

Měsíční plán 9. třídy

říjen 2026

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2026-2027

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA		
JV: - Správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci. - Umí aplikovat při tvorbě vlastního jazykového projevu zásady českého pravopisu. SV: - Dorozumívá se kultivovaně, výstižně a vhodnými jazykovými prostředky. - Uvědomuje si nutnost vytváření kultivovaného projevu jako prostředku prosazení sebe sama. LV: - Vypracuje s pomocí učitele prezentaci o vybraném autorovi. - Uvede literární směry 20. století: impresionismus, symbolismus, surrealismus, poetismus.	Tvarosloví Procvičování pravopisných jevů Slovní druhy Vypravování Neklidné 20. století Impresionismus, symbolismus, poetismus, surrealismus	1. písemná slohová práce
ANGLICKÝ JAZYK		
- Doplňuje text správnými tvary sloves v před přítomném, minulém prostém a minulém průběhovém čase. - Při práci s textem si rozšiřuje slovní zásobu k tématu. - Vyjádří souhlas či nesouhlas. - Při doplňování textu správně volí způsob, jakým vyjádří budoucí čas.	Minulý čas prostý a průběhový Vyjádření souhlasu a nesouhlasu Cestování Vyjadřování budoucího času – vazba „be going to“ a sloveso „will“	DG – využívání aplikací k procvičení gramatických jevů
NĚMECKÝ JAZYK		
- Používá správné tvary vybraných nepravidelných sloves. - Používá předložku in se správným členem. - Orientuje se v jednoduchém plánu města.	Časování vybraných nepravidelných sloves Předložka in	
MATEMATIKA		
- Využívá pojem množina všech bodů dané vlastnosti k charakteristice útvaru a k řešení konstrukčních úloh. - Řeší konstrukční úlohy využitím Thaletovy kružnice.	Množina bodů dané vlastnosti Konstrukce trojúhelníků Konstrukce čtyřúhelníků Thaletova kružnice	DG – program Geogebra (Využití programu v konstrukčních úlohách)

INFORMATIKA

- Na schematickém modelu popíše princip zasílání dat po počítačové síti. - Vysvětlí vrstevníkovi, jak fungují některé služby internetu. - Diskutuje o cílech a metodách hackerů. - Vytvoří myšlenkovou mapu prvků zabezpečení počítače a dat. - Diskutuje, čím vším vytváří svou digitální stopu. - Vytvoří webovou stránku s propojenými hypertextovými odkazy.	DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE Sítě - Typy, služby a význam počítačových sítí - Fungování sítě: klient, server, switch, paketový přenos dat, IP adresa - Struktura a principy Internetu, datacentra, cloud - Web: fungování webu, webová stránka, webový server, prohlížeč, odkaz/URL - Princip cloudové aplikace (např. e-mail, e-shop, streamování)	
---	---	--

FYZIKA

- Popíše magnetické vlastnosti látek. - Určí působící magnetické síly v konkrétní situaci. - Popíše elektromagnet a jeho praktické použití.	Magnet, magnetická síla a magnetické pole Elektromagnet	
---	--	--

PŘÍRODOPIS

- Na příkladech ze svého okolí objasní princip Mendelových zákonů dědičnosti, řeší jednoduché příklady křížení. - Zná teorie vzniku Země, její stavbu a složení. - Rozlišuje mezi nerosty a horninami. - Prezentuje hornin jako směsi nerostů. - Charakterizuje nerosty jako přirozeně se vyskytující chemické sloučeniny. - Rozlišuje minerály podle jejich chemických a fyzikálních vlastností.	Dědičnost a proměnlivost organismů Přenos dědičných informací, gen, křížení Země Vznik, stavba a složení Země Nerosty a horniny Nerosty Vznik, vlastnosti	
--	---	--

CHEMIE

- Umí vysvětlit pojem neutralizace. - Zná způsoby vzniku solí. - Dovede vytvořit vzorce a názvy základních solí anorganických kyselin (uhličitany, sírany, siřičitany, dusičnany, dusitany, fosforečnany, manganistany).	Anorganické sloučeniny, soli kyslíkaté a nekyslíkaté Neutralizace Názvosloví solí	Nosit PSP Sledovat GU
--	--	--------------------------

HUDEBNÍ VÝCHOVA

- Dokáže ocenit kvalitní vokální projev druhého. - Umí zazpívat jednoduchý vícehlas (kánon).	Vlastní vokální projev a projev ostatních Dějiny hudby – původ hudby, Pravěk, starověk	
---	---	--

TĚLESNÁ VÝCHOVA

- Odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se sportovní etikou a zdravím. - Zvládá vytrvalostní běh na dráze. - Osvojí si techniku vrhu koulí.	Hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech Sportovní etika Atletika Sportovní a pohybové hry Komunikace v TV	
--	--	--

▪ Provádí odhod granátu z rozběhu. ▪ Dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji. ▪ Užívá osvojené názvosloví na úrovni cvičence, rozhodčího, čtenáře novin a časopisů, uživatele internetu.		
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
▪ Orientuje se v oblasti výtvarné kultury. ▪ Hledá rozdíl mezi uměleckým a komerčním dílem.	Teorie výtvarného umění Dějiny umění – základní umělecké směry, slohy	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
▪ Seznámí se s pracovními příležitostmi v regionu a s problémy na trhu práce. ▪ Zná způsoby hledání zaměstnání. ▪ Orientuje se v základních právech a povinnostech zaměstnanců a zaměstnavatelů. ▪ Seznámí se s tvorbou životopisu a s pracovním pohovorem u zaměstnavatele. ▪ Umí opravit poškozené nářadí, ví, jak o ně pečovat.	Svět práce Zaměstnání-pracovní příležitosti v regionu, způsoby hledání zaměstnání, psaní životopisu, pohovor u zaměstnavatele, problémy nezaměstnanosti, úřady práce, práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů Pěstitelské práce Práce na školním pozemku, Údržba školního atria	
VÝCHOVA KE ZDRAVÍ		
▪ Uvede příklady infekčních nemocí a jejich původců, způsoby, jak šíření infekce zabránit.	Zdraví a nemoc Základní postupy první pomoci, obvazová technika	
ZEMĚPIS		
▪ Přiměřeně hodnotí na příkladech pestrost multikulturního světa. ▪ Popisuje rozmístění lidských ras, národů, jazyků, náboženství, lidských sídel, významných aglomerací.	Obyvatelstvo světa - základní kvantitativní a kvalitativní geografické, demografické, hospodářské a kulturní charakteristiky, multikulturní svět.	MKV – Etnický původ – obyvatelstvo světa, rasy
DĚJEPIS		
▪ Zhodnotí vývoj v Československu ve 20. a 30. letech a srovná s vývojem v Evropě. ▪ Osvětlí souvislost mezi světovou hospodářskou krizí a vznikem extremistických hnutí (fašismus, komunismus). ▪ Rozpozná znaky totalitní společnosti.	První republika Světová hospodářská krize Komunismus a fašismus (nacismus) Itálie, Německo, SSSR Španělsko	
OBČANSKÁ VÝCHOVA		
▪ Charakterizuje jednotlivé složky státní moci a porovná úkoly jejich i jejich orgánů a institucí.	ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO Právní základy státu - Ústava ČR, složky státní moci, jejich orgány a instituce.	VDO – Osobnostní rozvoj – Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování – demokracie x diktatura, Ústava ČR.

POZNÁMKY: