

Měsíční plán 7. třídy

květen 2026

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA		
JV <ul style="list-style-type: none"> Pozná příslovečné spřežky a stupňované tvary příslovcí. Rozlišuje neohebné slovní druhy. SV: <ul style="list-style-type: none"> Vyhledává jazykové prostředky vhodné pro danou komunikační situaci. Zná pravidla dialogu a zásady komunikace. LV: <ul style="list-style-type: none"> Dramaticky ztvárňuje vybraný literární text. Vyhledá daný námět v literárním a filmovém zpracování. 	Neohebné slovní druhy Příslovce – příslovečné spřežky, stupňování Předložky, spojky, částice, citoslovce Dramatizace Divadelní hra, film, námět z vlastní četby	2. kontrolní diktát
ANGLICKÝ JAZYK		
<ul style="list-style-type: none"> Rozumí krátkým a jednoduchým promluvám na daná témata. Orientuje se v konverzaci rodilých mluvčích (audio nahrávky). Hovoří o svých zdravotních a jiných potížích, v rozhovoru radí, jak problémy řešit. Ve větách užívá modálních sloves „should, must a have to“. 	Zdravotní a jiné problémy Rady pomoci modálního slovesa „should“ Modální slovesa „should, must a have to“	
NĚMECKÝ JAZYK		
<ul style="list-style-type: none"> Vede stručný dialog na dané téma. Doplňuje jednoduchou informaci do mezerovitého textu. Rozumí jednoduché slovní zásobě s použitím obrázku. Zopakuje a použije slova, se kterými se setkal v průběhu výuky. 	Časování slovesa sprechen a finden Opakování slovní zásoby: volný čas, koníčky, čísla, barvy, dny	
MATEMATIKA		
<ul style="list-style-type: none"> Odhaduje a vypočítá obvod a obsah rovnoběžníku, lichoběžníku a trojúhelníku. Přiřazuje vhodné jednotky pro obvod, obsah. Analyzuje a řeší aplikační geometrické úlohy Pozná pravidelný mnohoúhelník. Sestrojí pravidelný 6-úhelník, 8-úhelník. Pozná shodné trojúhelníky. Užívá k argumentaci a při výpočtech věty o shodnosti trojúhelníků. 	Obvod a obsah trojúhelníku Obvod a obsah lichoběžníku Geometrické slovní úlohy - čtyřúhelníky Pravidelné mnohoúhelníky a jejich vlastnosti Konstrukce pravidelného 6- a 8- úhelníka Shodnost trojúhelníků Věty o shodnosti trojúhelníků	OSV - Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopností poznávání - Čtyřúhelníky

INFORMATIKA

- Snaží se pracovat s informacemi v souladu se zákony.
- Používá zásady úspěšné prezentace.
- Vytváří prezentace na dané téma.
- Zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v multimediální formě.

Informační systémy

Práce s daty
Zpracování dat

FYZIKA

- Vyhledá rychlost světla ve vakuu a různých prostředích.
- Využívá zákona o přímočarém šíření světla ve stejnorodém optickém prostředí a zákona odrazu světla při řešení problémů a úloh.
- Rozliší duté a vypuklé zrcadlo.
- Rozhodne ze znalosti rychlostí světla ve dvou různých prostředích, zda se světlo bude lámat ke kolmici či od kolmice.
- Rozliší čočky spojné a rozptylné.
- Využívá lomu světla při analýze průchodu světla čočkami.
- Popíše rozklad bílého světla na hranolu.

Rychlost světla
Přímocharé šíření světla
Stín a praktické užití - zatmění Slunce a Měsíce, měsíční fáze
Odraz světla, zrcadla
Lom světla, čočky
Rozklad světla hranolem

EV - Vztah člověka k prostředí (prostředí a zdraví) - možnosti a způsoby ochrany zraku

PŘÍRODOPIS

- Uvádí příklady jednotlivých skupin živočichů, jejich způsob života a místo v potravních řetězcích.
- Pracuje samostatně a podle pokynů učitele s lupou, s mikroskopem, s mikroskopickými a s laboratorními pomůckami. Dodržuje při tom potřebné bezpečnostní zásady a opatření.

