

Měsíční plán 8. třídy

září 2026

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2026-2027

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA		
JV: - Rozlišuje nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby (odvozování, skládání, zkracování) a další zásady tvoření českých slov. SV: - Vytváří stručné poznámky, osnovu, výpisky, výtah z přečteného textu. - Vyhledává a třídí informace – využívá je v procesu učení, při tvůrčích činnostech i v praktickém životě. LV: - Přednáší vhodný literární text.	Obohacování slovní zásoby Nauka o tvoření slov Odvozování, skládání, zkracování Osnova, výpisky, citace Poezie a krásné slovo O bozích a lidech Interpretace textů	Opakování učiva Sešity: 1 x 564 JV 1 x 564 LV + SV Zadání recitace
ANGLICKÝ JAZYK		
- V jednoduchých komunikačních situacích si ověřuje své znalosti ze 7. ročníku. - Podle obrázků sestaví životní příběh. - Popisuje životní příběh svých blízkých. - Tvoří souvětí s minulým časem prostým a průběhovým. - Vytváří krátké věty s pomocí vazby „used to“.	Introduction (Úvod) – opakování učiva 7. ročníku Životní příběh, životní etapy Minulý čas prostý a průběhový Vazba „used to“	Sešit – 1 x 564 Řád odborné učebny anglického jazyka
NĚMECKÝ JAZYK		
- Rozumí známým pokynům učitele a vykoná je. - Časuje vybraná nepravidelná a modální slovesa.	Opakování učiva předchozího ročníku Tvar „ich möchte“	
MATEMATIKA		
- Provádí početní operace v oboru reálných čísel, určuje druhou mocninu a odmocninu čísla. - Při určování druhé mocniny a odmocniny využívá tabulky a kalkulaátor.	Opakování učiva 7. ročníku Druhá mocnina Druhá odmocnina	Sešity: 1x 460 1x 524 velký lenoch, rýsovací potřeby DG – využívání digitálního zařízení (Vyhledávání druhé mocniny a odmocniny v Tabulkách, výpočty na kalkulačce)

INFORMATIKA

▪ Uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s obrazem. ▪ Umí rozlišit typ grafiky. ▪ Zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v grafické podobě.	Digitální technologie Prezentace Interaktivní způsob zpracování informací; vkládání objektů	Google Workspace a přihlášení žáka
--	--	---

FYZIKA

▪ Uvede příklady zdroje zvuku a možnost šíření zvuku v různých prostředích. ▪ Vyhledá rychlost zvuku v různých prostředích.	Opakování učiva 7. ročníku Zdroje zvuku a látkové prostředí Rychlost zvuku	Poučení o BOZ ve fyzice, Řád učebny Sešit 560 + lenoch
--	--	---

PŘÍRODOPIS

▪ Umí vysvětlit a objasnit funkci buňky, tkáně, orgánu, orgánové soustavy. ▪ Porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů = savců. ▪ Charakterizuje základní znaky jednotlivých skupin savců, zná zástupce a jejich způsob života.	Stavba těla Živočišná buňka Stavba těla a funkce jednotlivých částí těla Živočišná buňka, tkáně, orgány, orgánové soustavy, rozmnožování Vývoj, vývin a systém živočichů Vejcorodí: řád Ptakořitní	Řád učebny, BOZ Zavedení sešitu č.464 <i>Praktický úkol: Vnitřní a vnější stavba těl savců</i> DG – prezentace řádů savců
--	--	--

CHEMIE

▪ Ví, jak se bezpečně chovat a pracovat v chemické laboratoři. ▪ Ví, jak postupovat při hašení požáru. ▪ Je seznámen s chemickým sklem, běžně používanými látkami a chemikáliemi, posuzuje jejich rizikovost a nebezpečnost (látek dostupných a látek, se kterými pracovat nesmí). ▪ Umí charakterizovat vědní obor chemie, zná metody poznávání. ▪ Určí společné a rozdílné vlastnosti látek. Zná základní fázové přeměny a umí je vysvětlit na konkrétních příkladech.	ZÁSADY BEZPEČNÉ PRÁCE V UČEBNĚ CHEMIE I V BĚŽNÉM ŽIVOTĚ Bezpečnostní zásady, H a P věty Piktogramy a jejich význam ZÁKLADY PRVNÍ POMOCI První pomoc při popálení, poleptání, ošetření řezných ran CHARAKTERISTIKA CHEMIE Chemická změna a děj, metody poznávání, alchymie VLASTNOSTI LÁTEK Těleso, látka, fázové přeměny Hustota rozpustnost, tepelná a elektrická vodivost, vliv atmosféry na vlastnosti a stav látek	Poučení o BOZ v učebně chemie, řád učebny. OSV – Morální rozvoj – Řešení problémů a rozhodovací činnosti – Rozhodování v kritických situacích Donést sešit, nelinkovaný 460 + obal + lenoch Přijmout pozvánku do GU ☺
--	--	---

HUDEBNÍ VÝCHOVA

▪ Dodržuje správné pěvecké návyky. ▪ Dbá na hlasovou hygienu. ▪ Tvoří hlavový tón. ▪ Provádí dechová cvičení. ▪ Sborově čistě zpívá.	Vokální činnosti Pěvecký a mluvní projev, hlasová hygiena, některé způsoby nápravy mutace	Řád učebny Hv OSV – Osobnostní a sociální rozvoj – sebepojetí a sebepoznání – cvičení smyslového vnímání
--	---	---

TĚLESNÁ VÝCHOVA

▪ Upraví pohybovou aktivitu vzhledem k údajům o znečištění ovzduší ▪ Zvládá techniku rychlých běhů ▪ Dokáže si rozvrhnout síly při vytrvalostních disciplínách. ▪ Předvede základní techniku skoku dalekého. ▪ Osvojí si techniku hodů granátem.	Hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech - klimatické podmínky Atletika	Řád tělocvičny a školního hřiště Poučení o BOZ v hodinách TV
--	--	---

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

▪ Vyhledává a srovnává způsoby uměleckého vyjadřování na příkladech uměleckých děl.	Abstraktní tvorba Symbolika a alegorie	
---	--	--

PRACOVNÍ ČINNOSTI

▪ Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazech. ▪ Provádí úklid pracovních ploch, nádobí, nářadí. ▪ Dodržuje zásady bezpečné práce a hygieny.	Příprava pokrmů Udržování pořádku a čistoty, bezpečnost a hygiena provozu, řád školní kuchyňky Práce s technickými materiály Řád školní dílny, první pomoc při úrazu Pěstitecké práce Práce na školním pozemku, hrabání listí, stříhání živých plotů	Rukavice
--	---	-----------------

ZEMĚPIS

▪ Určí a z různých hledisek popíše geografickou polohu a rozlohu ČR. ▪ Srovná je s polohou a rozlohou sousedních států a vybraných států světa.	ČESKÁ REPUBLIKA Česká republika - zeměpisná poloha, rozloha.	Zavedení sešitů – č. 440
--	--	---------------------------------

DĚJEPIS

▪ Popíše způsob vlády v jednotlivých zemích.	Opakování učiva 7. ročníku Francie za Ludvíka XIV. Rusko za Petra Velikého a Kateřiny Veliké	Zavedení sešitu – č. 444
--	---	--

OBČANSKÁ VÝCHOVA

- Charakterizuje poznání a hodnocení své vlastní osobnosti, snaží se pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života.
- Kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání, hledá nenásilné řešení.

ČLOVĚK JAKO JEDINEC

Podobnost a odlišnost lidí

- projevy chování, rozdíly v prožívání, myšlení a jednání, osobní vlastnosti, dovednosti a schopnosti.

Zavedení sešitu č.544

DG – vyhledávání a použití jednoduchého online testu temperamentu

IQ – význam pro život a praxi

POZNÁMKY: