

# Měsíční plán 7. třídy

Základní škola Dobrá, příspěvková organizace

září 2026

ŠVP ZV „DOBRÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2026-2027

| VÝSTUPY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | UČIVO                                                                                                                                                                                                 | POZNÁMKY                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ČESKÝ JAZYK A LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |
| <b>JV:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozlišuje sousloví a volné spojení slov.</li> <li>Pozná rčení, pořekadlo a přísloví.</li> <li>Vyhledává obtížné výrazy v jazykových příručkách.</li> <li>Samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu.</li> <li>Určuje věcný význam a mluvnické kategorie pomocí jazyk. příruček.</li> </ul> <b>SV:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zvládne připravený i improvizovaný mluvený projev.</li> <li>Pojmenuje rozdíly mezi tím, jak se vyjadřuje soukromě a jak se sluší mluvit na veřejnosti.</li> </ul> <b>LV:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Výrazně čte nebo přednáší vhodný literární text.</li> </ul> | <b>Slovo a sousloví</b><br><b>Přísloví, rčení</b><br><b>Jazykové příručky:</b><br><b>Pravidla českého pravopisu</b><br><b>Slovník spisovné češtiny</b><br><br><b>Popis</b><br><br><b>Bylo, nebylo</b> | Opakování učiva 6. ročníku<br><br>Sešity:<br>1 x 564 JV<br>1 x 564 LV + SV<br><br>Zadání recitace |
| <b>ANGLICKÝ JAZYK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>V jednoduchých komunikačních situacích si ověřuje své znalosti z 6. ročníku.</li> <li>Vede krátký rozhovor v následujících komunikačních situacích – představování, pozvání, oblíbené činnosti, nakupování.</li> <li>Popíše svého kamaráda.</li> <li>Popisuje svého kamaráda.</li> <li>Sestaví krátký text o svém kamarádovi.</li> <li>Podle poslechu odpovídá na otázky, vyhledává v poslechovém textu klíčové informace.</li> <li>Čte nahlas a plynule článek na dané téma.</li> <li>Klade otázky a odpovídá s použitím přítomných časů.</li> </ul>                                                                                        | Introduction (Úvod) – opakování učiva 6. ročníku<br>Můj život – vazba „I like + -ing“<br>Množné číslo<br>Zájmena<br>Popis lidí – můj kamarád<br>Přítomný čas prostý, příslovce četnosti               | Sešit – 1x 564<br>Řád odborné učebny anglického jazyka                                            |
| <b>NĚMECKÝ JAZYK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vyslovuje foneticky správně jednoduchá slova.</li> <li>Rozumí základním pokynům učitele.</li> <li>Pozdraví a rozloučí se německy na začátku a konci hodiny.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Grafická stránka jazyka a pravopis<br>Německá abeceda<br>Pozdravy                                                                                                                                     |                                                                                                   |

## MATEMATIKA

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozpozná prvočíslo a číslo složené, uvede příklady.</li> <li>Vyjmenuje násobky a dělitele daného čísla.</li> <li>Používá kritéria dělitelnosti.</li> </ul> | <p>Opakování učiva 6. ročníku</p> <p>Prvočíslo, číslo složené</p> <p>Násobek a dělitel čísla</p> <p>Věty o dělitelnosti</p> | <p>Sešity:</p> <p>1x 460</p> <p>1x 524</p> <p>velký lenoch, rýsovací potřeby</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

## INFORMATIKA

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                              |                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Zpracuje výstup na základě stanovených požadavků.</li> <li>Propojí data.</li> <li>Snaží se pracovat s informacemi v souladu se zákony.</li> <li>Používá zásady úspěšné prezentace.</li> <li>Vytváří prezentace na dané téma.</li> </ul> | <p><b>Informační systémy</b></p> <p>Prezentace</p> <p>Práce s daty</p> <p>Zpracování dat</p> | <p><b>Google Workspace a přihlášení žáka</b></p> <p>Zavedení prac. sešitů</p> <p>Provozní řád a pravidla bezpeč. internetu, kyberšikana</p> <p>Vzít složky, papíry!</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## FYZIKA

|                                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozlišuje pohyb a klid těles.</li> <li>Rozpozná druhy pohybů vzhledem k jinému tělesu.</li> </ul> | <p>Opakování učiva 6. ročníku</p> <p>Pohyb a klid těles</p> <p>Dráha a trajektorie</p> <p>Druhy pohybů</p> | <p>Poučení o BOZ ve fyzice, Řád učebny</p> <p>Sešit 560 + lenoch</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

