

Měsíční plán 9. třídy

květen 2026

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2025-2026

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA		
<p>JV:</p> <ul style="list-style-type: none"> Samostatně vyhledává v jazykových příručkách, slovnících a na internetu správnou výslovnost, pravopisnou správnost a význam slov. <p>SV:</p> <ul style="list-style-type: none"> Samostatně připraví a přednese referát. <p>LV:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sleduje kulturní dění současnosti. Formuluje ústně i písemně dojmy ze zhlédnutých kulturních představení. Uvede příklady adaptací literárních děl. Porovná různá ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém i filmovém zpracování. Vyslovuje vlastní názor na tato ztvárnění. 	<p>Typy slovníků</p> <p>Referát</p> <p>Filmová, rozhlasová, televizní a divadelní tvorba</p> <p>Recenze</p> <p>Drama</p> <p>Film</p> <p>Hudebně-divadelní žánry</p>	<p>2. kontrolní diktát</p> <p>MV – vnímání autora mediálních sdělení</p>
ANGLICKÝ JAZYK		
<ul style="list-style-type: none"> V poslechu nachází příklady nepřímé řeči a odhaluje pravidla jejího užití. Převádí dialogy účastníků poslechové konverzace do nepřímé řeči. Vyplňuje dotazník zaměřený na osobní užívání médií. Podle vzoru zpracovává veřejný průzkum, sestaví dotazník, ve skupině provádí průzkum. 	<p>Média</p> <p>Dotazník – Média</p> <p>Veřejný průzkum – Média</p> <p>Nepřímá řeč</p> <p>Žádosti (Requests)</p> <p>Zdvořilostní otázky</p>	
NĚMECKÝ JAZYK		
<ul style="list-style-type: none"> Dokáže převést vybraná nepravidelná slovesa do minulého času – Perfektum. Seznámí se v krátkosti s historií a památkami Berlína. 	<p>Minulý čas</p> <p>Perfektum nepravidelných sloves</p> <p>Berlin</p>	
MATEMATIKA		
<ul style="list-style-type: none"> Určuje lineární funkci. Vyjádří vztah tabulkou, grafem, rovnicí. Vyhledává, vyhodnocuje a zpracovává data. Provádí statistická šetření. Porovnává soubory dat. Umí se orientovat v jednoduchých nákresech, schématech, diagramech, grafech a tabulkách. 	<p>Lineární funkce</p> <p>Statistické šetření, četnost, sbírání a zpracování dat</p> <p>Orientace v grafech, diagramech, tabulkách</p> <p>Závislosti z praktického života</p>	<p>VMEGS - Evropa a svět nás zajímá (statistika)</p> <p>DG – získávání a zpracování dat (Vytvoření tabulky a statistické zpracování dat)</p>

INFORMATIKA

- Vybere z více možností vhodný program pro řešení problém a svůj výběr zdůvodní.
- Řeší problém jeho rozdělením na části pomocí vlastních bloků.
- Hotový program upraví pro řešení příbuzného problému.
- Ověří správnost programu, najde a opraví v něm chyby.
- Diskutuje různé programy pro řešení problému.

- Diskutuje, čím vším vytváří svou digitální stopu.
- Vytvoří webovou stránku s propojenými hypertextovými odkazy.

Algoritmizace a programování
Import a editace kostýmů, podmínky
Návrh postupu, klonování

Digitální technologie

Webové stránky

- Struktura

Základní příkazy - pozadí, písmo, vložení obrázků, odkazů, grafické objekty

FYZIKA

- Charakterizuje tělesa Sluneční soustavy a popíše jejich pohyb.
- Rozezná polovodič na základě analýzy jeho vlastností.

Sluneční soustava
Planety
Vlastnosti polovodičů

PŘÍRODOPIS

- Na modelových příkladech (ukázkách situací) hodnotí správné a nesprávné jednání účastníků.
- Odvodí, že vztahy mezi organismy a jejich životním prostředím určují rozšíření a početnost organismů.
- Je si vědom podílu živých organismů, včetně člověka, na koloběhu látek v přírodě.
- Objasní na příkladech vybraných ekosystémů princip potravního řetězce a potravní pyramidy.
- Vykonává aktivně praktické činnosti, postupy a úkoly plynoucí z konkrétních námětů.
- Hodnotí postupy a výsledky svých prací, prezentuje je v písemné a grafické podobě.

Mimořádné události způsobené přírodními vlivy

Příčiny vzniku mimořádných událostí, přírodní světové katastrofy, nejčastější mimořádné přírodní události v ČR (povodně, větrné bouře, sněhové kalamity, laviny, náledí) a ochrana před nimi

Organismy a prostředí

Vzájemné vztahy mezi organismy, mezi organismy a prostředím
Populace, společenstva, přirozené a umělé ekosystémy
Potravní řetězce, rovnováha v ekosystému

Praktické poznávání přírody

Práce s lupou, klíči, atlasy

CHEMIE

- Orientuje se v přípravě a využívání plastů a syntetických vláken. Zná jejich základní zástupce (PE, PVC, PP, PS).
- Zná principy hašení požárů z modelových situací z praxe.
- Přiřadí správný hasební prostředek k modelové situaci.
- Zná základní vlastnosti a využití pesticidů, insekticidů, detergentů, léčiv a návykových látek. Zná jejich vliv na životní prostředí a zdraví člověka.

Chemie a společnost

Plasty a syntetická vlákna – vlastnosti použití, likvidace

Hořlaviny

Význam tříd nebezpečnosti, způsoby hašení požárů

Detergenty, pesticidy, insekticidy

Průmyslová hnojiva

DG – ochrana zdraví při používání digitálních zřízení, vliv na přírodu

HUDEBNÍ VÝCHOVA

- Umí skladbu zařadit.
- Vytváří vlastní názor na skladbu.
- Umí svůj názor obhájit.
- Hledá a sám aktivně nachází souvislosti s historií.
- Rozpozná hodnotu skladby, kýč, ví, co je nadání, genialita.
- Reaguje na propojení skladby s kulturními tradicemi a lidovými zvyky (Vánoce, Velikonoce ...).

Poslechové činnosti
Počátky českých hudebních dějin (Gregoriánský chorál, Hospodine, pomiluj ny, Ktož sú boží bojovníci)
Renesance v Čechách, české baroko
Český hudební klasicismus, romantismus 20. stol. v české hudbě

TĚLESNÁ VÝCHOVA

- Zpracuje naměřená data a informace o pohybových aktivitách a podílí se na jejich prezentaci.
- Usiluje o zlepšení své tělesné zdatnosti, z nabídky zvolí vhodný rozvojový program.
- Zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a tvoří

Atletika
Atletické závody, Turnaj
Aerobní a kondiční cvičení

Sportovní hry

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

- Používá uměleckou tvorbu jako námět k vlastní tvorbě.
- Charakterizuje vlastní umělecký prožitek.

Akční umění (instalace, performance, videoart, multimédia, land-art, happening)

PRACOVNÍ ČINNOSTI

- Seznamuje se s možnými technikami údržby oděvů a textilií.
- Ovládá jednoduché pracovní postupy.
- Volí vhodné čisticí prostředky při úklidu bytu.
- Používá vhodné druhy pracích prostředků.
- Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce.
- Dodržuje technologickou kázeň a dokáže poskytnout první pomoc při úrazu.

Provoz a údržba domácnosti
Údržba oděvů a textilií
Úklid domácnosti, postupy, prostředky
Pěstivelské práce
Práce na školním pozemku, údržba školního atria, práce v okolí školy

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

- Vyhodnocuje konkrétní rizikové situace v silniční a železniční dopravě a vyvozuje bezpečné chování.
- Diskutuje o příčinách dopravních nehod a o jejich předcházení, argumentuje pro správné řešení situace.
- Aktivně se zúčastní programů podporujících zdraví.
- Argumentuje ve prospěch zdraví.

Podpora zdraví vkladem do budoucnosti
Vztahy v silničním provozu a zvládání agresivity mezi jejími účastníky.
Postup v případě dopravní nehody (tísňové volání, zajištění bezpečnosti)
Podpora zdravého životního stylu
Programy podpory zdraví

ZEMĚPIS

- Zhodnotí působení společenských a hospodářských vlivů na krajinu a ŽP a uvede jejich důsledky a rizika.
- Popíše hlavní principy a zásady ochrany ŽP.
- Rozliší příčiny, důsledky a řešení hlavních ekologických problémů

Vztah příroda a společnost
- trvale udržitelný rozvoj, principy a zásady ochrany přírody a životního prostředí,
- globální ekologické a environmentální problémy lidstva.

Třída 9.C - **EV** - Ekosystémy - les, kulturní krajina, sídla

<p>lidstva.</p> <p>Třída 9.C</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Uvádí na příkladech hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy ve světě. ▪ Rozlišuje a porovnává různé typy krajin a prostředí, jejich znaky a funkce. ▪ Rozlišuje přírodní a kulturní složky krajiny. <p>Popíše na mapě rozmístění hlavních světových ekosystémů.</p>	<p>Třída 9.C</p> <p>Regionální společenské, politické a hospodářské útvary - geopolitické procesy, hlavní světová konfliktní ohniska.</p> <p>ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ</p> <p>Krajina - přírodní a společenské prostředí, typy krajin.</p>	
DĚJEPIS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vysvětlí pojem studená válka a konkretizuje na příkladu (1. berlínská krize, válka v Koreji, karibská krize, válka ve Vietnamu). ▪ Na mapě ukáže oblasti tzv. třetího světa a uvede příčiny rozpadu kolonialismu. ▪ Na mapě ukáže místa, kde dodnes přetrvávají ohniska napětí. 	<p>Studená válka Rozdělení světa do vojenských bloků reprezentovaných velmocemi Politické, hospodářské, sociální a ideologické soupeření Rozpad koloniálních systémů</p>	<p>VDO – Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování MV – Fungování a vliv médií ve společnosti</p>
OBČANSKÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Popíše projevy globalizace. ▪ Na příkladech hlavních globálních problémů současnosti nachází jejich příčiny, důsledky. ▪ Vyjádří svůj názor na ně, objasní jejich souvislosti. 	<p>Mezinárodní vztahy, globální svět Globalizace - projevy, klady a zápory - významné globální problémy</p>	

POZNÁMKY: