

# Měsíční plán 4. třídy

ŠVP ZV „DOBRÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2026-2027

říjen 2026

| VÝSTUPY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | UČIVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | POZNÁMKY |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>ČESKÝ JAZYK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Určuje stavbu slova – předpona, kořen a příponová část v jednoduchých slovech.</li> <li>Dokáže určit rozdíl mezi předponou a předložkou, správně je píše.</li> <li>Zná všechna vyjmenovaná slova, dokáže odůvodnit psaní y/ý v těchto slovech i ve slovech příbuzných.</li> <li>Píše správně i/y po obojetných souhláskách.</li> <li>Rozliší slova ohebná a neohebná.</li> <li>Rozliší spisovnou a hovorovou řeč.</li> <li>Nahradí nespisovná slova spisovnými.</li> <li>Vytvoří krátký mluvený projev na základě sestavené osnovy.</li> <li>Rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších.</li> </ul>                                                                                                                                 | Stavba slov<br>Předpony: roz-, bez-, od-, nad-, před-, pod-<br>Vyjmenovaná slova<br>Slova příbuzná k vyjmenovaným slovům<br>Slovní druhy<br>Spisovná řeč<br>Hovorová řeč<br>Vyprávění<br>Poezie<br>Próza                                                                                                                                                                                                                     |          |
| <b>ANGLICKÝ JAZYK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>S dopomocí reaguje na anglické pokyny učitele.</li> <li>Chápe význam jednoduchých otázek kladených učitelem.</li> <li>Osvojí si slovní zásobu.</li> <li>Porozumí obsahu jednoduchého textu s vizuální oporou.</li> <li>Dokáže se řídit krátkými a jednoduchými orientačními pokyny.</li> <li>Na základě příkladu vede rozhovor se spolužákem i učitelem, sám klade otázky a odpovídá.</li> <li>Formálně i neformálně pozdraví a rozloučí se.</li> <li>Zpívá, imituje písně a říkanky.</li> <li>Na základě předlohy v učebnici vytvoří vlastní krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení obsahující probíraný gramatický jev.</li> <li>Na základě příkladu klade jednoduché otázky a na otázky odpovídá.</li> </ul> | Běžné pokyny učitele v rámci hodiny<br>Slovní zásoba – můj dům, svátky (Halloween)<br>Předložky s místem<br>Rozhovory podle učebnice<br>Krátké dialogy se spolužáky na dané téma<br>Privítání, rozloučení<br>Písně, říkanky<br>Sloveso umět<br>Otázky a odpovědi se slovesem umět<br>Vazba „there is/there are“                                                                                                              |          |
| <b>MATEMATIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Sčítá a odčítá čísla do 1 000 000 písemně i z paměti.</li> <li>Využívá při pamětném i písemném počítání do 1 000 000 komutativnost a asociativnost sčítání a násobení.</li> <li>Zaokrouhluje přirozená čísla do 1 000 000.</li> <li>Sčítá a odčítá písemně čísla do 1 000 000.</li> <li>Užívá algoritmy násobení jednociferným a dvojciferným činitelem.</li> <li>Pamětné sčítání a odčítání do 1 000 000.</li> <li>Komutativnost a asociativnost sčítání a násobení.</li> <li>Zaokrouhlování čísel do 1 000 000.</li> <li>Písemné sčítání a odčítání čísel do 1 000 000.</li> </ul>                                                                                                                                                | Pamětné sčítání a odčítání do 1 000 000<br>Komutativnost a asociativnost sčítání a násobení<br>Zaokrouhlování čísel do 1 000 000<br>Písemné sčítání a odčítání čísel do 1 000 000<br>Písemné násobení jednociferným a dvojciferným činitelem do 1 000 000<br>Písemné dělení jednociferným dělitelem do 1 000 000<br>Užití závorek při numeraci do 1 000 000<br>Pořadí početních výkonů do 1 000 000<br>Práce s kalkulaátorem |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Písemné násobení jednociferným a dvouciferným činitelem do 1 000 0.</li> <li>▪ Užívá algoritmy dělení jednociferným dělitelem do 1 000 000.</li> <li>▪ Využívá algoritmus práce se závorkami při numeraci do 1 000 000.</li> <li>▪ Určí správné pořadí různých početních výkonů do 1 000 000.</li> <li>▪ Provádí kontrolu výpočtu pomocí kalkulatoru.</li> <li>▪ Převádí jednotky délky.</li> <li>▪ Rozezná kruh a kružnici, rýsuje kružnici s daným poloměrem s pomocí učitele.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Jednotky délky a jejich převody<br/>Kruh, kružnice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |
| <b>MATEMATIKA dle Hejného metody</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Určí obsah obrazce pomocí čtvercové sítě.</li> <li>▪ Sčítá a odčítá písemně čísla do 1 000 000.</li> <li>▪ Násobí jednociferným a dvojciferným činitelem do 1 000 000.</li> <li>▪ Dělení jednociferným dělitelem do 1 000 000.</li> <li>▪ Řeší jednoduché logické řady.</li> <li>▪ Čte a tvoří jednoduché tabulky a diagramy.</li> <li>▪ Určí obsah tělesa pomocí stavby z krychlí.</li> <li>▪ Vytváří slovní úlohy na základě situací z praktického života.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Cestování po čtvercové mříži<br/>Útvary v mříži<br/>Pavučiny<br/>Indické násobení<br/>Násobilkové čtverce<br/>Písemné sčítání a násobení<br/>Písemné dělení jednociferným dělitelem do 1 000 000<br/>Algebrogramy<br/>Diagramy<br/>Autobus<br/>Stavby z krychlí<br/>Síť krychle, kvádrů<br/>Biland</p>                                                                                                                                                                                                                                            | <p>FG (Nakupování – různé druhy měny)</p>                                                                                                          |
| <b>INFORMATIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientuje se na klávesnici, zná funkce nejdůležitějších kláves, umí napsat text s diakritikou.</li> <li>▪ Uvede různé příklady využití digitálních technologií v zaměstnání rodičů.</li> <li>▪ Umí odlišit pojem hardware a software.</li> <li>▪ Nezasahuje do cizích souborů a složek, chrání svá data před zneužitím.</li> <li>▪ Najde a spustí aplikaci, kterou potřebuje k práci.</li> <li>▪ Pamatuje si a chrání své heslo, přihlásí se ke svému účtu a odhlásí se z něj.</li> <li>▪ Uvede negativní vliv práce s počítačem na zdraví a ví, jak je omezit.</li> <li>▪ Při práci s grafikou a textem přistupuje k datům i na vzdálených počítačích a spouští online aplikace.</li> <li>▪ U vybrané fotografie uvede, jaké informace z ní lze vyčíst.</li> <li>▪ V textu rozpozná osobní údaje.</li> <li>▪ Rozpozná zvláštní chování počítače a případně přivolá pomoc dospělého.</li> </ul> | <p><b>Digitální technologie</b><br/>Uživatelské jméno a heslo<br/>Technické problémy a přístupy k jejich řešení (hlášení dialogových oken)<br/>Klávesnice - nejdůležitější klávesy (Enter, Esc, delete, mezerník, Shift, Backspace), psaní čísel a znaků</p> <p>Využití digitálních technologií v různých oborech<br/>Multimediální využití počítače<br/>Operační systém<br/>Uživatelské prostředí<br/>Pojem Software (SW) a Hardware (HW)<br/>Základní pojmy a funkce operačního systému<br/>Aplikace operačního systému<br/>Používání ovladačů</p> | <p><b>Google Workspace a přihlášení žáka</b><br/>Přihlášení se do žákovské sítě, odhlášení se z žákovské sítě<br/>Nebezpečí el. proudu<br/>BOZ</p> |

## PŘÍRODOVĚDA

- Dá do souvislosti činnosti člověka a vzhled přírody
- Poznává a pojmenovává běžně se vyskytující živočichy v jednotlivých společenstvech.
- Popíše stavbu jejich těla, zná jejich způsob života.
- Poznává a pojmenovává běžně se vyskytující rostliny a houby v jednotlivých společenstvech.

Rozmanitost živé a neživé přírody  
Rostliny, houby, živočichové  
Ochrana přírody  
Potravní vazby

## VLASTIVĚDA

- Zná hlavní a vedlejší světové strany.
- Určí světové strany pomocí kompasu.
- Rozpoznává světové strany podle některých přírodních úkazů.
- Vyjmenuje základní typy map.
- Chápe význam základních značek a vysvětlivek na mapě.
- Poznává velikost obce podle značky na mapě.

Orientace v krajině  
Práce s mapou  
Kompas  
Mapy a plány  
Měřítko mapy  
Vysvětlivky na mapě

**DG** – Vyhledávání trasy –  
mapy.cz

## TĚLESNÁ VÝCHOVA

- Zvládá techniku hodů míčkem.
- Nacvičuje hod na cíl kriketovým míčkem.
- Osvojuje si herní činnosti jednotlivce.
- Osvojuje i herní systémy ve hře.
- Rozvíjí základy sportovních her.

Atletika - vytrvalostní běh 750 m, hod  
kriketovým míčkem  
Pohybové hry – soutěžní hry, hry s míčem  
Sportovní hry – vybíjená a její variace,  
zaháněná, záchranka, minifotbal, miniházená.

DG – instruktážní  
videa  
rozvíjející pohybové  
aktivity

## VÝTVARNÁ VÝCHOVA

- Rozpoznává proporční zákonitosti, všímá si formátu.
- Aplikuje různé linie a jejich výrazové prvky.
- Vnímá funkci barev světlých a tmavých, teplých a studených.
- Kombinuje barvy.
- Rozpoznává základní možnosti.

Objekty, ilustrace textu

## PRACOVNÍ ČINNOSTI

- Vytváří jednoduché výrobky pomocí základních pracovních postupů a operací (obkreslování, stříhání, lepení, skládání).
- Zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicí.
- Zvládá jednoduché pracovní operace a postupy při montáži a demontáži.

Práce s přírodninami, s textilem, s modelovací hmotou  
Práce se stavebnicí  
Jednoduchý výrobek ze stavebnice  
Konstrukční práce

## HUDEBNÍ VÝCHOVA

- Rozšiřuje hlasový rozsah do dvou čárkované oktávy podle svých možností hlasové polohy.
- Správně tvoří tón, měkce ho nasazuje, tóny navazuje.
- Vyslovuje zřetelně, artikuluje.
- Umí napsat houslový klíč.

Hudební rytmus – realizace písničky ve 2/4, 3/4, 4/4 taktu  
(vlastní volba)  
Dvojhlas a více hlasů – kánon  
Intonace  
Grafický záznam vokální hudby – orientace v notovém

- |                                                                                                                           |                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pojmenovává noty v zápisu jednotlivé písně.</li><li>▪ Poznává repetici.</li></ul> | (grafickém) záznamu jednoduché melodie, její reprodukce |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|

**POZNÁMKY:**

**28.10.2026 – STÁTNÍ SVÁTEK**

**5. – 16. 10. 2026 – SBĚR PAPÍRU**

**29. – 30. 10. 2026 – PODZIMNÍ PRÁZDNINY**