## PŘÍRODOPIS

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Popíše stavbu hub, způsob rozmnožování a zásady sběru.</li> <li>Pojmenuje příklady hniložijných, cizopasných hub, způsob výživy.</li> </ul> | <p><b>Opakování učiva 6. ročníku</b></p> <p><b>Houby s plodnicemi</b></p> <p>Stavba, výskyt, význam, zásady sběru, konzumace a první pomoc při otravě houbami</p> <p><b>Houby bez plodnic</b></p> <p>Charakteristika, pozitivní a negativní vliv na člověka a živé organismy</p> | <p>Řád učebny, BOZ</p> <p>Zavedení sešitů č. 464</p> <p><b>DG</b> – Atlas hub – aplikace</p> <p><b>VMEGS</b> – Objevujeme Evropu a svět – objev antibiotik</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## HUDEBNÍ VÝCHOVA

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Při zpěvu využívá správné rytmické návyky.</li> <li>Dbá na správnou hlasovou hygienu při mutaci.</li> <li>Napodobuje modely dechových cvičení.</li> </ul> | <p>Vokální činnosti</p> <p>Pěvecký a mluvní projev</p> <p>Intonační a dechová cvičení</p> <p>Lidský hlas – mutace</p> <p>Zvýšená pozornost hlasové hygieně</p> <p>Jednohlas, dvojhlas</p> | <p>Řád učebny HV</p> <p><b>OSV</b> – Osobnostní rozvoj – Sebepoznání a sebepojetí – Řeč zvuků a slov</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## TĚLESNÁ VÝCHOVA

|                                                                                               |                                               |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Podílí se s učitelem na přípravě rozcvičky.</li> </ul> | <p>Hygiena, vhodné obutí a oblečení na TV</p> | <p><b>Řád tělocvičny a školního</b></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Příprava organismu na pohybovou činnost - pořadová, dechová, protahovací a posilovací cvičení                                                                                                                                                                                                   | <b>hřiště</b><br><b>Poučení o BOZ v hodinách TV</b>   |
| <b>VÝTVARNÁ VÝCHOVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Na základě pozorování předmětů vytvoří kresbu.</li> <li>Zkoumá vnější vzhled a strukturu věcí kolem sebe.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kresba uhlím, tužkou, perem<br>Celek, detail, struktura<br>Frotáž                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |
| <b>PRACOVNÍ ČINNOSTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni.</li> <li>Dodržuje technologické postupy.</li> <li>Dodržuje zásady bezpečné práce a hygieny.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Práce s technickými materiály</b><br>Řád školní dílny, první pomoc při úrazu.<br><b>Kuchyně</b><br>Základní vybavení, udržování pořádku a čistoty, bezpečnost a hygiena provozu, řád školní kuchyňky.<br><b>Pěstitelské práce a chovatelství</b><br>Hygiena při práci, bezpečnost při práci. | Rukavice                                              |
| <b>VÝCHOVA KE ZDRAVÍ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Popíše změny, které probíhají v těle dívek a chlapců v době dospívání.</li> <li>Orientuje se v prostředích osobní a intimní hygieny.</li> <li>Vysvětlí, které hygienické postupy a preventivní činnosti podporují reprodukční zdraví.</li> <li>Charakterizuje odpovědné sexuální chování.</li> <li>Charakterizuje zásady odpovědného chování v oblasti sexuality na elektr. médiích; uvede postup v konkrétních modelových případech. Používá kulturní slovník v souvislosti se sexualitou.</li> </ul> | <b>Jak přežít pubertu</b><br>Puberta – somatické změny, problémy v oblasti psychického a sociálního zrání<br>Osobní a intimní hygiena, hygiena odívání<br>Poradna: Co trápí dívky a chlapce v období dospívání?                                                                                 |                                                       |
| <b>ZEMĚPIS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vyhledá na glóbu a v mapách Atlantský, Indický, Severní ledový a Tichý oceán, určí jejich geografickou polohu (polohu v zeměpisné síti a polohu vzhledem k sousedním oceánům, ke kontinentům a k zemským polokoulím).</li> <li>Porovná oceány podle rozlohy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>REGIONY SVĚTA</b><br>Atlantský oceán, Indický oceán, Severní ledový a Tichý oceán                                                                                                                                                                                                            | Zavedení sešitů – č. 440<br>DG – Google mapy, Mapy.cz |
| <b>DĚJEPIS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Popíše změny v Evropě v době stěhování národů.</li> <li>Ukáže na mapě, kde se jednotlivé kmeny usazovaly a vytvářely nové říše.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Opakování učiva 6. ročníku<br>Stěhování národů<br>Slované                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Zavedení sešitu – č. 444</b>                       |

|                                          |                                                                                        |                          |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ▪ Objasní základní znaky byzantské říše. | Život Slovanů<br>Byzantská říše                                                        |                          |
| <b>OBČANSKÁ VÝCHOVA</b>                  |                                                                                        |                          |
| ▪ Rozlišuje pojmy morálka a mravnost.    | <b>ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI</b><br><b>Zásady lidského soužití</b><br>- morálka a mravnost | Zavedení sešitů – č. 544 |

**POZNÁMKY:**