

Měsíční plán 8. třídy

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2025-2026

květen 2026

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA		
<p>JV:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozliší spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití. Odliší jednotlivé útvary českého jazyka. <p>SV:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uspořádá získané informace z textu s ohledem na jeho účel. Vytvoří jasný a posluchačům srozumitelný text s dodržováním pravidel mezivětného navazování. Vytvoří gramaticky a věcně správný písemný projev. <p>LV:</p> <ul style="list-style-type: none"> Charakterizuje literární směr realismus. Dokáže jmenovat jeho reprezentativní představitele ve světové a české literatuře. 	<p>Útvary českého jazyka Spisovný jazyk Nespisovná čeština – obecná čeština, nářečí, slang, argot</p> <p>Výklad</p> <p>Realismus</p>	2. kontrolní diktát
ANGLICKÝ JAZYK		
<ul style="list-style-type: none"> V učebnici čte článek časopiseckého typu, odhaduje smysl běžných frází. Pomocí slovníku si ověřuje rozdíly ve významech přídavných jmen končících na –ed a –ing. Při práci s časopiseckým článkem odpovídá na otázky. Na základě článku pojednávajícím o vztahu mládeže k četbě zpracuje stručné srovnání z českého prostředí. 	<p>Zábava (četba, filmy) Popis filmu Přídavná jména končící na –ed a –ing, rozdíly ve významech Kvíz - představivost</p>	
NĚMECKÝ JAZYK		
<ul style="list-style-type: none"> Vyčasuje sloveso s odlučitelnou předponou. Vytvoří jednoduchou větu oznamovací a tázací se slovesem s odlučitelnou předponou. 	<p>Slovesa s odlučitelnou předponou Slovosled věty oznamovací a tázací s odlučitelnou předponou</p>	
MATEMATIKA		
<ul style="list-style-type: none"> Formuluje a řeší reálnou situaci pomocí rovnic. Načrtne obraz válce. Načrtne a sestrojí síť válce. Určuje a charakterizuje vlastnosti válce. Odhadne a vypočítá objem a povrch válce. Přiřadí správné jednotky. 	<p>Slovní úlohy Válec Síť válce Vlastnosti válce Objem a povrch válce</p>	

INFORMATIKA

<ul style="list-style-type: none">Podle návodu nebo vlastní tvořivosti sestaví robota.Vytvoří program pro robota a otestuje jeho funkčnost.Přečte program pro robota a najde v něm případné chyby.Ovládá výstupní zařízení a senzory robota.Vyřeší problém tím, že sestaví a naprogramuje robota. <ul style="list-style-type: none">Používá k výpočtům funkce pracující s číselnými a textovými vstupy (průměr, maximum, pořadí, zleva, délka, počet, když).Ověří hypotézu pomocí výpočtu, porovnáním nebo vizualizací velkého množství dat.	Algoritmizace a programování Projekt Můj robot Informační systémy Zpracování výstupů z velkých souborů dat	EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí – statistické zpracování dat
--	---	---

FYZIKA

<ul style="list-style-type: none">Rozliší a pojmenuje různé druhy energií.Charakterizuje vodiče a izolanty, uvádí příklady z praxe.Zapojí správně voltmetr a ampérmetr.Změří stejnosměrný elektrický proud a elektrické napětí	Elektrárny a alternativní zdroje energie Měření elektrického proudu a napětí Tepelné účinky elektrického proudu Elektrická energie a výkon	
---	---	--

PŘÍRODOPIS

<ul style="list-style-type: none">Umí pojmenovat jednotlivé části orgánových soustav, zná jejich funkci.Dokáže uvést příčiny onemocnění a jejich prevenci.Dokáže charakterizovat období nitroděložního vývoje jedince a období lidského života od porodu do smrti.Orientuje se v zásadách pro správné založení a vedení přírodopisných pokusů včetně bezpečnostních opatření.	Anatomie a fyziologie Orgánové soustavy: hormonální a rozmnožovací. Fylogeneze a ontogeneze člověka Nitroděložní vývin člověka Období lidského života Praktické poznávání přírody Pozorování, lupa, měření, modely, klíče a atlasy	VMEGS – Objevujeme Evropu a svět – AIDS
--	---	--

