 75 žáků, od 1. 1. 2012 navýšena kapacita na 90 žáků

2013/2014: 90 žáků, od 1. 9. 2014 navýšena kapacita na 120 žáků

2015/2016: 150 žáků, od 1. 9. 2015 navýšena kapacita na 150 žáků

1.6.2 Školní jídelna

Naše školní jídelna se může pochlubit dlouholetou tradicí a dobrým jménem široko daleko. Během let prodělala několik větších či menších úprav a rekonstrukcí. Ve školní jídelně podáváme denně přes 600 obědů, kapacita je 850 jídel denně, kromě žáků školy vaříme také pro důchodce, zaměstnance firem a další strávníky z řad doberských občanů.

Školní jídelna připravuje teplou kuchyni, teplé a studené nápoje, moučníky, saláty. Vaří se dle norem školního stravování, ale také využívá receptury získané z jiných zdrojů, nové vydané publikace pro veřejné stravování, internetové zdroje a samostatně upravené receptury, aby nabídka jídel byla pestrá a zajímavá. Skladba nabízených a připravovaných jídel musí odpovídat výživovým normám a splňovat tzv. „spotřební koš“, který obsahuje 10 základních komodit, které musí školní jídelny plnit.

Školní jídelna vaří 3 x týdně dva druhy jídel, je vybavena jídelním systémem e-strava, který umožňuje objednávky, přihlášky a odhlášky obědů přes internet.

1.7 Údaje o činnosti školské rady

Školská rada se ve školním roce 2014/2015 sešla celkem čtyřikrát. V září 2014 naposledy ve starém složení, kdy schválila výroční zprávu školy. Na podzim 2014 proběhly volby a školská rada se začala scházet v nové skladbě. Nově zvolení členové projednali s ředitelkou školy návrh rozpočtu na rok 2015, schválili dodatek školního řádu a byli ředitelkou školy seznámeni s výsledkem kontroly ze strany ČŠI. Školská rada byla ředitelkou školy informována o zajištění bezpečnosti ve škole a přechodu na čipový systém a dále pak s bezpečnostním a krizovým plánem zpracovaným pro naši školu. V závěru školního roku 2014/2015 byli členové školské rady informováni o dalším



navýšení kapacity školní družiny a o chystaných a uskutečněných projektech a grantech. Současně byli členové seznámeni s plánovanými rekonstrukcemi a opravami v budově školy a s návrhy na další rozvoj školy.

Členové školské rady pomáhali se zajištěním Slavnostního otevření školního atria, Dne otevřených dveří a Vánočního jarmarku. Spolupracovali s Klubem rodičů při ZŠ Dobrá.



2 Přehled oborů základního vzdělávání, vzdělávací program, organizace výuky

2.1 Obory vzdělávání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní	devět	650

IZO	Typ	Název školy/zařízení	Obec	Č. p.	☎	Vyučovací jazyk
102080429	B00	Základní škola	Dobrá 860	860	558 412 461	český
119600137	G21	Školní družina	Dobrá 860	860	558 412 464	český
103008624	L11	Školní jídelna	Dobrá 860	860	558 412 475	český

2.2 Vzdělávací program

Cílem školního vzdělávacího programu Dobrá škola - dobrý start je dobře připravit žáky na středoškolské studium, na praktický život a na uplatnění se v moderní informační společnosti.

Škola se zaměřuje na dvě vzdělávací oblasti, na informační a komunikační technologie a environmentální výchovu.

Výpočetní technika je využívána ve všech vyučovacích předmětech na 1. i 2. stupni, informatiku vyučujeme od 4. ročníku, k dispozici máme dvě počítačové učebny. Aktivně naplňujeme inkluzivní model výuky a reformu školy za pomoci moderních technologií. Pedagogičtí pracovníci se cíleně vzdělávají, rozvíjejí, vystavují digitální učební materiály,

sdílí zkušenosti a přístupy k výuce. V tomto školním roce se skupina 16 pedagogů zapojila do projektu „Sdílím, sdílíš, sdílíme – aneb využití ICT pro efektivnější výuku“ cíleně zaměřeného na práci s nově pořízeným ICT zařízením (iPady) a jeho efektivní využití pro potřeby výuky a ve výuce.

Oblasti environmentální výchovy se věnujeme dlouhodobě. V roce 2005 jsme získali titul Ekoškola, v roce 2008 Ekologická škola v Moravskoslezském kraji za mimořádné výsledky v oblasti ekologických aktivit, v roce 2009 titul Škola udržitelné rozvoje, na léta 2009-2011 nám byl propůjčen titul Škola udržitelného rozvoje 1. stupně a v roce 2010 jsme získali mezinárodní titul Ekoškola, který jsme v roce 2014 obhájili. Snažíme se u žáků vytvářet pozitivní vztah k živé přírodě a rozvíjet jejich ekologické myšlení a chování. Pro tyto účely využíváme centrum environmentální výchovy umístěné v prostorách multimediální učebny přírodopisu vybavené metodickými a výukovými materiály, knihami, výukovými programy a dalšími zajímavými pomůckami. Nově jsme v červnu 2015 otevřeli v prostorách školního atria naučnou zahradu, která bude sloužit nejen k naplňování filozofie naší školy v oblasti EVVO, výuce přírodovědných předmětů, ale také projektovému vyučování, volnočasovým aktivitám žáků a trávení přestávek a volných hodin.

Na škole funguje školní ekotým, který spolupracuje na tvorbě plánu ekologických aktivit, sleduje plnění vytýčených cílů a pravidelně připravuje aktivity pro žáky školy. V letošním roce se ekotým zaměřil na budoucí žáčky naší školy a připravil program pro předškoláky z místní mateřské školy zaměřený na ochranu přírody.

Žáci školy se zúčastňují výukových programů nabízených ekologickými centry. Zdařilá je spolupráce školy s místními myslivci a včelaři, se kterými vytváříme společné programy a aktivity pro žáky, např. Den Země, Výstava světem včel (nebo: výstava Světem včel?) a Den s myslivci.

V rámci ŠVP ZV pravidelně zařazujeme ročníkové testy, které dávají nejen pedagogům, ale i žákům a rodičům zpětnou vazbu o vzdělávání žáků. Ti jsou testováni od 3. ročníku z českého jazyka a matematiky a v 5., 7. a 9. ročníku jsou postupně přidávány cizí jazyky a všeobecné předměty. Kromě těchto testů využíváme také testy společnosti SCIO pro žáky 9. ročníku. V tomto školním roce byla naše škola vybrána v rámci výběrového šetření výsledků ČŠI. Výběrové šetření výsledků u žáků 9. ročníku bylo zaměřeno na přírodovědnou a společenskovední oblast.

2.3 Učební plán

UČEBNÍ PLÁN PRO 1. STUPEŇ - ŠVP ZV OD 2010/2011

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty
			1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	8+1	9+1	7+1	5+1	6+1	35+5
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0+1	1	1+1
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prvouka	2	2	2+1	0	0	6+1
	Přírodověda	Přírodověda	0	0	0	2	1+1	3+1
	Vlastivěda	Vlastivěda	0	0	0	2	1+1	3+1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1+1	2	2	7+1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
CELKEM			20	22	25	25	26	118

UČEBNÍ PLÁN PRO 2. STUPEŇ - ŠVP ZV OD 2008/2009

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty
			6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4+1	4	3+1	4	15+2
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	-	0+2	0+2	0+2	0+6
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	3+1	4	4	4+1	15+2
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0+1	0+1	0+1	1+3
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	1+1	2	2	2	7+1
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	2	1+1	1	6+1
	Chemie	Chemie	0	0	2	1+1	3+1
	Přírodopis	Přírodopis	1+1	2	2	1+1	6+2
	Zeměpis	Zeměpis	2	1+1	2	1	6+1
Umění a kultura	Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
		Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0+1	1	0	1	2+1
		Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	0+1	1	1	1	3+1
Disponibilní časová dotace daná jako PVP ¹	Volitelný předmět		-	0	1	2	3
CELKEM			29	30	31	32	122

3 Popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci a odborná způsobilost

Č.	Vzděl.	Škola	Zařaz.	Aprobace	Způsobilost	Délka pedag. praxe r.
1.	VŠ	PF,UP Olomouc	TU	1. st.	učitelství pro 1. st. ZS	17
2.	SŠ	Gymnázium	TU	Tv - Z		8
3.	VŠ	PřF MU Brno	TU	M - F	učitelství VVP	20
4.	VS	PF OU Ostrava	TU	Hv-Nj	učitelství pro 2. st. ZŠ	11
5.	VŠ	PF Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	27
6.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	C - Hv	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	16
7.	VŠ	PF Ostrava	TU	Č - D	učitelství VVP	28
8.	VS	Univ.J.A.K. Praha	AP		spec. Pedagog-vychovatelství	2
9.	VŠ	PF Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	26
10.	VŠ	PF Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	18
11.	VŠ	PF UP Olomouc	U	Nj - Ov	učitelství pro 2. st. ZŠ	7
12.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st.+Vv	učitelství pro 1. st. + Vv	20
13.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	Ov - Z	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	16
14.	VŠ	PřF OU Ostrava	ZŘ	M - Vt	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	15
15.	VŠ	FF OU Ostrava	U	Č a lit.	učitelství pro SŠ	12
16.	VŠ	PF Ostrava	TU	Př-Tv-R	učitelství pro školy 1. cyklu	34
17.	VŠ	PF UP Olomouc	U	Č - Vv	učitelství pro 2. st. ZŠ	16
18.	VŠ	PF Ostrava	U	M - Zt	učitelství VVP	27
19.	VŠ	PF OU Ostrava	ZŘ	Bio - Ch	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	15
20.	VŠ	PF OU Ostrava	U	Bio - Ch	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	15
21.	SŠ	Gymnázium F-M	vych.		vychovatel-ped.volného času	17
22.	VŠ	PF Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1.-5. roč. ZDŠ	35
23.	VŠ	FF OU Ostrava	ŘŠ	Č - D	učitelství VVP	18
24.	VŠ	PF Olomouc	vych.		Řízení volnočasových aktivit	1
25.	VŠ	PřF UP Olomouc	TU	M - F	učitelství VVP	21
26.	VŠ	PF UP Olomouc	U	1. st.	učitelství pro 1. st.	21
27.	VŠ	PF OU Ostrava	uč.	Ov - Techp	učitelství pro 2. stupeň	9
28.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. stupeň	18
29.	VŠ	PF OU Ostrava	vych.		vychovatel-ped.volného času	2
30.	VŠ	PF MU Brno	U	Aj - Hv	učitelství pro 2. st. ZŠ a SŠ	13
31.	SŠ	SPgŠ Seč	vych.		vychovatelství	27
32.	VŠ	PřF UP Olomouc	TU	F - Vt	učitelství pro VVP	19
33.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. stupeň	28

3. 2 Zaměstnanci školní jídelny

	Funkce	Úvazek
1.	kuchař	1
2.	samost. kuchař	1
3.	referent – účetní	0,50
4.	vedoucí kuchař	1
5.	pomocný kuchař	1
6.	samostatný kuchař	1
7.	vedoucí ŠJ	1
	Celkem	6,50

3. 3 Provozní zaměstnanci

	Funkce	Úvazek
1.	uklízečka	1
2.	uklízečka	1
3.	uklízečka	1
4.	uklízečka	1
5.	uklízečka	0,5
5.	školnice	1
6.	topič	0,75
7.	referentka	1
8.	účetní	1
	Celkem	8,25

4 Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Zápis prvňáčků, kteří nastoupí do školy ve školním roce 2015/2016, proběhl 20. ledna 2015.

	Počet zapisovaných žáků		Počet zapsaných žáků		Počet žádosti o odklad	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
poprvé u zápisu	68	31	67	31	0	0
po odkladu	5	2	5	2	x	x

Po zápisu prvňáčku v lednu:

1 zapisovaný pětiletý nebyl přijat - na doporučení PPP rodiče vzali zpět žádost o přijetí; o odklad školní docházky požádali dodatečně rodiče 10 žáků (z toho 1 dívka); v květnu 2015 požádali o přijetí do 1. ročníku šk. r. 2015/2016 rodiče 3 žáků; 1 zapsaný žák přechází na jinou ZŠ.

4.2 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

Na základě správního řízení a podle ustanovení § 46, § 165 odst. 2 písm. e) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb. (Správní řád) přijala ředitelka školy na žádost zákonných zástupců ve školním roce 2014/2015 celkem 4 žáky (z toho 1 dívka).

Třída	POČET ŽÁKŮ		Datum přijetí
	celkem	z toho dívky	
2.B	1	0	28. 10. 2014
6.C	1	0	1. 11. 2014
9.B	1	1	4. 11. 2014
6.B	1	0	4. 11. 2014

4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do středních škol a učilišť

Na podzim roku 2014 prošli žáci devátých ročníků Týden s volbou povolání. Byly pro ně zorganizovány besedy se zástupci středních škol, zúčastnili se exkurzí na střední školy. Samostatně nebo s rodiči pak navštěvovali dny otevřených dveří jednotlivých SŠ.

V březnu roku 2015 v rámci volby povolání navštívili žáci osmého ročníku Úřad práce ve Frýdku-Místku. Zde dostali prvotní informace o tom, jak se správně rozhodnout o svém budoucím povolání. V závěru školního roku se žáci 8. ročníků zúčastnili exkurze na VÚHŽ v Dobré, kde jim byly představeny některé technické obory a řemesla.

V prvním kole přijímacího řízení si všech 52 žáků devátých ročníků podalo dvě přihlášky na střední školy. Z 52 žáků devátých tříd bylo v prvním kole přijato ke studiu na střední škole 47 žáků. 5 žáků bylo následně přijato na základě odvolání. Všechny 52 žáků devátých tříd se tedy umístilo na střední školy.

Na maturitní obory bylo přijato 35 žáků (67 %). Na učební obory bylo přijato 17 žáků (33 %). Na gymnázia bylo přijato celkem 12 žáků (23 %).

<i>Maturitní obor</i>	<i>Počet žáků</i>
Gymnázium	12
Veřejnosprávní činnost	3
Obchodní akademie	2
Elektronické počítačové systémy	1
Bezpečnostně právní činnost	1
Zdravotnický asistent	2
Mechanik seřizovač	2
Sociální činnost	1
Technická zařízení budov	2
Stavebnictví	1
Nábytkářská a dřevařská výroba	1
Lesnictví	1

<i>Učební obor</i>	<i>Počet žáků</i>
Elektrikář	1
Elektrikář silnoproud	2
Obráběč kovů	2
Mechanik opravář motorových vozidel	2
Železničář	1
Kadeřník	1
Cukrář	2
Aranžér	2
Zemědělec - farmář	1
Zahradník	1
Opravář zemědělských strojů	2
celkem	17

Ekonomické lyceum	1
Kombinované lyceum	1
Gastronomie	1
Hotelnictví	1
Aplikovaná chemie	1
Provoz a ekonomika dopravy	1
celkem	35

V rámci přijímacího řízení pak byli přijati na víceletá gymnázia 3 žáci z pátého ročníku. Žáci 7. ročníku si podali celkem 6 přihlášek na víceletá gymnázia. Z toho byli přijati celkem 3 žáci.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

5.1 Evaluační nástroje školy

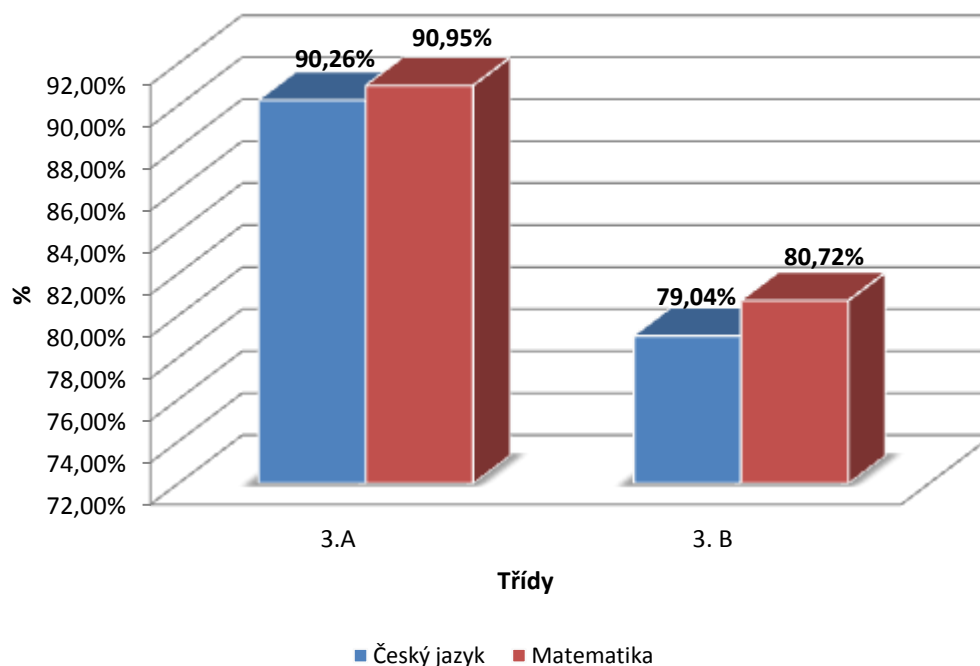
Ročníkové testy

Vyhodnocení ročníkového testu pro 3. ročník

květen 2015

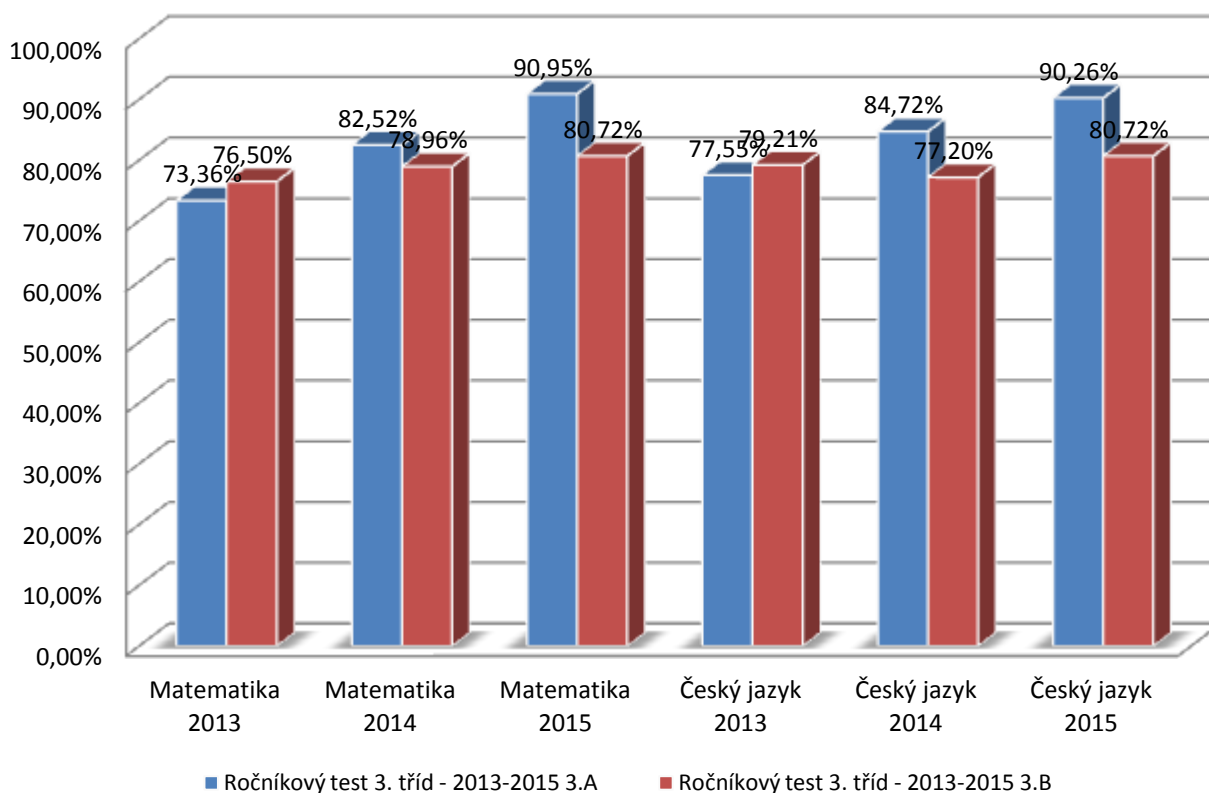
Předmět/Třída	3.A	3. B	Průměr
Český jazyk	90,26%	79,04%	84,65%
Matematika	90,95%	80,72%	85,83%

Ročníkový test 3. tříd 2015



Srovnání ročníkový testu 3. tříd za období 2013-2015			
Předměty	3.A	3.B	Průměr
Matematika 2013	73,36%	76,50%	74,93%
Matematika 2014	82,52%	78,96%	80,74%
Matematika 2015	90,95%	80,72%	85,84%
Český jazyk 2013	77,55%	79,21%	78,38%
Český jazyk 2014	84,72%	77,20%	80,96%
Český jazyk 2015	90,26	79,04%	85,83%

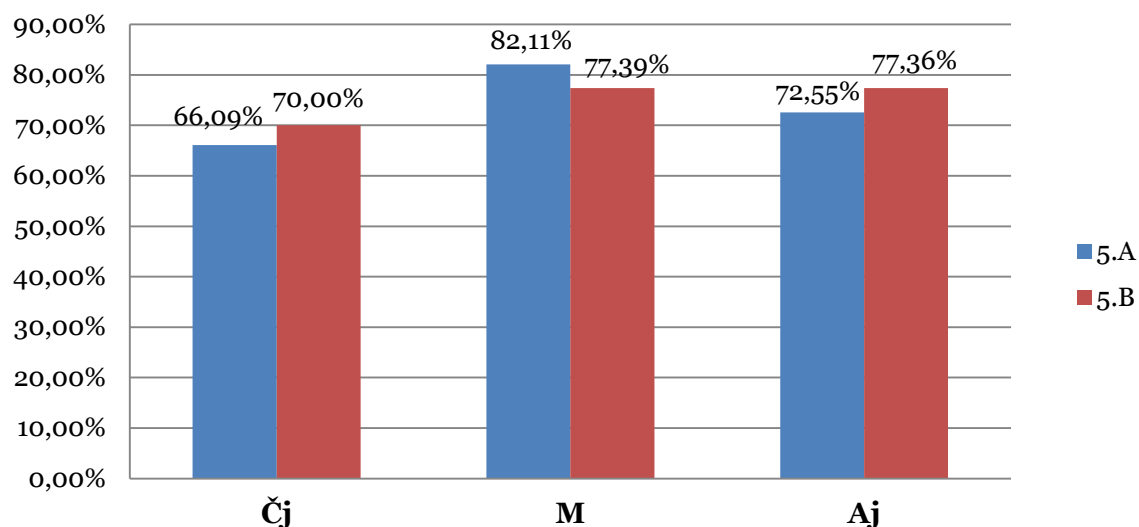
**Srovnání výsledků ročníkového testu
v matematice a českém jazyce
období 2013-2015**



Ročníkový test 5. ročníku

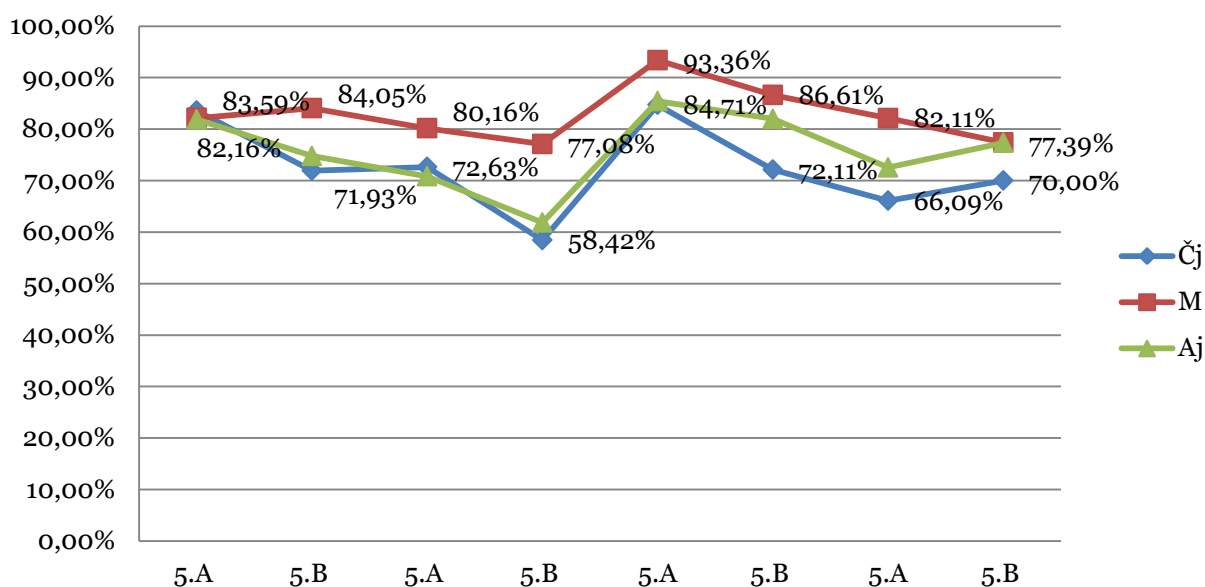
Duben 2015

2015	Čj	M	Aj
5.A	66,09%	82,11%	72,55%
5.B	70,00%	77,39%	77,36%

Vyhodnocení ročníkového testu 5. tříd**Vyhodnocení ročníkového testu 5. tříd za období 2012-2015**

		Čj	M	Aj
2012	5.A	83,59%	82,16%	81,86%
	5.B	71,93%	84,05%	74,77%
2013	5.A	72,63%	80,16%	70,83%
	5.B	58,42%	77,08%	61,84%
2014	5.A	84,71%	93,36%	85,42%
	5.B	72,11%	86,61%	81,98%
2015	5.A	66,09%	82,11%	72,55%
	5.B	70,00%	77,39%	77,36%

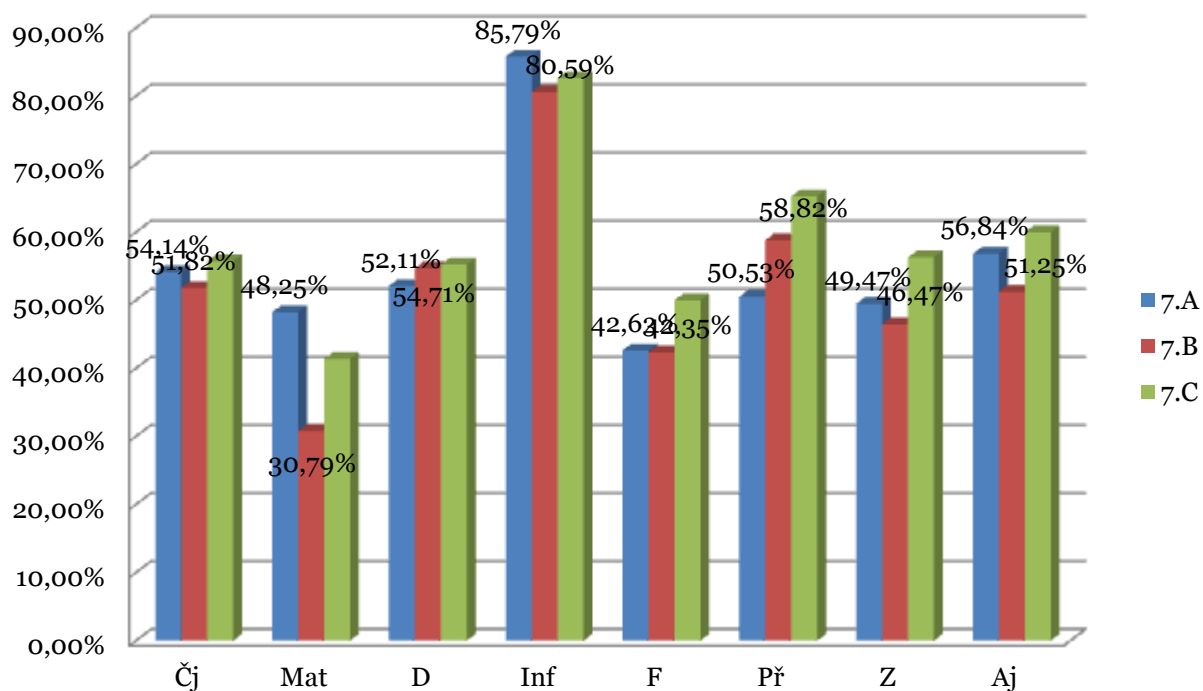
Ročníkový test 5. tříd (2012-2015)

Vyhodnocení ročníkového testu 7. ročníku
školního roku 2014/2015

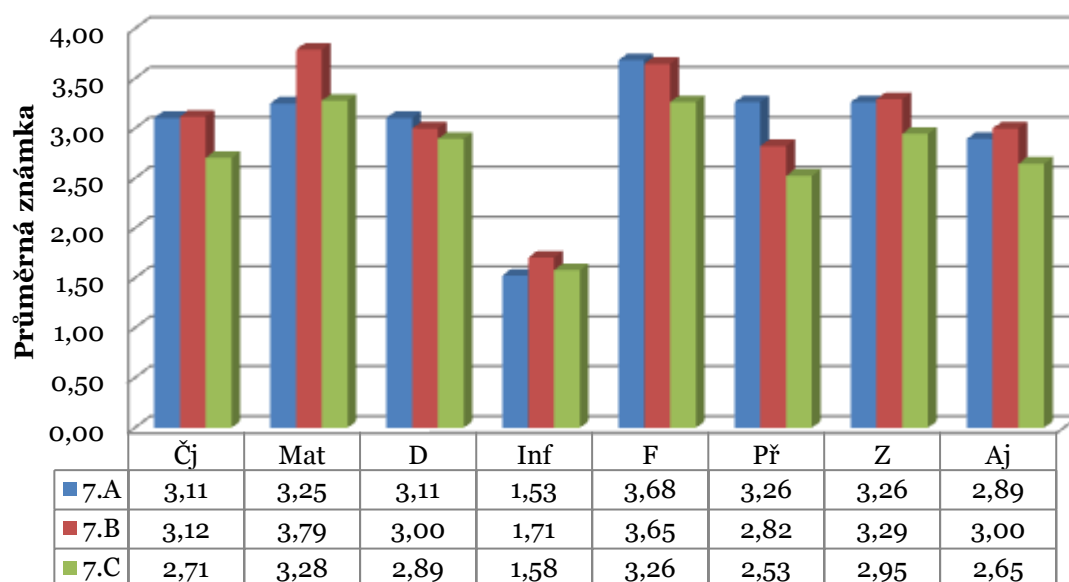
% úspěšnost v jednotlivých předmětech

	Všeobecný test							Aj
	Čj	Mat	D	Inf	F	Př	Z	
7.A	54,14%	48,25%	52,11%	85,79%	42,63%	50,53%	49,47%	56,84%
7.B	51,82%	30,79%	54,71%	80,59%	42,35%	58,82%	46,47%	51,25%
7.C	55,74%	41,39%	55,26%	82,63%	50,00%	65,26%	56,32%	60,00%

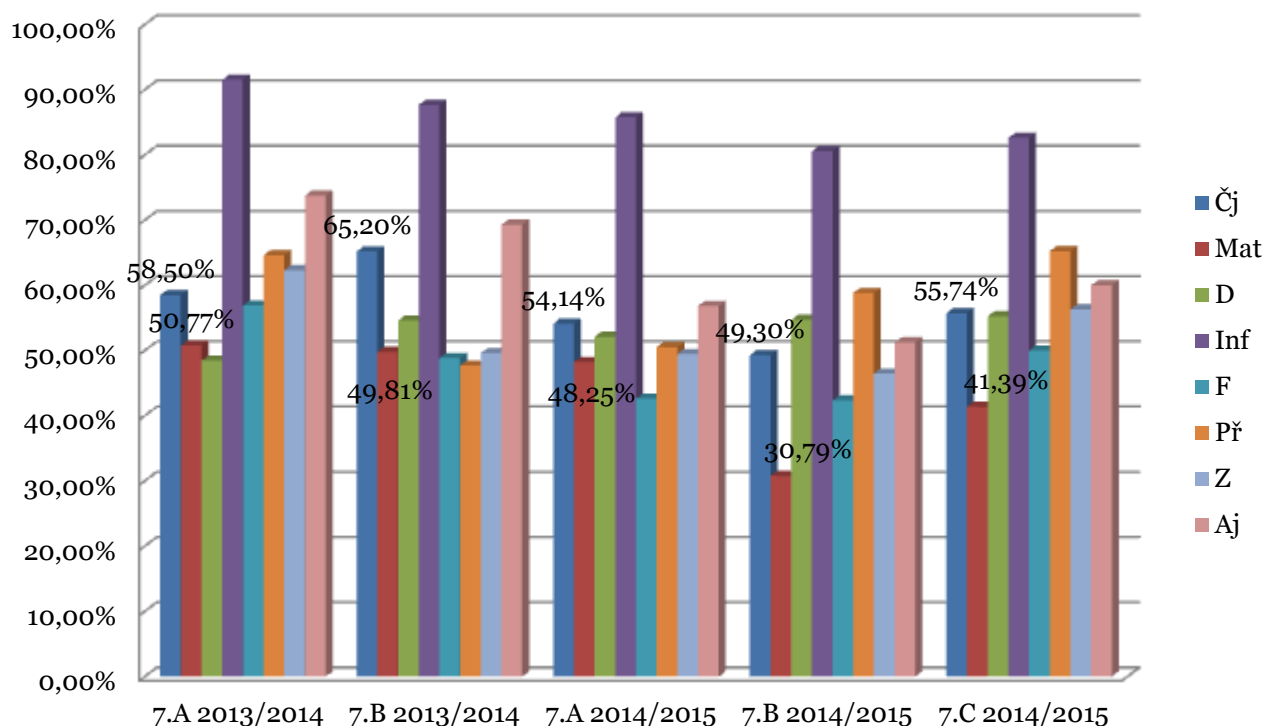
Vyhodnocení roč. testu 7. ročníku - 2015



Vyhodnocení ročník. testu - 2015



Vyhodnocení roč. testu 7. ročníku 2013/2014-2014/2015

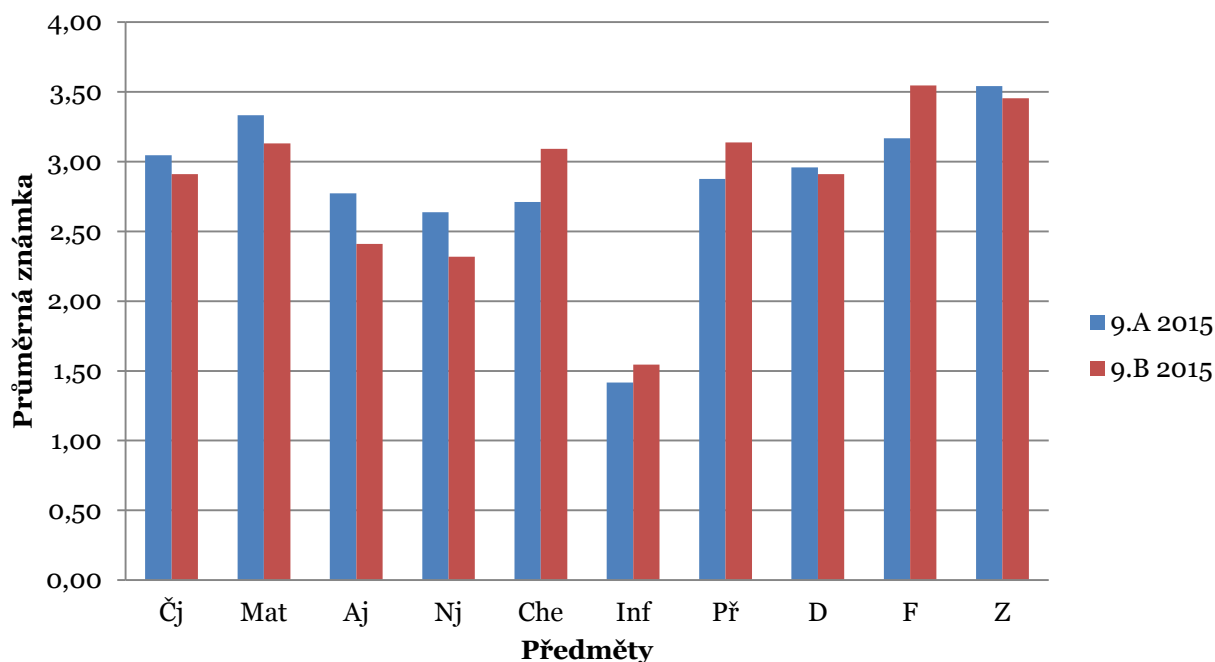


Vyhodnocení ročníkového testu 9. ročníku – březen 2015

% vyhodnocení										
	Čj	Mat	Aj	Nj	Che	Inf	Př	D	F	Z
9.A 2015	59,76%	51,25%	65,15%	68,43%	64,06%	92,71%	62,28%	63,07%	52,08%	48,77%
9.B 2015	63,64%	49,57%	71,21%	74,49%	52,84%	90,91%	58,37%	64,58%	43,75%	51,34%

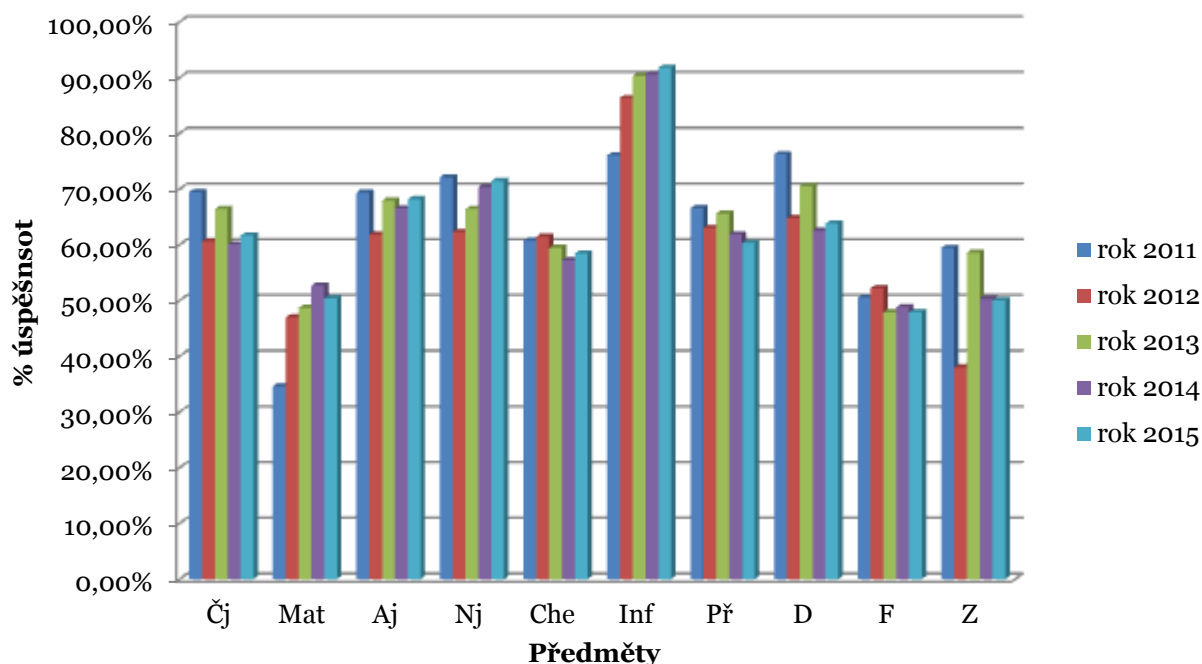
Průměrná známka z předmětu										
	Čj	Mat	Aj	Nj	Che	Inf	Př	D	F	Z
9.A 2015	3,05	3,33	2,77	2,64	2,71	1,42	2,88	2,96	3,17	3,54
9.B 2015	2,91	3,13	2,41	2,32	3,09	1,55	3,14	2,91	3,55	3,45

Ročníkový test 9. ročníku, březen 2015



Průměrné hodnoty za 5-leté období	Čj	Mat	Aj	Nj	Che	Inf	Př	D	F	Z
rok 2011	69,47%	34,58%	69,36%	72,09%	60,72%	76,06%	66,61%	76,24%	50,53%	59,45%
rok 2012	60,61%	46,97%	61,81%	62,32%	61,47%	86,33%	63,02%	64,80%	52,21%	37,99%
rok 2013	66,44%	48,67%	67,94%	66,46%	59,47%	90,33%	65,58%	70,52%	47,87%	58,59%
rok 2014	61,25%	52,69%	71,43%	74,18%	58,80%	91,90%	62,96%	66,54%	48,15%	58,17%
rok 2015	61,70%	50,41%	68,18%	71,46%	58,45%	91,81%	60,33%	63,83%	47,92%	50,06%

Ročníkový test 9. ročníku za období 2011-2015



Výsledky testování školy

Výběrové zjišťování výsledků ČŠI u žáků 9. ročníku ve školním roce 2014/2015

Cílem tohoto výběrového zjišťování rozhodně není srovnávat žáky, třídy nebo školy – poskytuje informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní vybrané požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky žáků třídy či školy.

Pro připomenutí krátká rekapitulace toho, jak byly testy sestaveny:

- Za každou správně vyřešenou otázku žák body získal (informaci o bodové hodnotě jednotlivých otázek lze vyhledat ve vysvědčeních žáků), za chybně vyřešenou nebo vynechanou otázku body nezískal, ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a počtu otázek v celém testu udává průměrnou úspěšnost v testu.
- Úlohy v každém testu byly rozděleny do tří tematických částí podle toho, kterého předmětu se týkaly – to umožňuje zjednodušené a přibližné posouzení, co šlo žákům lépe a co hůře (obdobně jako u celého testu byla spočtena úspěšnost v jednotlivých částech).

- Podle úspěšnosti dosažené v první polovině testu (hranicí byla úspěšnost 67 %) se žákovi ve druhé polovině testu zobrazily buď úlohy základní obtížnosti, nebo úlohy vyšší obtížnosti. Do celkových porovnání byly zahrnuty jen úlohy první poloviny testu (tedy ty, které řešili úplně všichni žáci).
- Žáci, u nichž škola při registraci vyznačila příznak „SVP“ a přidělila jim šablonu s uzpůsobením pro SVP, řešili testy s polovičním počtem úloh – protože obecně může jít o velmi rozmanité typy a stupně SVP, nebyly výsledky těchto žáků do průměrů za školy a třídy s ohledem na interpretovatelnost výsledků škol a tříd zařazeny.

První výsečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech testovaných žáků. Graf ukazuje, jak velké byly v rámci všech testovaných žáků ČR podíly žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků získala jednu pětinu možných bodů nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy (jen těch bez SVP), v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly. Graf je záměrně konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, žádným způsobem nelze z grafu odvodit hodnoty průměrných úspěšností ostatních tříd nebo škol, ani počty tříd a škol v jednotlivých skupinách.

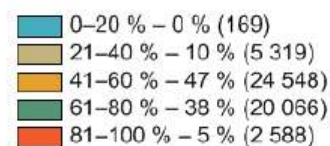
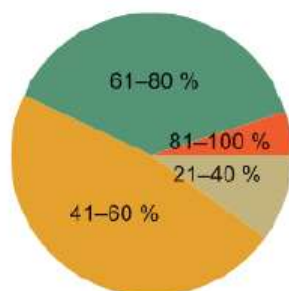
Druhý graf ukazuje, jaká část všech testovaných žáků řešila ve druhé polovině testu úlohy základní obtížnosti (Obtížnost 1) a jaká část úlohy vyšší obtížnosti (Obtížnost 2). Nad grafem je opět uvedena analogická informace pro žáky školy (jen pro ty bez SVP).

Tabulka pod grafy souhrnně pro předmět uvádí průměrné úspěšnosti žáků tříd, školy a všech testovaných žáků v testu a jeho jednotlivých částech.

Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání jsou jen orientační. Úlohy v testech nemohly zákonitě reprezentovat minimální standard jednotlivých předmětů v jeho celé šíři, testy byly poměrně krátké a obsahovaly jen malou část toho, oč běžně výuka jednotlivých předmětů usiluje. Zprůměrované výsledky, v nichž se ztrácí možnost zohlednění individuálních vlivů u jednotlivých žáků, mají především signální funkci – významnější odchylky od očekávané hodnoty nebo od průměru za všechny testované žáky by měly být pro školu podnětem pro hledání možných příčin.

Přírodovědný přehled

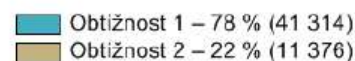
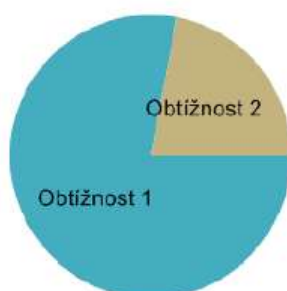
Průměrná úspěšnost žáků školy: 54 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 82 % (31)

- Obtížnost 2: 18 % (7)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	20	18	38	52 690
	Obtížnost 2	4	3	7	11 376
Celý test	Obtížnost 1	47 %	47 %	47 %	51 %
	Obtížnost 2	32 %	47 %	39 %	49 %
Chemie	Obtížnost 1	45 %	44 %	44 %	50 %
	Obtížnost 2	23 %	36 %	28 %	46 %
Biologie	Obtížnost 1	51 %	50 %	51 %	53 %
	Obtížnost 2	39 %	50 %	44 %	50 %
Fyzika	Obtížnost 1	40 %	47 %	43 %	50 %
	Obtížnost 2	23 %	58 %	39 %	51 %

Společenskovední přehledPrůměrná úspěšnost žáků školy: **54 %**

Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **87 % (33)**- Obtížnost 2: **13 % (5)**

Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	18	20	38	52 611
	Obtížnost 2		5	5	10 940
Celý test	Obtížnost 1	48 %	52 %	50 %	56 %
	Obtížnost 2	–	66 %	66 %	72 %
Zeměpis	Obtížnost 1	43 %	45 %	44 %	53 %
	Obtížnost 2	–	61 %	61 %	68 %
Dějepis	Obtížnost 1	52 %	57 %	54 %	59 %
	Obtížnost 2	–	72 %	72 %	77 %
Výchova k občanství	Obtížnost 1	49 %	57 %	53 %	58 %
	Obtížnost 2	–	67 %	67 %	71 %

5.2 Přehled o výsledcích vzdělávání

Prospěch žáků na konci II. pololetí školního roku

Útvar	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
I. st.	224	184	40	0	0
II. st.	233	96	137	0	0
Celkem	457	280	177	0	0

5.3 Výchovná opatření

Výchovné opatření	1. pololetí	2. pololetí
Napomenutí TU	24	29
Důtka TU	15	14
Důtka ředitele školy	6	2
2. stupeň z chování	2	1
3. stupeň z chování	-	-
Pochvala TU	104	74
Pochvala ředitele školy	-	27

5.4 Absence žáků

Výchovné opatření	1. pololetí	2. pololetí
Omluvená absence v hodinách I. st.	6815	8992
Průměr na žáka v I. st.	30,29	40,14
Omluvená absence v hodinách II. st.	10615	14501
Průměr na žáka v II. st.	44,98	62,236
Neomluvená absence v I. st.	0	0
Průměr na žáka v I. st.	0	0
Neomluvená absence v II. st.	8	0
Průměr na žáka v II. st.	0,034	0

5.5 Výsledky v soutěžích

Okreskové kolo

- Šplh 4.-5. ročníků - 1. místo
- Vybíjená 4. - 5. ročníků - 2. místo
- Mc Donald's CUP 1.-3. ročníků - 3. místo
- Dopravní soutěž mladých cyklistů BESIP - 1. kategorie - 1. místo; 2. kategorie - 2. místo
- Talent 2015 - pěvecká soutěž - 9. místo a postup do semifinále (září 2015)

Okresní kolo

- Dopravní soutěž mladých cyklistů BESIP - 1. kategorie - 4. místo

- Šplh 4. a 5. ročníků - 1. místo
- Celostátní přehlídka dětských recitátorů
- Zeměpisná olympiáda - 6. místo, 12. a 15. místo
- Talent - 3. místo v pěvecké soutěži populární hudby
- Dějepisná olympiáda - 23. místo
- Olympiáda v českém jazyce - 13. místo
- Archimediáda - 4. místo
- Matematická olympiáda - 10. místo
- Pythagoriáda - 65. místo

Krajské kolo

- Žák třídy 9. A se umístil mezi 25 nejlepšími v chemické korespondenční soutěži mladých chemiků Korchem.

Celostátní kolo

- Hornická 10 - 1. místo
- ČEZ STREET HOCKEY CUP 2015 - postup do druhého kola
- Převzmete terezínskou štafetu - 9. místo



6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1 Vyhodnocení MPP

Ve školním roce 2014/2015 proběhly v rámci minimální primární prevence na škole tyto činnosti. V září a říjnu se konaly adaptační dvoudenní kurzy pro žáky 6. ročníku (nově vzniklé třídní kolektivy). Ve vybraných třídách též proběhlo sociometrické šetření. Jednalo se o třídy 4. A, 4. B a 8. A. Sociometrický dotazník vyplňovaly děti na základě svých vlastních pocitů a názorů. Poté došlo ke zpracování testů a oznámení výsledků třídním daných tříd. S výsledky šetření se v některých třídách dále pracovalo.

Ve všech třídách se letos třídnické hodiny zaměřovaly na tematiku patologických jevů (šikana, zásady slušného a ohleduplného chování mezi žáky, ničení společného majetku, navazování kontaktu s cizí osobou apod.).

Každá třída si na začátku školního roku společně vytvořila třídní pravidla, na 1. stupni byly zařazeny pravidelné ranní kruhy. Městská policie navštívila v letošním roce třídní kolektivy prvních tříd a představila sebe a svou náplň práce. Od druhého ročníku prevence naplňována také čtením Policejních pohádek. V letošním roce neproběhly besedy s lektorkou z o. s. AVE Český Těšín (nevhodný termín).

Dále na naší škole v rámci protidrogové prevence proběhly školní turnaje v různých sportovních odvětvích, které měly společné heslo: „Sportem proti návykům.“ Jednalo se o turnaje ve fotbalu, dodgeballu a stolním tenisu. Cílem sportovních turnajů bylo změřit sportovní síly, vzájemně se poznat, dodržovat pravidla fair play a hlavně vyplnit volný čas dětem a sdělit jim, že i sport může pomoci od nežádoucího chování. Účast samotných žáků nebyla příliš vysoká.

V rámci hodin výchovy ke zdraví a přírodovědy byli žáci seznamováni s pojmy šikana, patologické jevy, kouření, alkohol, drogy. Vše probíhalo v běžných vyučovacích hodinách. Byly využity i preventivní komiksy.

Dětem z celé školy také bylo nabídnuto několik zájmových kroužků, které mohly navštěvovat v odpoledních hodinách a které opět sloužily k vyplnění volného času dětí. Žáci se také zapojili do soutěží v rámci humanitních a přírodovědných předmětů.

SOS schránka byla pravidelně kontrolována, za celý rok se zde objevilo cca 20 vzkazů, všechny byly okamžitě řešeny s TU, třídou i VP. E-mailovou formu SOS schránky nevyužil žádný žák.

6. 2 Činnost žákovského parlamentu v rámci prevence sociálně patologických jevů za rok 2014/2015

Žákovský parlament se scházel nepravidelně jednou za měsíc a řešily se zde aktuální problémy a otázky. Účast žáků však nebyla vždy stoprocentní. Žáci ŽP se v rámci prevence podíleli na mnoha školních akcích: Mikuláš, Valentýn, Den učitelů, Den Sv. Patrika, Fotbal, OH pro žáky 1. stupně, Pomůžu Ti rád. Aktivně se také vybraní žáci ŽP zapojili do projektu Terezínské iniciativy „Převzmete terezínskou štafetu“. Soutěž byla dvoukolová a vyvrcholila prožitkovým pobytovým víkendem v samotném Terezíně.



7 Údaje o DVPP

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá dle plánu DVPP, který je zpracováván na kalendářní rok a vychází ze základních potřeb školy pro dané oblasti.

Jedná se především o oblasti:

- Vzdelávání v oblasti IC technologií
- Vzdelávání v oblasti prevence rizikového chování a v oblasti práce žáky s vývojovými poruchami učení a chování
- Vzdelávání v oblasti řízení školy

Vzdělávání v oblasti IC technologií

Vzdělávání v oblasti ICT zajišťuje převážně koordinátorka ICT, která se v tomto školním roce zaměřila na následující oblasti:

- Informační systém školy,
- Bakaláři – školní matrika, Bakaláři – elektronická třídní kniha,
- školení v rámci podpory digitalizace – Ekabinet.cz,
- E-mailový klient, přístup do školní sítě,
- Microsoft Office – Word, Excel – dle potřeb, osobní konzultace.

Vzdělávání v oblasti oborové didaktiky:

- Pokus a pozorování ve výuce chemie – 1 pedagog
- Jednoduché chemické pokusy z dostupných chemikálií - 1 pedagog

Vzdělávání v oblasti IC technologií:

- Prezentujeme s iPadem – 16 pedagogů
- Posilování čtenářských dovedností – 6 pedagogů
- iPad jako experimentální nástroj ve výuce přírodovědných předmětů – 8 pedagogů
- Využití iPadu ve výuce cizího jazyka – 2 pedagogové
- Google Apps for Edu jako jednoduchý informační systém školy – 12 pedagogů
- Letní škola Tvoříme s iPadem a pro iPad – 11 pedagogů
- Školení učitelů zapojených do Programu podpory digitalizace škol – ŘŠ, ZŠ

Vzdělávání v oblasti řízení školy

- Hospitace - součást řízení školy – ZŘ
- Školení učitelů zapojených do Programu podpory digitalizace škol – ŘŠ, ZŘ

- Seminář ČŠI v Ostravě – školní testování iSET – ZŘ
- FKSP a závodní stravování ve školách – ZŘ
- Komunikace pro vedoucí pracovníky – ŘŠ, ZŘ

Vzdělávání v oblasti práce žáky s vývojovými poruchami učení a chování

- Konference - sebepoškození, ADHD prevence rizikového chování - 1 pedagogický pracovník
- Seminář Specifické poruchy chování - 1 pedagogický pracovník
- Sociální dovednosti a efektivní komunikace - 1 pedagog
- Jak předcházet poruchám řeči u dětí v MŠ a na 1. stupni ZŠ - 2 pedagogičtí pracovníci
- Spolupráce orgánů sociálně právní ochrany dětí se základními školami v ORP Frýdek-Místek – Sociálně právní ochrana dětí, záškoláctví, prevence záškoláctví - 1 pedagogický pracovník
- Porada školních metodiků prevence - 1 pedagogický pracovník
- Rizikové chování v oblasti školství - 1 pedagogický pracovník

Oborové a specializační vzdělávání

- Pokus a pozorování ve výuce fyziky - v rámci projektu NatTech, reg. č. CZ.1.07/1.1.00/ 44.0008 - 2 pedagogičtí pracovníci
- Gymnastika pro děti - 1 pedagogický pracovník
- Seminář pro výchovné poradce – 1 pedagogický pracovník
- Motivace a aktivizace žáků v českém jazyce na ZŠ – 2 pedagogičtí pracovníci
- Příprava občanů k obraně státu – 1 pedagogický pracovník

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Akce a projekty školy

Září 2014

Děti záchranáři a výuka dopravní výchovy – v květnu 2014 jsme v rámci soutěže získali Kč 100000,- od společnosti Goodyear. Peníze jsme využili na nákup pomůcek pro výuku dopravní výchovy a první pomoci. Již v září proběhlo školení první pomoci pro žáky ve spolupráci s ČČK. Naše nové dopravní hřiště pak celý letošní školní rok poctivě sloužilo svému účelu a hostilo mnoho akcí zaměřených na dopravní výchovu, často také ve spolupráci s Městskou policií Frýdek-Místek. Na školním hřišti a v odborných učebnách také v 2. pololetí probíhal dopravní kroužek Besipáček pro žáky 1. stupně.



Vrcholem sezóny bylo školní, okrskové a okresní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů, která se také uskutečnila v jarních měsících.

Adaptační kurzy žáků 6. tříd – tradiční akce pro nově vytvořené kolektivy 6. ročníku, jejímž cílem je umožnit dětem, aby poznaly své nové spolužáky v neformálním prostředí. Šestáci společně se svými třídními učiteli trávili dva dny v přírodě, kde se pomocí týmových aktivit a her pokoušeli navázat nové přátelské vazby a vkročit na 2. stupeň pravou nohou.



Říjen 2014

Evropský den jazyků – u příležitosti svátku cizích jazyků škola uspořádala pro děti 2. stupně



zajímavý program plný kvízů, her a jazykových úkolů. Kromě anglického a německého jazyky se děti seznamovaly také se španělštinou, ruštinou, africkými jazyky či s dějinami písma.

Světový den Ekoškol – tento den jsme oslavili ve spolupráci se ZŠ v Raškovcích, kam přijel náš ekotým a zúčastnil se zajímavého programu, během nějž jsme si prohlédli školu, seznámili se s činností raškovického ekotýmu a besedovali s jeho členy o praktických problémech, kterým čelíme při aplikování programu Ekoškoly.

Projekt Odpady a hospodaření s nimi – žáci 8. tříd v rámci tohoto projektu navštívili Frýdeckou skládku. Po návratu do školy žáci plnili zajímavé interaktivní úkoly a připravili si výukový program pro své mladší spolužáky v 1. třídách.

Otevírání slabikáře – slavnostní předávání slabikáře žákům 1. ročníku za účasti rodičů, kterým děti předvedly, co všechno se už za první týdny ve škole dokázaly naučit, a zahrály jim pohádku O veliké řepě.



Úspěch na Talentu – žákyně 9. A Petra Kielarová vybojovala ve finále regionální pěvecké soutěže Talent ve Frýdku-Místku krásné 3. místo s písní Věřím andělům.

Listopad 2014

Projekt Holocaust – tento tradiční projekt přiměl žáky 9. ročníků přemýšlet nad tragédií holocaustu, mj. besedovali s ředitelem gymnázia EDUCAnet o dokumentárním filmu, prostřednictvím audiovizuálních materiálů se seznamovali s tradégií holocaustu, vrcholem projektu pak byla exkurze v koncentračním táboře v Osvětimi.

Výukový program o vlčích, rysech a medvědech – ve spolupráci s hnutím Duha jsme uspořádali vzdělávací besedu o velkých šelmách v Beskydech pro žáky 8. ročníku. Žáci se dozvěděli, jak se mají chovat, pokud v přírodě potkají vlka či medvěda, a také si prohlédli velké množství audiovizuálních materiálů o dané problematice.

Recitační přehlídka Za trochu lásky – vybraní žáci 2. stupně předvedli své recitační umění v infocentru školy, nejlepším z nich předala odborná porota hodnotné



knižní ceny.

Projekt Pomůžu ti rád – ve spolupráci s Dobrovolnickým centrem Adra se žákovský parlament rozhodl povzbudit k dobrovolnictví i žáky 1. stupně, secvičil pro ně zajímavé divadelní představení, kde jim ukázal možnosti, jak mohou pomáhat lidem ve svém okolí. Žáci, kteří se zapojili do dobrovolnické činnosti, získali jako odměnu plyšáka.



Prosinec 2014

Projekt Evropa – třídní projekt pro žáky 7. ročníků zaměřený na zeměpisné znalosti o největších evropských státech se také letos velice vydařil. Žáci v mnoha aktivitách plnili nejen výstupy hodin zeměpisu, ale také průřezová témata Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a Osobnostní a sociální výchova.

Dobrá zahrada – poznání a zábava! – v rámci grantového programu Prazdroj lidem se naší škole podařilo získat 380 000 Kč na přebudování nevyužitého školního atria na středisko environmentální výchovy se stromy, keři, bylinkami, lavičkami, venkovní třídou, informačními tabulemi a dalšími prvky. Práce na terénních úpravách byly zahájeny na jaře 2015, slavnostní otevření nového prostoru proběhlo 23. června 2015.



Vánoce ve škole – součástí adventních příprav je na naší škole každoročně Den otevřených dveří ve



spojení s Vánočním jarmarkem a koncertem. Školu opět poctilo svou návštěvou mnoho občanů z Dobré a okolí, převažovali mezi nimi rodiče a bývalí žáci. Všichni návštěvníci se mohli pokochat krásným kulturním vystoupením a nakoupit si na jarmarku vánoční výrobky našich žáků.

Výtvarná soutěž – pět žáků 1. stupně uspělo ve výtvarné soutěži společnosti Hyundai a bylo pozváno do nošovické továrny, kde absolvovali prohlídku závodu a také obdrželi za svoje vítězné obrázky hodnotné vánoční dárky.

Projekt Nebojme se hmyzu – zatímco v minulých letech jsme se společností Lesy ČR spolupracovali na projektu Sport nás baví, v tomto školním roce jsme v souvislosti s budováním školního environmentálního centra v místě bývalého atria vymysleli projekt Nebojme se hmyzu. Za finance poskytnuté Lesy ČR jsme nakoupili hmyzí hotel, motýlí domky, pískovcové kameny na postavení bylinkové spirály, lupy, encyklopedie a atlasy hmyzu.

Leden 2015

Otevřené odpoledne na 1. stupni – učitelé 1. stupně společně se svými žáky dali nahlédnout zájemcům, jak probíhá výuka v naší škole, jaké mají děti k dispozici učební pomůcky a jaké výukové metody patří k jejich oblíbeným. Těm, kteří měli zájem o prohlídku školy, se věnovala paní ředitelka, kterou také navštívili se svými dotazy rodiče budoucích prvňáčků. Během dne zavítalo do naší školy přes 50 návštěvníků.



Zápis prvňáčků – letošní zápis se nesl v duchu pohádky Sněhurka a sedm trpaslíků. Žáci v kostýmech Sněhurek a trpaslíků provázeli malé předškoláky při prvních krůčcích ke vzdělání. Do 1. ročníku bylo celkově zapsáno 71 dětí.

Únor 2015

Projekt Řecko a bohové – každoroční projekt připomínající žákům 6. ročníků bohatství antického světa se i letos setkal s velkým úspěchem. Bádání šestáků v tajemství řeckých bohů přineslo bohaté ovoce v podobě úspěšně zvládnutých projektových výstupů.

Noc s fyzikou – tato akce měla v žácích podpořit zvědavost a zájem bádát a zkoumat, také však spolupracovat a pochopit, že i chyba nás může posunout dál. Žáci 7. A se večer sešli ve škole, plnili různé fyzikální úkoly a pracovali na praktickém badatelském zadání. Přespali v učebně hudební výchovy a ráno si pochutnali na výtečné snídani ze školní jídelny.



Potravinová sbírka pro Ukrajinu – ve spolupráci s Dobrovolnickým centrem Adra ve Frýdku-Místku jsme na naší škole uspořádali potravinovou sbírku pro Ukrajinu zasaženou válečným konfliktem. Naši žáci i pracovníci školy přispěli do této dobrovolné sbírky velkým množstvím trvanlivých potravin a mohli jsme tak aspoň trochu ulevit lidem postiženým válečným neštěstím.

Březen 2015

Březen – měsíc matematiky – na naší základní škole se naplno věnujeme rozvoji matematických dovedností žáků, a to nejen v běžné výuce. Žáci se často účastní různých soutěží nebo pro ně vyučující připravují zajímavé projekty. V měsíci březnu se nám tak sešlo hned několik zajímavých matematických událostí. Nejprve proběhla mezinárodní soutěž Matematický klokan pro žáky od 2. do 9. ročníku, poté školní kolo matematické soutěže Pythagoriáda, dále Matematická olympiáda a v neposlední řadě projekt pro žáky 6. ročníku Mámo, táto, kup mi štěně.

Setkání týmů v Terezíně – soutěž „Převzmete terezínskou štafetu“ vznikla s myšlenkou, aby se co nejvíce mladých lidí dozvědělo o životě a tvorbě svých vrstevníků v terezínském ghettu. Skupina dětí z naší školy se do této soutěže zapojila a díky svým úspěchům se mohla zúčastnit slavnostního setkání nejlepších týmů přímo v Terezíně.



Duben 2015

Projekt Člověk a jeho vztah k životnímu prostředí v obci – v rámci toho projektu žáci 9. tříd pomáhali myslivcům s udržováním lokality Na Skotni. Sázeli stromky, odstraňovali nálety a celkově pečovali o blaho mladých stromků.



Projekt Den Země – letošní Den Země se obzvláště vydařil. Ve volitelném předmětu Ekologická výchova žáci devátých tříd připravovali program pro své mladší spolužáky z 2. – 3. tříd. Členové školního ekotýmu připravili program pro žáky prvního stupně. V ostatních třídách na prvním a druhém stupni probíhala „oslava Země“ pod taktovkou vyučujících v jednotlivých vyučovacích předmětech.

Malé maturity – každoroční projekt pro žáky 9. ročníku, který jim poskytuje možnost prožít si atmosféru velké zkoušky. Žáci se opravdu snažili a zkušební komise spokojeně konstatovaly, že drtivá většina žáků přistupovala k přípravě velmi zodpovědně a jejich výkony byly více než dostačující.



Sbírka pro ADRU – také letos jsme uspořádali dobročinnou sbírku pro potřebné lidi ve spolupráci s organizací ADRA. Sbírali jsme pro lidi bez domova hygienické potřeby a batohy. Jsme rádi, že se nám daří děti citlivě vést k charitativní činnosti.

Krajské kolo v recitaci – úspěch v recitaci se našim žákům dlouhá léta vyhýbal a vždy končili v okresním kole. Letos však díky umu Natálie Žákové ze 7. B byla naše škola zastoupena i v kole krajském konaném v Ostravě. Naše žákyně sice neztvítěžila, ale i tak je její úspěch z kategorie těch historických.

Květen 2015**Projekt Voda v životním prostředí člověka**

– tento prakticky zaměřený projekt pro žáky 7. ročníků letos kvůli nepřízní počasí nemohl probíhat venku u řeky Morávky a musel se omezit na práci v odborných učebnách školy. Kromě řady pozoruhodných pokusů s vodou se žáci také seznámili s šupinatými svěřenci místního chovatele a dozvěděli se mnoho zajímavého.



Děti 50. let – v souladu s výukou dějepisu v 9. ročníku přišla s žáky pohovořit pamětnice o svých zkušenostech se zločiny komunismu.

Verbalista – již tradiční řečnická soutěž pro žáky 8. a 9. ročníků i letos přinesla skvělé rétorické výkony zúčastněných žáků. Na úroveň mluveného projevu se snažíme dbát denně při výuce všech předmětů a ukazuje se, že nám tak nenápadně vyrůstá celá generace nezakřiknutých a sebevědomých řečníků.

Den matek – děti si tradičně nacvičily barevné kulturní vystoupení pro svoje milé maminky. Také letos přinesla oslava Dne matek mnoho krásných emocí a znamenitých uměleckých čísel.



Poznávací zájezd do Londýna – v letošním školním roce se povedlo zorganizovat další v řadě poznávacích zájezdů do Velké Británie. Letos se přihlášení žáci 2. stupně podívali do Londýna a jeho blízkého okolí a odnesli si nepřehledné množství skvělých cestovatelských zážitků.

Zábavně-poznávací dopoledne pro budoucí žáky 6. ročníků – jako spádová škola řešíme správnou integraci nově příchozích žáků ze spádových škol. Letos jsme proto pro své budoucí svěřence připravili zajímavé dopoledne plné týmových aktivit a dalších činností. Smyslem celé akce bylo pozitivně naladit žáky, kteří se od září příštího školního roku ocitnou v nových třídních kolektivech.



Červen 2015

Projekt Les v našem prostředí – tento projekt je připraven pro žáky šestých tříd. První den děti plnily různé zajímavé úkoly v odborných učebnách, druhý den se vypravily do lesa, kde absolvovaly terénní zeměpisnou praxi a zasvěcení do tajů myslivosti od místních myslivců.

Ekohrátky s předškoláky – členové ekotýmu si připravili zábavný vzdělávací program pro děti z místní mateřské školy. Malí předškoláci si během dopoledne nejen užili množství soutěží, ale také si obohatili své znalosti v oblasti třídění odpadu a ochrany přírody.



Hydepark – řečnická soutěž v anglickém jazyce pro žáky 8. a 9. ročníků letos vstoupila do svého druhého ročníku. Žáci si připravili svůj projev podle zadaného tématu a nutno poznamenat, že vysoká úroveň jejich vystoupení překvapila i porotu složenou z vyučujících anglického jazyka.

Pohár vědy – v lednu 2015 se vybraní žáci 8. ročníků zapojilo do korespondenční soutěže Pohár vědy 2015 Neuron. Každý měsíc plnili zadané úkoly převážně z oblasti fyziky a byli natolik úspěšní, že se probojovali až do mezinárodního finále konaného v Nymburku, kde v silné konkurenci obsadili krásné 6. místo.

Anglická soutěž 5. tříd – soutěž založená na týmové spolupráci, kdy děti plnily ve skupinkách různé zajímavé úkoly v anglickém jazyce, např. řešily skládací rébusy, pracovaly s textem a slovníkem, hrály slovní fotbal či malovaly obrázek podle popisu.

Den dětí s myslivci – skvělá spolupráce s místním mysliveckým sdružením Vrchy Dobrá-Pazderna letos již po jedenácté přinesla své ovoce v podobě vydařeného dopoledne pro děti 1. stupně plného zábavných lesních úkolů a dobrodružství na myslivecké chatě a v lese.

Slavnostní otevření školní zahrady – za účasti zástupců obce, sponzorů a místních organizací byla slavnostně otevřena nově vybudovaná školní zahrada v místě bývalého školního atria, odpoledne pak proběhlo otevřené odpoledne se soutěžemi a občerstvením pro širokou veřejnost.



Šerpování absolventů – slavnostní rozloučení s odcházejícími žáky 9. tříd proběhlo v sále školy za účasti pedagogů a pozvaných hostů. Obě deváté třídy si připravily vtipná kulturní vystoupení a při loučení se školou došlo i na slzy. Každý deváťák byl pak paní ředitelkou pasován do absolventského stavu, jehož symbolem se stala tradiční ozdobná šerpa.



8. 2 Sportovní akce

Říjen 2014

Olympijské hry 1. stupně – žáci 1. stupně trávili krásný den na školním hřišti, kde soutěžili v mnoha sportovních disciplínách v rámci olympijských her, které byly zahájeny velkolepým slavnostním ceremoniálem a olympijským slibem všech zúčastněných sportovců.

Listopad 2014

Hornická desítka – již potřetí se naše škola zapojila do jednoho z největších běžeckých závodů v ČR, který se konal ve Frýdku-Místku. Se 183 závodníky jsme zvítězili v soutěži o nejpočetnější výpravu a odnesli si sportovní vybavení v hodnotě 12 000 Kč.

Únor 2015

Lyžařský výcvikový kurz – letošní lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. tříd se představil v novém formátu, místo týdenního pobytu na jediném místě jsme žákům nabídli výjezdní lyžařský kurz, který nám umožnil během týdne vystřídat tři lyžařské areály, děti se tak mohly každý den vrátit domů a dělit se o zážitky ze sjezdovky se svými rodinami.

Turnaj v dodgeballu – v únoru se konal mezi žáky velmi oblíbený turnaj v dodgeballu. Turnaje se zúčastnily všechny třídy 2. stupně a žáci si užili skvělé sportovní odpoledne plné napětí a zábavy.

Duben 2015

ČEZ Street Hockey Cup – také letos jsme se probojovali až do finále tohoto největšího florbalového turnaje v ČR. V samotných finálových bojích nám sice tolik štěstí nepřálo, ale i tak jsme předvedli vynikající hru a s výkonem můžeme být spokojeni.

Květen 2015

Sportovní den – letos podruhé se pro žáky 2. stupně podařilo uspořádat celodenní sportovní program. Na mnoha stanovištích si v uvolněné atmosféře mohli vyzkoušet svou sílu, obratnost a také posílit ducha fair play.

Červen 2015

Turnaj ve stolním tenise – letošní turnaj pro žáky 2. stupně přinesl vynikající souboje za zelenými stoly a žáci si sportovní odpoledne krásně užili. Uskutečnila se dvě turnajová odpoledne, kdy byli žáci rozdělení do kategorií podle věku.

8.3 Činnost Centra volného času

Činnost Centra volného času zajišťuje pro naši školu Klub rodičů při ZŠ Dobrá, který nabízí žákům práci v zájmových kroužcích zaměřených sport, hudbu, tvořivost, dramaturgii, cizí jazyky, přírodu atd.

1. pololetí - přihlášeno 426 žáků do 31 kroužků

2. pololetí - přihlášeno 412 žáků do 32 kroužků

Kroužky - 1. pololetí školního roku 2014/2015

Č.	Název kroužku	Den	Čas konání	Četnost konání	Pro
1.	Sportovní	Po	12 ²⁵ - 13 ¹⁰	1x týdně	4.-5.tř.
2.	Sportovní	Po	12 ³⁵ -13 ¹⁰	1x týdně	3.tř.
3.	Volejbal	Po	13 ³⁰ -14 ¹⁵	1x týdně	2.st.
4.	Pěvecký	Po	13 ³⁰ - 14 ¹⁵	1x týdně	2.st.
5.	Keramický kroužek	Po	15 ⁰⁰ -16 ³⁰	1x za 14 dnů	1.tř.
6.	Keramický kroužek	Po	15 ⁰⁰ -16 ³⁰	1x za 14 dnů	2.tř.
7.	Literárně-dramatický	Út	12 ²⁵ - 13 ¹⁰	1x týdně	3.-5.tř.
8.	Výtvarný	Út	13 ¹⁵ -14 ⁰⁰	1x týdně	1. st.
9.	Florbal	Út	13 ¹⁵ -14 ⁰⁰	1x týdně	1.+2.st.
10.	Příprava ke zkouškám Mat	Út	13 ³⁰ - 14 ¹⁵	1x týdně	9.roč.
11.	Keramický kroužek	Út	15 ⁰⁰ -16 ³⁰	1x za 14 dnů	3.+4.tř.
12.	Sportovní	St	11 ³⁵ -12 ²⁰	1x týdně	1.tř.
13.	Sportovní	St	11 ³⁵ -12 ²⁰	1x týdně	1.+2.tř.
14.	Aj hrou	St	11 ⁴⁰ -12 ²⁰	1x týdně	2.tř.
15.	Pěvecký	St	12 ²⁵ - 13 ¹⁰	1x týdně	1.st.
16.	Besipáček	St	13 ³⁰ - 14 ¹⁵	1x týdně	4.- 9.tř
17.	Florbal	St	13 ¹⁵ -14 ⁰⁰	1x týdně	5. roč.
18.	Seminář Mat	St	13 ³⁰ - 14 ¹⁵	1x týdně	8.roč.
19.	Seminář Mat	St	13 ³⁰ - 14 ¹⁵	1x týdně	7.roč.
20.	Cambridge English II.	St	13 ³⁵ - 14 ²⁰	1x týdně	7.-8.tř.
21.	Přírodovědný	St	13 ⁴⁰ - 14 ²⁵	1x týdně	2.st.
22.	Dramatický	Čt	13 ³⁰ -14 ⁵⁰	1x za 14 dnů	2.st.
23.	Keramický kroužek	Čt	13 ³⁰ -15 ⁰⁰	1x za 14 dnů	2.st.
24.	Florbal	Pá	11 ³⁰ -12 ¹⁵	1x týdně	1.+2.r.
25.	Míčové hry	Pá	13 ³⁰ -15 ⁰⁰	1x týdně	2.st
26.	Taneční	Pá	14 ¹⁵ -15 ⁰⁰	1x týdně	
27.	Cykloturistický	Pá/So		Nepřavidelně (září-listopad)	6.tř.
28.	Hry v přírodě	So/Ne		nepřavidelně	6.+7. r.
29.	Hry v přírodě	So/Ne		nepřavidelně	8.+9. r.

Kroužky - 2. pololetí školního roku 2014/2015

Č.	Název kroužku	Den	Čas konání	Četnost konání	Pro
1.	Sportovní	Po	12 ²⁵ - 13 ¹⁰	1x týdně	4.-5.tř.
2.	Sportovní	Po	12 ²⁵ -13 ¹⁰	1x týdně	3.tř.
3.	Volejbal	Po	13 ³⁰ -14 ¹⁵	1x týdně	2.st.
4.	Pěvecký	Po	13 ³⁰ - 14 ¹⁵	1x týdně	2.st.
5.	Keramický kroužek	Po	15 ⁰⁰ -16 ³⁰	1x za 14 dnů	1.tř.
6.	Keramický kroužek	Po	15 ⁰⁰ -16 ³⁰	1x za 14 dnů	2.tř.
7.	Seminář Mat	Út	7 ⁰⁰ -7 ⁴⁵	1x týdně	6.tř.
8.	Literárně-dramatický	Út	12 ²⁵ - 13 ¹⁰	1x týdně	3.-5.tř.
9.	Výtvarný	Út	13 ¹⁵ -14 ⁰⁰	1x týdně	1.st.
10.	Florbal	Út	13 ¹⁵ -14 ⁰⁰	1x týdně	3.+4.tř
11.	Seminář Čj	Út	13 ³⁰ -14 ¹⁵	1x týdně do dubna	9. tř.
12.	Keramický kroužek	Út	15 ⁰⁰ -16 ³⁰	1x za 14 dnů	3. tř.
13.	Keramický kroužek	Út	15 ⁰⁰ -16 ³⁰	1x za 14 dnů	4.tř.
14.	Sportovní	St	11 ³⁵ -12 ²⁰	1x týdně	1.tř.
15.	Sportovní	St	11 ³⁵ -12 ²⁰	1x týdně	1.+2.tř.
16.	Aj hrou	St	11 ⁴⁰ -12 ²⁰	1x týdně	2.tř.
17.	Pěvecký	St	12 ²⁵ - 13 ¹⁰	1x týdně	1.st.
18.	Florbal	St	13 ¹⁵ -14 ⁰⁰	1x týdně	5.roč.
19.	Seminář Ma	St	13 ³⁰ - 14 ¹⁵	1x týdně	8.roč.
20.	Seminář Ma	St	13 ³⁰ - 14 ¹⁵	1x týdně	7.roč.
21.	Besipáček	St	13 ³⁰ -14 ¹⁵	1x týdně	3.-5.tř.
22.	Přírodovědný	St	13 ³⁰ -14 ¹⁵	1x týdně	2.st.
23.	Seminář Mat	Čt	7 ⁰⁰ -7 ⁴⁵	1x týdně	9.tř.
24.	Dramatický	Čt	13 ³⁰ -14 ⁵⁰	1x za 14 dnů	2.st.
25.	Keramický kroužek	Čt	13 ³⁰ -15 ⁰⁰	1x za 14 dnů	2.st.
26.	Keramický kroužek	Čt	13 ³⁰ -15 ⁰⁰	1x za 14 dnů	2.st.
27.	Florbal	Pá	12 ²⁵ -13 ¹⁰	1x týdně	1.-3.r
28.	Míčové hry	Pá	13 ³⁰ -15 ¹⁰	1x týdně 2h	2.st.
29.	Taneční	Pá	13 ¹⁵ -14 ⁰⁰	1x týdně	1.st.
31.	Hry v přírodě	So/Ne		nepravidelně	6.+7.r
32.	Hry v přírodě	So/Ne		nepravidelně	8.+9.r

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Dne 20. října 2014 provedl inspekční tým ČŠI MSI-pracoviště Ostrava inspekční činnost v ZŠ. Předmětem inspekční činnosti: Tematická inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základní, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na bezpečnost dětí, žáků a studentů při vzdělávání a sním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb.

Výstupní protokol: nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

10 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2014

A) PŘÍJMY:	tis. Kč
Příjmy celkem	26 978
z toho:	
- dotace na mzdy od státu (vč. odvodů)	17 978
- dotace na provoz od zřizovatele	4 462
- dotace na projekt EU	326
B) VÝDAJE:	tis. Kč
1. Investiční výdaje celkem	
2. Neinvestiční výdaje celkem	26 952
z toho:	
- náklady na platy pracovníků	14 096
- výdaje na učebnice:	
- od státu	140
- od zřizovatele	0
- z projektu	0
- výdaje na učební pomůcky:	
- od státu	19
- od zřizovatele	1
- z projektu	0

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

E-Twinning



V letošním školním roce jsme se zapojili do projektu eTwinning a v říjnu jsme opět zahájili spolupráci s dětmi francouzské školy v Saint-Cyprien. Tentokrát jsme zvolili téma Tell me/Řekni mi. Z naší strany se projektu účastnili žáci 9. A. Děti z obou škol využívali softwarové prostředí TwinSpaces, kde zveřejňovaly splněné úkoly, navštěvovaly interní fórum projektu, získávaly informace o průběhu projektu nebo přímo komunikovaly se všemi účastníky projektu pomocí chatu.

12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Tvořivé dílny

V rámci rozšiřování služeb školy veřejnosti a budování školy jako komunitního centra proběhlo ve 2. pololetí letošního školního roku pět tvořivých dílen pro občany Dobré pod patronátem vyučujících výtvarné výchovy Mgr. Jaroslavy Matyskiewiczové a Jany Nahodilové.

V učebně výtvarné výchovy a v přilehlé keramické dílně probíhaly workshopy zaměřené na malování plátěných tašek, hrníčků, zdobení krabic na kapesníky, výrobu jarních dekorací a květinových broží. Tyto tvořivé dílny se setkaly u pozvaných účastníků z řad občanů obce Dobrá s velmi pozitivním ohlasem a hodláme v jejich organizaci pokračovat i v dalších obdobích.

13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Dobrá zahrada – poznání a zábava! (Prazdroj lidem)

Na počátku školního roku 2014/2015 jsme se opakovaně zapojili do programu Prazdroj lidem, který se zaměřuje na zlepšování kvality života v regionech, v nichž působí společnost Plzeňský Prazdroj. Náš projekt postoupil do veřejného hlasování a díky široké medializaci a podpoře zaměstnanců Pivovaru Radegast se nám podařilo získat 380 000 Kč. Díky financím z tohoto programu a z Klubu rodičů jsme v červnu 2015 slavnostně otevřeli v prostorách školního atria naučnou zahradu.

Čteme rádi – čteme spolu (Lesy České republiky, s.p.)

V rámci toho projektu jsme získali 30 000 Kč na podporu čtenářské gramotnosti. Bude aktualizován zastaralý knižní fond ve školním infocentru a vytvořen čtenářský koutek pro žáky. Realizace proběhne do prosince 2015.

Dobrá škola budoucnosti (ROP NUTS II Moravskoslezsko 2007-2013)

V rámci výzvy Regionální rady regionu soudržnosti Moravskoslezsko prioritní osy 2 Podpora prosperity regionu, která byla zaměřena na Modernizaci výuky na základních školách, jsme k 30. červnu 2015 dokončili projekt Dobrá škola budoucnosti. Cílem projektu je rozvoj výuky přírodovědných předmětů prostřednictvím modernizace učebny zeměpisu. Díky novému technickému vybavení a se zavedením ICT se zvýší efektivita vyučovacího procesu, názornost a pestrost výuky a podpora v rámci interaktivní výuky.

Výstupy projektu umožní v rámci výuky respektovat individuální potřeby žáků a vytvářet podmínky pro rozvoj nadání žáků. Abychom přispěli k individualizaci výuky a zvýšili její názornost odpovídající vzdělávání ve 21. století, byly zakoupeny iPady pro výuku 1:1, která umožňuje využívat množství digitálních zdrojů, je mobilní a zabírá minimální prostor. Dále byla zakoupena interaktivní tabule s příslušenstvím a turistické GPS navigace, které budou využívány nejen pro terénní praxi v rámci projektového vyučování a mapování různých přírodovědných jevů, ale také v rámci volitelného předmětu Matematika-fyzika hrou.

Sdílím, sdílíš, sdílíme - aneb využití ICT pro efektivnější výuku (OPVK)

Naše škola se zapojila jako partner do výše uvedeného projektu. Příjemcem dotace, hlavním realizátorem a koordinátorem projektu je společnost iSmart premium s.r.o.

Hlavním cílem projektu je podpořit profesní rozvoj pedagogických pracovníků zapojených škol v oblasti využívání ICT ve výuce a integrace ICT do školního prostředí kombinací vzdělávání v prezenčních kurzech, akreditovaných MŠMT v rámci DVPP, doplněných o e-learningovou formu vzdělávání. Součástí byla metodická podpora od mentorů a sdílení vzájemných zkušeností pedagogů z jednotlivých škol. Díky projektu se cílová skupina naučila pracovat se stávajícím i nově pořízeným ICT zařízením školy a efektivně jej využívat pro potřeby výuky a v samotné výuce.

Cílovou skupinu projektu tvoří 589 vedoucích a pedagogických pracovníků škol, z naší školy se zapojilo 16 pedagogů, kteří prošli prezenčními akreditovanými vzdělávacími kurzy a výjezdním seminářem. V rámci projektu byly pedagogům zakoupeny iPady, které využívají pro účely přípravy na výuku a během výuky.

Na realizaci celého projektu byla přidělena dotace v celkové výši 27 220 078 Kč. Projekt zahrnuje celkem 7 klíčových aktivit se zaměřením na vzdělávání ředitelů, mentoring a podporu pedagogických pracovníků školy, metodiky ICT, ICT – co už máme, ICT – co chceme, ICT – oborové didaktiky a evaluaci. Projekt byl ukončen k 31. červenci 2015.

Brána fantazie a jazyků otevřená (OPVK)

V závěru školního roku 2014/2015 jsme se zapojili do výzvy 56 v rámci OPVK zaměřené na realizaci kurikulární reformy škol a podporu výuky cizích jazyků. Pro náš projekt Brána fantazie a jazyků otevřená jsme si vybrali 2 šablony klíčových aktivit, a to Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti a Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky. Náš projekt byl úspěšný a k jeho realizaci dojde ve školním roce 2015/2016.

14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace při ZŠ v Dobré pracuje pod vedením tříčlenného výboru. Členská základna je stabilní. Ve školním roce 2014/2015 se uskutečnily dvě členské schůze ZO. Dále docházelo k příležitostným schůzkám výboru OS v závislosti na potřebách školy a odborové organizace. Jednou se sešel výbor OS společně s ředitelkou školy. Kolektivní smlouva nedoznala žádných úprav a její platnost končí v prosinci roku 2015.

V květnu roku 2015 byla provedena registrace ZOOS při ZŠ Dobrá jako pobočková organizace ČMOS PŠ.

Předseda OS pravidelně informoval ředitelku školy o novinkách v OROS a změnách v BOZP i PO. Účastnil se konference zaměřené na problematiku FKSP a legislativu ve školství. Zástupce odborů (předseda OS) se také každoročně pravidelně zúčastňuje prověrek BOZP.

Všichni členové OS jsou informováni o novinkách a změnách prostřednictvím informačního systému školy a členů výboru OS.

Další partneři školy:

- Obec Dobrá – finanční zajištění, účast na významných akcích školy, spolupráce na obecních akcích a projektech
- Klub rodičů – pořádání tradičních akcí, zajištění Centra volného času
- Knihovna Dobrá – besedy pro žáky
- MŠ Dobrá – spolupráce na kulturních a sportovních akcích, příprava předškoláků
- Myslivecké sdružení VRCHY Dobrá – Pazderna – pořádání tradičních akcí
- Cambridge Centrum – semináře a tréninkové programy pro vyučující
- Nakladatelství Fraus – využívání učebnic, výukových programů
- SMART vzorová škola společnosti AV MEDIA, a.s. – moderní styl výuky za pomoci ICT
- Krajský úřad MSK – konzultace k čerpání státního rozpočtu, zajištění AP pro zdravotně postižené žáky

- PPP Frýdek-Místek – konzultace k IVP
- AVE – preventivní programy pro žáky
- Policie ČR – řešení výskytu rizikového chování žáků
- Úřad práce Frýdek-Místek – volba povolání, besedy
- HZS Nošovice – besedy, cvičné požární poplachy
- ADRA – organizace sbírek



Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada dne 17. září 2015.

V Dobré, dne 17. září 2015

Mgr. Radka Otipková
ředitelka školy



Přílohy



VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, OZNÁMENÍ, PODNĚTŮ

Školní rok 2014/2015

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění

- | | |
|--|---|
| A. Celkový počet písemných žádostí o informace | 0 |
| B. Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí | |
| o neposkytnutí informací | 0 |
| C. Počet rozsudků soudu, kterým došlo | |
| k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informací | 0 |
| D. Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona bez sankce | |
| E. Další informace vztahující se k uplatňování | |
| zákona č. 106/1999 Sb. | - |

Informace jsou poskytovány průběžně na základě ústně podávaných žádostí.