

# Měsíční plán 8. třídy

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2026-2027

říjen 2026

| VÝSTUPY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | UČIVO                                                                                                                                                                                                                                           | POZNÁMKY                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>ČESKÝ JAZYK A LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
| <b>JV</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Správně vyslovuje běžně užívaná přejatá slova a skloňuje je.</li> <li>Rozpozná přenesená pojmenování zvláště ve frazémeh.</li> <li>Rozvíjí aktivní slovní zásobu.</li> </ul> <b>SV</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Používá studijní čtení.</li> <li>Vytváří stručné poznámky, osnovu, výpisky, výtah z přečteného textu.</li> </ul> <b>LV</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tvoří vlastní literární text jako dramatizaci textu původního.</li> <li>Charakterizuje literární směry: renesance, humanismus, baroko, klasicismus, osvícenství, národní obrození, romantismus, realismus.</li> <li>Dokáže jmenovat jejich reprezentativní představitele ve světové a české literatuře.</li> </ul> | <b>Přejímání z cizích jazyků</b><br><b>Přenášení slovního významu</b><br><b>Slova přejatá</b><br><br><b>Odborný text – souvislý výtah</b><br><br><b>Vlastní literární tvorba</b><br><b>Ve službě bohu, králi a dámě – středověká literatura</b> | 1. kontrolní diktát                                    |
| <b>ANGLICKÝ JAZYK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Tvoří souvětí s minulým časem prostým a průběhovým.</li> <li>V poslechu vyhledává tvary předpřítomného času a chápe jeho užití.</li> <li>Hovoří o problémech dospívajících, v diskuzi hledá řešení těchto problémů.</li> <li>Nachází klíčové informace v článcích a vyjadřuje se k otázkám do diskuse.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Minulý čas prostý a průběhový<br>Problémy dospívající mládeže, vztahy<br>Předpřítomný čas                                                                                                                                                       | DG – využívání aplikací k procvičení gramatických jevů |
| <b>NĚMECKÝ JAZYK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Používá podstatná jména se členem určitým a neurčitým ve 4. pádě.</li> <li>Časuje pravidelná slovesa.</li> <li>Rozumí známým pokynům učitele a vykoná je.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4. pád podstatných jmen<br>Vybraná slovesa se 4. pádem                                                                                                                                                                                          |                                                        |
| <b>MATEMATIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ve výpočtech užívá druhou mocninu a odmocninu.</li> <li>Využívá metrické vlastnosti základních rovinných útvarů při řešení úloh a jednoduchých praktických problémů.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Výpočty s druhou mocninou a odmocninou<br>Rozvinutý zápis přirozeného čísla v desítkové soustavě<br>Pythagorova věta<br>Užití Pythagorovy věty v praxi                                                                                          | DG – využití aplikace (Důkaz Pythagorovy věty)         |
| <b>INFORMATIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozlišuje grafiku bitmapovou a vektorovou, jejich vznik, vlastnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Digitální technologie                                                                                                                                                                                                                           | OSV - Osobnostní rozvoj -                              |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a možnosti zpracování.<br>▪ Zobrazí si náhledy a vlastnosti obrázků v prohlížeči. Získá obrázek skenováním.<br>▪ Umí rozlišit typ grafiky.                                                                                                | Prezentace<br>Interaktivní způsob zpracování informací; vkládání objektů<br>Druhy obrázků, rozdělení typů grafik<br>Práce s objekty (přesun, kopírování, změna vzhledu, tvarování objektů, obrys, výplň, rotace...) | Kreativita - tvořivost, estetické cítění<br>Tvořivost, pravidla, komunikace                                                      |
| <b>FYZIKA</b>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |
| ▪ Uvede příklady zdroje zvuku a možnost šíření zvuku v různých prostředích.<br>▪ Vyhledá rychlost zvuku v různých prostředích.<br>▪ Uvede příklady odrazu zvuku, ozvěny a pohlcování zvuku.<br>▪ Rozliší a pojmenuje různé druhy energií. | Zdroje zvuku a látkové prostředí<br>Rychlost zvuku<br>Odraz zvuku, ozvěna, pohlcování zvuku<br>Ochrana sluchu<br>Druhy a formy energie                                                                              | <b>EV</b> - Vztah člověka k prostředí (prostředí a zdraví) – možnosti a způsoby ochrany sluchu                                   |
| <b>PŘÍRODOPIS</b>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |
| ▪ Porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů = savců.<br>▪ Charakterizuje základní znaky jednotlivých skupin savců, zná zástupce a jejich způsob života.                                                                | <b>Živorodí:</b><br>Vačnatí<br>řád Vačnatci<br><br><b>Placentálové:</b><br>řád Hmyzožravci<br>řád Letouni<br>řád Chudozubí<br>řád Hlodavci<br>řád Zajíci                                                            | <b>EV</b> – Ekosystémy<br><br><b>Projekt Odpady a hospodaření s nimi</b><br><br><b>EV</b> – Lidské aktivity a problémy ŽP        |
| <b>CHEMIE</b>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |
