

Měsíční plán 5. třídy

říjen 2026

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2026-2027

Výstupy	Učivo	Poznámky
ČESKÝ JAZYK		
- Rozlišuje základní části slova. - Rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji používá. - Rozlišuje komunikaci podle postoje mluvčího. - Porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová. - Tvoří slova pomocí předpon, přípon a koncovek. - Rozliší slovo základové a odvozené. - Tvoří slova se samohláskovými a souhláskovými změnami. - Odliší předponu a předložku, příponu a koncovku. - Píše správně souhlásky na styku předpony a kořene nebo kořene a přípony. - Zvládá základní komunikační pravidla. - Vede správně dialog, střídá roli mluvčího a posluchače, zdvořile vystupuje. - Vyjadřuje své dojmy z četby. - Dokáže zaznamenat své dojmy z četby. - Pracuje tvořivě s literárním textem, podle pokynů učitele a podle svých schopností.	Stavba slova (předpona, kořen, přípona, koncovka) Slova spisovná a nespisovná Slova a pojmy Význam slov Odvození předponami a příponami Souhláskové skupiny Zdvojené souhlásky Základní komunikační pravidla Dialog Popis osoby, popis předmětu Praktické čtení a naslouchání Dětské knihy Dovyprávění příběhu, vymýšlení názvu	
ANGLICKÝ JAZYK		
- Vytvoří množné číslo podstatných jmen. - Popisuje obrázek pomocí vazby „There is/ There are“. - Aktivně používá slovní zásobu k daným tématům.	Množné číslo Vazba „There is / There are“ Jména a tituly Zvířata <u>(lekce 0 – Hello again!)</u>	
MATEMATIKA		
- Přečte, запиše, porovnává a znázorní na číselné ose celá čísla. - Nalezne reprezentaci záporných čísel v běžném životě. - Porovnává čísla a znázorní je na číselné ose. - Používá rozvinutý zápis čísla v desítkové soustavě. - Provádí samostatně zápis slovní úlohy. - Řeší slovní úlohy vedoucí k násobení a dělení přirozených čísel. - Využívá vhodné jednotky – délky, času, hmotnosti a obsahu – a provádí jednoduché převody. - Porovnává, sčítá a odčítá zlomky se stejným jmenovatelem (se jmenovatelem do 10) pomocí názorných obrázků a tyto početní operace zapisuje. - Sestaví grafický součet a rozdíl úseček pomocí kružítka.	Čtení a zápis celých čísel Číselná osa Užití celých čísel Slovní úlohy Převody jednotek – délka, čas, hmotnost a obsah Sčítání a odčítání zlomků Porovnávání zlomků se stejným jmenovatelem Grafický součet a rozdíl úseček Kružnice	

▪ S užitím jednoduchých konstrukcí samostatně rýsuje základní rovinné útvary podle zadání.		
INFORMATIKA		
▪ Vyhledávání na internetu. ▪ Uloží z webové stránky obrázek do předem určené složky či do dokumentu. ▪ Napíše zprávu, přečte si došlou zprávu, smaže nepotřebnou zprávu, přepoše. ▪ Umí poslat přílohu pomocí e-mailu. ▪ Rozpozná vhodnost otevření přílohy zprávy. Přílohu umí uložit.	Digitální technologie Internet ▪ služby internetu, webové prohlížeče, online aplikace, bezpečí na internetu. ▪ e-mail - příloha, netiketa, hesla, komunikační programy.	MV - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení - kritický přístup k informacím
PŘÍRODOVĚDA		
▪ Pozná vybrané nerosty a horniny. ▪ Dokáže vysvětlit vznik půdy a její význam. ▪ Zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody. ▪ Vysvětlí pojmy – vesmír, planeta, hvězda, družice, zemská přitažlivost. ▪ Vyjmenuje planety Sluneční soustavy. ▪ Vysvětlí význam Slunce pro život. ▪ Uvede důsledky pohybu Země kolem své osy a kolem Slunce na život a jeho rytmus.	Horniny a nerosty Půda – složení Vesmír Sluneční soustava Globus, gravitační síla	
VLASTIVĚDA		
▪ popíše základní znaky života v barokní době a uvede příklady barokních staveb nebo umění. ▪ představí Jana Amose Komenského a vysvětlí jeho význam pro české školství a vzdělávání. ▪ uvede základní informace o Marii Terezii a Josefu II. a jejich významu pro život obyvatel. ▪ popíše změny ve školství v 17. a 18. století, zejména zavedení povinné školní docházky.	Život v barokní době Jan Amos Komenský Vláda Marie Terezie a Josefa II. Školství v 17. a 18. století Pravidla komunikace ve skupině Vzájemný respekt a úcta	
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
▪ Zdokonaluje rozběh a odraz při skoku dalekém. ▪ Zdokonaluje techniku hodu kriketovým míčkem – 3 kroková sekvence. ▪ Porovná dosažené výsledky s předchozími. ▪ Porovná své výsledky s ostatními spolužáky a vyhodnotí své umístění. ▪ Zdokonaluje techniku pohybových dovedností a ovládání náčiní. ▪ Zdokonaluje pohybové dovednosti (vybíjená a její variace, obrácená vybíjená, zaháněná, florbal). ▪ Zdokonaluje herní činnosti jednotlivce ve florbalu. ▪ Zdokonaluje herní systémy ve hře.	Atletika – skok daleký, hod kriketovým míčkem Měření a porovnávání –postoj čápa (Olympijský víceboj) Pohybové hry – hry s náčiním (lano, švihadla) Sportovní hry – vybíjená a její variace, obrácená vybíjená, zaháněná Florbal – HČJ, vedení míčku, střelba, přihrávka	

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

- Dokáže porovnat výrazové prostředky jednotlivých ilustrátorů.
- Zkouší kompozičně rozdělit plochu.
- Rozlišuje popředí, hlavní motiv, pozadí.

Ilustrace
Linie, skvrna, plocha, základní techniky kresby

PRACOVNÍ ČINNOSTI

- Pozná vlastnosti materiálu, rozlišuje přírodní a technický materiál.
- Dodržuje zásady hygieny při práci, poskytne první pomoc při úrazu.
- Zvolí a správně použije vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu.
- Poskytne první pomoc při úrazu v kuchyni.

Práce s přírodninami
Práce s modelovací hmotou Druhy pomůcek,
nástrojů, náčiní a nářadí
Bezpečnost práce
První pomoc

DG – výukové programy
(Mladý zdravotník,
Záchranný kruh...)

HUDEBNÍ VÝCHOVA

- Využívá Orffových nástrojů k interpretaci písní.
- Umí číst a zapsat rytmické schéma písní (notový zápis, takt, melodie).
- Zpívá písně ve 2/4, 3/4, 4/4 taktu (durových i mollových tóninách).
- Umí vytvořit jednoduchý hudební doprovod písně.

Instrumentální činnosti Reprodukce motivů a
jednoduchých skladeb pomocí Orffových nástrojů
Zpěv písní
Rytmus a melodie

POZNÁMKY:

SBĚR PAPÍRU A PLECHOVEK

28. 10. STÁTNÍ SVÁTEK

29. – 30. 10. PODZIMNÍ PRÁZDNINY