

Měsíční plán 3. třídy

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2026-2027

říjen 2026

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK		
- Používá správné tvary znělých a neznělých souhlásek uvnitř a na konci slov. - Porovnává významy slov - Porozumí významu slov, přiřazuje slova k obrázkům, vysvětluje význam slov (piktogramy). - Určí kořen u jednoduchých slov. - S pomocí učitele užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves. - Vyplní vlastní sebehodnocení. - Porozumí jednoduchému textu, orientuje se v textu, vyhledá odpovědi na otázky a reprodukuje text přiměřený věku. - Pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele. - Zformuluje a napíše jednoduchý projev. - V krátkých mluvených projevech správně dýchá, volí vhodné tempo řeči.	Párové souhlásky uvnitř a na konci slova Význam slova Slova souřadná, nadřazená a podřazená Slova souznačná a protikladná Stavba slova a slova příbuzná Vyprávění v ranních kruzích Sebehodnocení Čtení s porozuměním Orientace v textu Dokončení příběhů s otevřeným koncem Krátký dopis Technika mluveného projevu	OSV – Sociální rozvoj – Komunikace (projekt Naše obec Dobrá – techniky mluveného projevu) DG – Piktogramy (čtení symbolů, piktogramů, elektronických textů)
ANGLICKÝ JAZYK		
- Přiřadí anglické slovo k českému významu. - Prezentuje jednoduché básničky, říkanky a písničky. - Napiše základní informace o zvířatech ze safari podle předlohy v učebnici. - Se spolužákem vede jednoduchý dialog v nacvičené situaci. - Krátce odpovídá na jednoduché otázky. - Vyjádří souhlas a nesouhlas. - Používá některá základní pravidla výslovnosti souhlásek a samohlásek.	Tematické okruhy: Čísla 1 – 20 Barvy Svátky - Halloween Zvířata – Safari Jídlo Slovní zásoba v komunikačních situacích Otázky a krátké odpovědi – Do you like? Yes, I do. No, I don't. Základní výslovnostní návyky	
MATEMATIKA		
- Používá přirozená čísla k modelování reálných situací v oboru čísel do 100, 1000. - Doplňuje chybějící čísla v oboru do 100, 1000. - Vyhledá a znázorní číslo na číselné ose. - Sčítá a odčítá z paměti čísla v oboru do 100, 1000. - Písemně sčítá a odčítá čísla v oboru do 100, 1000. - Násobí a dělí čísla v oboru do 100. - Tvoří a řeší jednoduché slovní úlohy $n \times$ více, $n \times$ méně do 100. - Vymezí úsečku na přímce krajními body.	Počítání po desítkách, jednotkách v oboru 0 – 100 Číselná řada 0 – 100 Číselná osa Pamětné sčítání a odčítání Písemné sčítání a odčítání dvojciferných a trojciferných čísel Násobení a dělení v oboru malé násobky Slovní úlohy Bod, přímka, úsečka Shodnost úsečky	DG - Využití online výukových programů

TĚLESNÁ VÝCHOVA

▪ Reaguje na smluvené povel y a signály. ▪ Osvojuje si herní činnosti jednotlivce a herní systém u vybíjené. ▪ Zdokonaluje přihrávky a chytání míče. ▪ Spolupracuje se svým týmem. ▪ Nacvičuje rozběh a odraz skoku dalekého. ▪ Uplatňuje hlavní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech ▪ Zná základní prvky sebezáchrany, předvede prvky dopomoci tonoucím u. ▪ Splývá na prsou i na zádech, s plaveckými deskami i samostatně.	3. B, C Komunikace v Tv – základní povel y při pořadových cvičeních a názvosloví, smluvené signály pro komunikaci v bazénu Sportovní hry – spolupráce v týmu, utkání podle zjednodušených pravidel, soutěže, závodivé hry Atletika – skok daleký s rozběhem 3. A Přivolání pomoci Prvky dopomoci tonoucím u Vznášení Plavání	
---	--	--

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

▪ Zachytí tvar předmětu v lineární kresbě. ▪ Dokáže výtvarně vyjádřit vlastní zkušenosti v plošném i prostorovém uspořádání. ▪ Na základě znalosti proporcí vytváří tvary a objekty. ▪ Poznává práce několika ilustrátorů.	Obrysová kresba objektů – hrnek, váza Prostor, pozadí, kompozice Malba Ilustrátoři dětských knih	
---	---	--

PRACOVNÍ ČINNOSTI

▪ Vytváří jednoduchými pracovními postupy různé výrobky z tradičních i netradičních materiálů, pracuje podle návodu učitele. ▪ Sestaví stavebnicové prvky. ▪ Proveď jednoduchou montáž a demontáž stavebnice.	Práce s drobným materiálem Jednoduché pracovní postupy Konstrukční činnosti	DG - práce s výukovými programy, Krokotak, Origami...
---	--	---

HUDEBNÍ VÝCHOVA

▪ Zvládá dechová cvičení. ▪ Měkce nasadí tón dle příkladu učitele. ▪ Umí zpívat vybrané písně. ▪ Melodizuje složitější slovní spojení a říkadla. ▪ Hraje na jednoduché Orffovy nástroje doprovody k písni m.	Vokální činnosti Pěvecké dovednosti, dýchání, nasazení a tvorba tónu Rytmus, melodizace říkadla Instrumentální činnost	
--	---	--

POZNÁMKY:

1. 10. – 29. 10. 2026 PLAVECKÝ VÝCVIK 3. A

5. 10. – 12. 10. 2026 PROJEKT NAŠE OBEC

5. 10. – 16. 10. 2026 SBĚR PAPIRU