| ▪ Rozlišuje směs a chemicky čistou látku.<br>▪ Vypočítá složení roztoku a připraví prakticky roztok daného složení.<br>▪ Umí navrhnout postupy oddělování složek směsí a uvádí příklady z praxe.                                          | <b>SMĚSI</b><br>Stejnorodá směs, různorodá směs, roztok<br>Hmotnostní zlomek a koncentrace roztoků<br>Oddělování složek směsí: usazování, filtrace, destilace, sublimace, chromatografie                            | Sledovat informace v GU<br>Postupné učení názvů a značek prvků<br><br><i>Praktický úkol: Filtrace, usazování, chromatografie</i> |
| <b>HUDEBNÍ VÝCHOVA</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |
| ▪ Dodržuje správné pěvecké návyky.<br>▪ Dbá na hlasovou hygienu.<br>▪ Tvoří hlavový tón.<br>▪ Provádí dechová cvičení.                                                                                                                    | Vokální činnosti<br>Intonační a rytmická cvičení<br>Vzestupné a sestupné intonační řady                                                                                                                             | <b>OSV</b> – osobnostní a sociální rozvoj<br>– Sebepojetí a sebepoznání –<br>Cvičení smyslového vnímání                          |
| <b>TĚLESNÁ VÝCHOVA</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |
| ▪ Předvede v rámci svých možností akrobatickou sestavu.<br>▪ Chápe, že různá cvičení mají různé účinky.<br>▪ Předvídá, možné nebezpečí úrazu a přizpůsobí jim svou pohybovou                                                              | Gymnastika<br>Význam pohybu pro zdraví - správné držení těla, průpravná, kompenzační, relaxační cvičení a jejich                                                                                                    |                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <p>činnost.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zvládá techniku rychlých běhů.</li> <li>▪ Dokáže si rozvrhnout síly při vytrvalostních disciplínách.</li> <li>▪ Předvede základní techniku skoku dalekého.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      | <p>praktické využití<br/>Bezpečnost při pohybových činnostech<br/>Atletika</p>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |
| <b>VÝTVARNÁ VÝCHOVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Studuje a kreslí základní stavební prvky architektury.</li> <li>▪ Vyjadřuje barevný a světelný kontrast.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Prvky a ornamenty<br/>Základní stavební prvky architektury (okno, portál, mozaika, sloupy, ...)<br/>Kontrasty</p>                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |
| <b>PRACOVNÍ ČINNOSTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Umí opravit poškozené hrábě, kopačku, lopatu apod. ví, jak o ně správně pečovat.</li> <li>▪ Zvládá práci na 3D tiskárně, umí naprogramovat tiskárnu pro zhotovení výrobku.</li> <li>▪ Dodržuje technologickou kázeň a dokáže poskytnout první pomoc při úrazu.</li> <li>▪ Orientuje se v pravoúhlém promítání těles.</li> <li>▪ Umí číst jednoduchý technický výkres (nárys, půdorys, bokorys).</li> </ul> | <p><b>Pěstitelské práce</b><br/>Zahradnické nářadí, údržba, jednoduché opravy, práce na školním pozemku, hrabání listí, stříhání živých plotů</p> <p><b>Základy zobrazování</b><br/>Pravoúhlé promítání<br/>Čtení jednoduchého technického výkresu (popisové pole, měřítko)</p> <p>Práce s 3D tiskárnou (např. klíčenka)</p> | <p>DG – vytvoření pracovního postupu s následným zhotovením výrobku.</p> |
| <b>ZEMĚPIS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientuje se v názvech a časové posloupnosti jednotlivých geologických etap.</li> <li>▪ Popíše vznik a vývoj reliéfu, rozliší hlavní geomorfologické celky a určí rozdíly mezi nimi.</li> <li>▪ Na mapách vyhledá hlavní pohoří, jejich nejvyšší hory a hlavní zajímavosti.</li> </ul>                                                                                                                     | <p>Česká republika<br/>- členitost, přírodní poměry a zdroje.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |
| <b>DĚJEPIS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Popíše způsob vlády v jednotlivých zemích.</li> <li>▪ Uvede základní znaky barokní architektury.</li> <li>▪ Uvede významné památky baroka, české baroko.</li> <li>▪ Charakterizuje osvětenství a osvícenský absolutismus.</li> <li>▪ Popíše významné reformy obou panovníků a zhodnotí jejich význam pro společnost i další vývoj habsburské monarchie.</li> </ul>                                         | <p>Rusko za Petra Velikého a Kateřiny Veliké.<br/>Baroko<br/>Osvícenství<br/>Reformy Marie Terezie a Josefa II.</p>                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |
| <b>OBČANSKÁ VÝCHOVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pokusí se objasnit a uvede příklady u pojmů-osobní hodnoty, sebehodnocení a stereotypy v posuzování druhých lidí, prožitek a vjem.</li> <li>▪ Definuje pojmy životní cíle a plány, životní perspektiva, adaptace na</li> </ul>                                                                                                                                                                             | <p><b>ČLOVĚK JAKO JEDINEC</b><br/><b>Vnitřní svět člověka</b></p> <p>charakter, vrozené předpoklady, osobní potenciál vnímání,</p>                                                                                                                                                                                           |                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>životní změny.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Charakterizuje význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek - seberozvoj.</li> <li>▪ Kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání, hledá nenásilné řešení.</li> </ul> | <p>prožívání, poznávání a posuzování skutečnosti, sebe i druhých lidí, systém osobních hodnot, sebehodnocení, stereotypy v posuzování druhých lidí.</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**POZNÁMKY:**