CHEMIE

<ul style="list-style-type: none">Dovede vytvořit vzorce oxidů, halogenidů, hydroxidů a kyselin.Dovede ze vzorce odvodit název oxidů, halogenidů, hydroxidů a kyselin.Porovná vlastnosti a použití vybraných prakticky významných oxidů, halogenidů, hydroxidů a kyselin a posoudí vliv významných zástupců těchto látek na životní prostředí.	ANORGANICKÉ SLOUČENINY HALOGENIDY Názvosloví halogenidů Vlastnosti a použití vybraných prakticky významných halogenidů HYDROXIDY Názvosloví hydroxidů Vlastnosti a použití vybraných prakticky	Opakovat chemické prvky, nosit PSP
--	---	------------------------------------

	významných hydroxidů	
	KYSELINY Názvosloví kyselin - úvod	
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientuje se v době vzniku skladby. ▪ Hledá souvislosti s historií, kdy dílo vzniklo. ▪ Rozlišuje módnost a modernost. ▪ Chápe funkce hudebních stylů a žánrů. 	Poslechová činnost Hudební dílo a jeho autor, hudební skladba v kontextu s hudebními i nehudebními díly, doba vzniku, život autora, vlastní zkušenosti (inspirace, módnost, modernost) Hudební styly a žánry, hudební žánry 70. let 20. stol.	
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zvládá techniku rychlých běhů. ▪ Předvede základní techniku skoku dalekého. ▪ Osvojí si techniku hodů granátem. ▪ Používá v rámci svých možností osvojené pohybové dovednosti a aplikuje je ve hře. ▪ Osvojí si herní činnosti jednotlivce ve volejbalu. ▪ Využívá zkušenosti z míčových her v dalších sportech. ▪ Osvojí si zásady přežití v přírodě (zajištění vody, potravy a tepla). ▪ Zná základy orientace v terénu. ▪ Umí si zvolit jednoduché ukrytí v přírodě a postavit si nouzový přístřešek 	Atletika Sportovní hry Sportovní kurz - přežití v přírodě, orientace, ukrytí, nouzový přístřešek, zajištění vody, potravy, tepla	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Používá pro svou práci přírodní i netradiční materiály. ▪ Tvoří na základě samostatně zvoleného tématu. 	Práce s netradičními materiály Kombinovaná technika	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce. ▪ Umí pracovat podle pracovního postupu, podle technického výkresu zhotoví výrobek. ▪ Zvládá pracovní operace jako je řezání, pilování, rašplování, povrchová úprava ▪ Přípravuje pokrmy za studena a pokusí se připravit pokrmy za tepla se zásadami zdravé výživy. 	Pěstitelské práce Práce na školním pozemku Práce se dřevem a s kovy Řezání čepovkou, ocaskou, pilování, rašplování, vrtání, povrchová úprava Příprava pokrmů Základní způsoby tepelné úpravy, základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů	
ZEMĚPIS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Popíše na základě předchozího učiva a porovná přírodní, sídelní a hospodářské poměry v kraji Vysočina, Jihomoravském, Olomouckém, Zlínském. 	- Vysočina, Jihomoravský, Olomoucký, Zlínský. TERÉNNÍ GEOGRAFICKÁ VÝUKA, PRAXE A	Terénní praxe (sportovněturistický kurz)

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vypracuje referát o zajímavostech zadaného regionu. ▪ Připraví s pomocí atlasu a dalších zdrojů výlet (pobyť) v některém z regionů ČR. ▪ Využívá dovedností a znalostí praktického zeměpisu z předchozích ročníků (praktické postupy, pozorování, orientace v terénu). ▪ Pořizuje jednoduché panoramatické náčrtky krajiny, situační plány a schematické náčrtky pochodové osy. ▪ Odhaduje vzdálenosti v terénu a výšku objektů v krajině. ▪ Hodnotí přiměřeně přírodní a společenské jevy v krajině. ▪ Vyjmenuje a aplikuje při pobytu v terénu a při exkurzích zásady bezpečného pohybu v terénu, na modelových situacích hodnotí správné a nesprávné jednání. 	<p>APLIKACE</p> <p>Cvičení a pozorování v terénu místní krajiny - odhad vzdáleností a výšek objektů v terénu,</p> <ul style="list-style-type: none"> - jednoduché panoramatické náčrtky krajiny, situační plány, schematické náčrtky pochodové osy, - hodnocení přírodních jevů a ukazatelů. Ochrana člověka při ohrožení zdraví a života - chování a jednání v modelových situac 	<p>DG – práce s GPS, mapy.cz</p>
DĚJEPIS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Přiblíží osobnost T. G. Masaryka a jeho názory. ▪ Charakterizuje spojenecké vztahy mezi velmocemi před 1. světovou válkou (Trojspolek, Dohoda). 	<p>Vznik Trojspolku a Dohody</p> <p>První sv. válka (Sarajevský atentát, hlavní evropská bojiště)</p>	
OBČANSKÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sestaví jednoduchý rozpočet rodiny. ▪ Rozlišuje, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje. 	<p>ČLOVĚK, STÁT A HOSPODÁŘSTVÍ</p> <p>Principy tržního hospodářství-</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabídka, poptávka, trh, - podstata fungování trhu 	

POZNÁMKY: