

Měsíční plán 6. třídy

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2026-2027

říjen 2026

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA		
JV: - Spisovně vyslovuje česká slova. - Rozlišuje jednotlivé slovní druhy. - Správně skloňuje slovní druhy a tvoří spisovné tvary slov. SV: - Osvojí si základní normy písemného vyjadřování. - Využívá různé způsoby komunikace s okolím. LV: - Podle svých schopností volně reprodukuje jednoduchý text a vyjádří své pocity z něj. - Jmenuje hlavní postavy, místo a hlavní děj příběhu.	Spisovná výslovnost Určování slovních druhů SMS, e-mail Za dobrodružstvím Zubři	1.kontrolní diktát DG – psaní e-mailu, SMS
ANGLICKÝ JAZYK		
- V poslechovém textu vyhledává klíčové informace. - Rozumí slovní zásobě používané v poslechových textech. - Rozumí krátkým a jednoduchým promluvám na daná témata. - Popisuje svou rodinu. - Popíše svého kamaráda. - Tvoří krátké věty o sobě a okolí v přítomném čase prostém. - Doplňuje do vět zájmena v pozici podmětu a předmětu. - Pomocí přítomného času průběhového popisuje činnosti na obrázku.	Moje rodina Zájmena v pozici podmětu a předmětu Popis lidí Přítomný čas průběhový	DG – Návuk anglické výslovnosti
MATEMATIKA		
- Zaokrouhluje desetinná čísla a provádí odhady s danou přesností. - Provádí početní operace v oboru desetinných čísel. - Rozebírá a řeší jednoduché problémy z praxe. - Pracuje s kalkulátorem.	Zaokrouhlování desetinných čísel Násobení a dělení desetinných čísel 10, 100, 1 000 a využití u převádění jednotek Početní operace s desetinnými čísly Slovní úlohy s desetinnými čísly Užití kalkulátoru	
INFORMATIKA		
- Zařazuje historicky vznik prvních počítačů a vznik osobních počítačů. - Uvědomuje si trendy ve vývoji výpočetní techniky. - Sdělí informaci, používá informace, převádí byte na bity. - Orientuje se v základních parametrech počítače (procesor, pevný disk, paměť počítače, monitor, tiskárna).	Data, informace a modelování Práce s informacemi Dvojková číselná soustava, jednotky informace, násobné jednotky	

	Hardware - paměti počítače, periférie	
FYZIKA		
▪ Uvede příklady vzájemného silového působení těles. ▪ Uvede příklady částicového složení látek - difúze a Brownův pohyb. ▪ Rozumí pojmu fyzikální veličina. ▪ Vyjmenuje značky, jednotky a měřidla fyzikálních veličin. ▪ Změří vhodnými měřidly hmotnost, délku, objem, teplotu a čas. ▪ Umí základní převodní vztahy mezi jednotkami.	Vzájemné silové působení těles, síla Stavba látek Difúze a Brownův pohyb Fyzikální veličiny a jejich měřidla (délka) Základní jednotky a jejich převodní vztahy	
PŘÍRODOPIS		
▪ Objasní, které fyziologické děje umožňují rostlině žít, růst, množit se a vyvíjet, zhodnotí podmínky prostředí. ▪ Rozlišuje na příkladech jednobuněčné a mnohobuněčné organismy.	Projevy života a jeho význam Výživa, dýchání, růst, rozmnožování, vývin, reakce na podněty Základní struktura života Buňky, pletiva, tkáně, orgány	EV – Ekosystémy – Projevy života <i>Praktický úkol: Mikroskopické pozorování rostlinného pletiva (cibule)</i> Vyrábíme model buňky
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
▪ Napodobí různé modely dechových cvičení. ▪ Sluchem rozezná tón a akord.	Akord, tón Správné dýchání	
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
▪ Zvládá taktiku atletické disciplíny – běh na 60m, štafetová předávka. ▪ Osvojí si zásady pro vhodné a bezpečné chování v TV, i méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu. ▪ Je - li předem upozorněn na nebezpečí úrazu, přizpůsobí tomu svou činnost. ▪ Poznává práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka. ▪ Zná význam slova útok, obrana, taktika.	Atletika Bezpečnost při pohybových činnostech Fartlek, běh v terénu Sportovní a pohybové hry	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
▪ Řeší barevně plochu podle fantazie a představ.	Teorie barev – barevný kruh Barvy základní, sekundární a doplňkové Teplé a studené barvy	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
▪ Naučí se číst jednoduché technické výkresy a návody. Dovede řezat s čepovkou, pilovat pilníkem a pracovat s rašplí. ▪ Připraví si jednoduchý vlastní náčrt výrobku a navrhne postup výroby. ▪ Sestaví jídelníček podle zásad zdravé výživy. ▪ Připraví podle receptu jednoduchý pokrm a dodržuje základní pravidla stolování.	Základy zobrazování Technické náčrty, výkresy, technické informace, návody (kóta, kótovací čára, druhy čar, atd.). Pěstíelské práce a chovatelství Práce v okolí školy a zahradnické práce.	

	Práce se dřevem Pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování (čepovka, ocaska, kladivo, pilník, rašple atd.).	
VÝCHOVA KE ZDRAVÍ		
▪ Uvede příklady pozitivních a negativních vlivů na člověka, jeho zdraví a způsob života.	Co víme o zdraví Zdraví Zdravý způsob života	Zavedení sešitů č. 520
ZEMĚPIS		
▪ Vysvětlí, co je to globus, mapa a k čemu se využívají. ▪ Ukazuje na mapě světa a globusu rozmístění světadílů a oceánů. ▪ Rozlišuje a používá různé druhy plánů a map, umí vyjmenovat prvky mapy. ▪ Čte mapu s porozuměním (výškopis, polohopis, smluvené značky).	Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie Komunikační geografický a kartografický jazyk, geografická topografie a kartografie - základní topografické útvary, - důležité body, výrazné liniové a plošné útvary – jejich kombinace, - sítě, povrchy, ohniska – uzly, - kartografické produkty – plán, mapy, - symboly, smluvené značky, vysvětlivky,	DG – práce s atlasem on-line
DĚJEPIS		
▪ Orientuje se na časové přímce. ▪ Používá časovou přímku. ▪ Dokáže pracovat s pojmy prostor a čas. ▪ Popíše výrobu kamenných nástrojů. ▪ Najde rozdíly a shody mezi pravěkým a dnešním člověkem. ▪ Charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců. ▪ Uvede důkazy o životě lidí starší doby kamenné na našem území.	Časová přímka Orientace na mapě Starší doba kamenná Paleolit Naše země v pravěku	
OBČANSKÁ VÝCHOVA		
▪ Uvede a popíše způsoby, jak se může osobně podílet na ochraně kulturních památek.	Významní rodáci, místní tradice Ochrana kulturních památek, přírodních objektů a majetku	

POZNÁMKY: