

Měsíční plán 3. třídy

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2026-2027

září 2026

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK		
▪ Správně sedí, má správný úchop pera, provádí uvolňovací cviky rukou, dbá na úpravu v sešitě. ▪ Píše správné tvary písmen a číslic, kontroluje vlastní písemný projev. ▪ Úhledně, čitelně píše. ▪ Používá správné tvary znělých a neznělých souhlásek uvnitř a na konci slov. ▪ Na základě vlastních zážitků tvoří krátké vyprávění. ▪ Plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti. ▪ Porozumí jednoduchému textu, orientuje se v textu, vyhledá odpovědi na otázky a reprodukuje text přiměřený věku. ▪ Splní úkol podle písemného nebo ústního pokynu učitele.	Psaní – opis, přepis Psací písmena abecedy, číslice, slova, věty Písmena, hlásky, souhlásky, samohlásky Párové souhlásky uvnitř a na konci slova Vyprávění dle vlastních zážitků – ranní kruh Praktické čtení – technika čtení Čtení s porozuměním Naslouchání	
ANGLICKÝ JAZYK		
▪ Rozumí běžným pokynům přirozeně je plní. ▪ Pozdraví, představí se, rozloučí se. ▪ Přiřadí anglické slovo k českému významu. ▪ Vyjádří souhlas a nesouhlas. ▪ Krátce odpovídá na jednoduché otázky. ▪ Dramatizuje základní konverzační situace a hraje role.	Pozdravy, seznámení Pokyny učitele ve třídě <u>Tematické okruhy:</u> Čísla 1 – 20 Školní pomůcky Barvy Otázky a krátké odpovědi What is it? It is/ isn't. Dramatizace příběhů – komiks	
MATEMATIKA		
▪ Splní úkol podle písemného nebo ústního pokynu učitele. ▪ Sčítá a odčítá z paměti čísla v oboru do 100, 1000. ▪ Násobí a dělí čísla v oboru do 100. ▪ Tvoří a řeší jednoduché slovní úlohy o více, o méně do 1000. ▪ Zkontroluje, kolik peněz je vráceno při placení. ▪ Načrtne základní rovinné útvary ve čtvercové síti. ▪ Vymezí úsečku na přímce krajními body. ▪ Vyznačí bod, který dané přímce náleží i nenáleží.	Číselná řada 0-100 Pamětné sčítání a odčítání Násobení a dělení v oboru malé násobilky Slovní úlohy Manipulace s maketou peněz – skupinová práce Rovinné útvary – čtverec, obdélník, trojúhelník, kruh Bod Přímka	

MATEMATIKA dle Hejného metody

- Používá přirozená čísla k modelování reálných situací.
- Čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 1 000.
- Užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti.
- Sčítá a odčítá v oboru do 1 000.
- Sčítá, odčítá a násobí písemně do 1 000.
- Řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace.
- Popisuje jednoduché závislosti z praktického života.

Přirozená čísla 0 – 1000
Čtení a psaní čísel do 1000
Porovnávání množství a jejich číselných vyjádření v oboru do 1000
Užití matematických symbolů $<$, $>$, $=$
Součtové trojúhelníky
Součtové tabulky
Pavučiny
Hadi
Násobilkové čtverce
Slovní úlohy z praktického života
Krokování
Autobus

INFORMATIKA

- Zapne a vypne pod vedením učitele správně počítač a ví, kdy má zapnout a vypnout monitor.
- Přihlásí a odhlásí se ze školní sítě.
- Použije proces restartu počítače při problémovém chování.
- Dodržuje bezpečné zacházení s počítačem.

ÚVOD DO PŘEDMĚTU
Zapnutí a vypnutí počítače
Přihlášení počítače

BEZPEČNOST PRÁCE
Bezpečnost práce s počítačem

Algoritmizace a programování
Úvod do robotiky

PRVOUKA

- Uplatňuje základní pravidla slušného chování.
- Popíše bezpečnou cestu do školy.
- Vyznačí v jednoduchém plánu místo bydliště a školy.
- Zná název kraje, do kterého patří jeho obec a škola.
- Prokazuje v situaci dopravního hřiště bezpečné způsoby chování a jednání v roli cyklisty.
- Uvede základní ochranné prvky v silniční dopravě v roli cyklisty, cíleně je používá.

Práva a povinnosti žáka školy
Riziková místa a situace
Naše obec
Místní krajina – její části, poloha v krajině
Bezpečné způsoby chování cyklisty na dopravním hřišti
Cílené užívání ochranných prvků cyklisty

TĚLESNÁ VÝCHOVA

- Uplatňuje hlavní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech ve známých prostorech školy.

3. B, C
Hygiena, příprava a ukládání náradí a náčiní
Bezpečnost při pohybových činnostech
Organizace při TV – základní organizace prostoru a

▪ Zvládá rychlý běh na 30 metrů. ▪ Rozvrhne si síly při vytrvalostním běhu. ▪ Uplatňuje zásady hygieny před vstupem do bazénu i po jeho opuštění. ▪ Dodržuje pravidla BOZ při plavání, pohybu v bazénu a při pohybu v prostorech bazénu a šaten. ▪ Splývá na prsou i na zádech, s plaveckými deskami i samostatně.	místa (tělocvična, školní hřiště) Atletika – letmý start, rychlý běh na 30 m, vytrvalostní běh 500 m 3. A Osobní hygiena Řád plavecké školy Šlapání vody	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
▪ Rozliší a pojmenuje barvy studené a teplé. ▪ Používá tuš k výtvarnému vyjádření.	Malba – studené a teplé barvy Kresba	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
▪ Vytváří jednoduchými pracovními postupy různé výrobky z tradičních i netradičních materiálů, pracuje podle návodu učitele. ▪ Pozná vlastnosti papíru a lepidla. ▪ Vytváří pomocí skládání, překládání a slepování jednoduché výrobky.	Plánování a organizace práce, bezpečnost a hygiena při práci Vlastnosti materiálu Práce s drobným materiálem	
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
▪ Zvládá dechová cvičení. ▪ Měkce nasadí tón dle příkladu učitele. ▪ Hraje na jednoduché Orffovy nástroje doprovody k písním.	Vokální činnosti Pěvecké dovednosti, dýchání, nasazení a tvorba tónu Instrumentální činnost Hra na Orffovy nástroje	

POZNÁMKY:

14. 9. 2026 VÝSTAVA OVOCE A ZELENINY

16. 9. – 22. 9. 2026 TÝDEN BEZ AUT

24. 9. 2026 TRÍDNÍ SCHŮZKY

25. 9. 2026 OLYMPIÁDA