Strunatci

Plazi
Ptáci
Praktické metody poznávání přírody
Pozorování lupou, mikroskopem, zjednodušené určovací klíče a atlasy, využívání mobilní aplikace k určování živočichů

EV – Ekosystémy – Ptáci

Praktický úkol: Tělní pokrvy živočichů (šupiny, peří, svlečka atd.)

EV – Základní podmínky života – Voda v životním prostředí člověka

Ročníkový projekt Voda

HUDEBNÍ VÝCHOVA

- Chápe vznik díla s dobou, ve které žili skladatelé, a vše dává do souvislostí.
- Hledá a nachází v ukázkách souvislosti a slovně je charakterizuje.

Poslechové činnosti
Hudební skladba v kontextu s jinými hudebními díly, doba vzniku, život autora – Smetana, Dvořák, Janáček, Verdi, Wagner, Haydn, Mozart, Beethoven, Handel, ...
Hudební styly a žánry

DG – Hudební skladatel – životopis hudebního skladatele

TĚLESNÁ VÝCHOVA

- Zvládá taktiku nové atletické disciplíny – běh na 100 m.
- Sleduje určené výkony (skok daleký).
- Eviduje určené pohybové činnosti (skok daleký, běh 60m, HČJ).
- Rozvíjí již nabyté herní činnosti jednotlivce a osvojuje si nové.
- Aplikuje osvojené pohybové dovednosti a herní činnosti jednotlivce v

Atletika

Posuzování pohybových dovedností
Sportovní hry
Kopaná, přehazovaná,

OSV- Sociální rozvoj
Kooperace a kompetice – práva a role hráče, rozhodčího a diváka

<p>přehazované, vybíjené.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Provádí základní činnosti sportovní hry odbíjené. ▪ Zná zjednodušená pravidla odbíjené. 	<p>Vybíjená -utkáni podle pravidel</p>	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozpozná hlavní architektonické znaky doby románské, gotické, renesanční. 	<p>Dějiny umění – základní rysy jednotlivých slohových období</p>	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zná základní způsoby ošetřování a pěstování pokojových rostlin, okrasných dřevin a květin. ▪ Pokusí se o jednoduchou vazbu či úpravu květin. ▪ Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce. ▪ Dodržuje technologickou kázeň a dokáže poskytnout první pomoc při úrazu. ▪ Umí opravit poškozené hrábě, kopačku, lopatu apod. a ví jak o ně správně pečovat. 	<p>Okrasné rostliny Základy ošetřování pokojových květin, pěstování vybraných okrasných dřevin a květin, květina v exteriéru a interiéru Řez, jednoduchá vazba, úprava květin Pěstitelské práce a chovatelství Zahradnické nářadí, údržba, jednoduché opravy Práce v okolí školy a zahradnické práce</p>	
VÝCHOVA KE ZDRAVÍ		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uvede příklady pozitivních a negativních vlivů životního prostředí na zdraví člověka. ▪ Chrání se podle možností před škodlivými vlivy vnějšího prostředí (UV záření, cigaretový kouř, smog). 	<p>Řekni mi, co jíš Sestavování jídelníčku a výživová doporučení Složky potravy – živiny Pokrmů typu „fast food“ Stravovací a pitný režim Bezpečnost při přípravě stravy</p>	
ZEMĚPIS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vyhledá na glóbu a v mapách americký kontinent, určí jeho geografickou polohu (polohu v zeměpisné síti a polohu vzhledem k sousedním kontinentům, oceánům, k zemským polokoulím a k podnebným pásům). ▪ Pojmenuje a vyhledá v mapách Ameriky významné prvky horizontální členitosti: významné části pobřeží, moře a zálivy, ostrovy, poloostrovy, průlivy, Panamský průplav, pohoří, nížiny, vodstvo. ▪ Popíše a lokalizuje rozmístění obyvatel, vyhledá v mapách nejhustší a řídké zalidněné oblasti Ameriky. ▪ Srovná obyvatelstvo Ameriky podle jazyka, způsobu života a kultury 	<p>Amerika - poloha, - podnebí, - přírodní krajiny, - povrch, - obyvatelstvo, - hospodářství.</p>	<p>MKV – Kulturní diference – vlastnosti etnik</p> <p>DG – Google mapy, Setteraonline – místopis, Mapy.cz, Atlas mapy</p>
DĚJEPIS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uvede důvody zámořských plaveb. ▪ Ukáže na mapě cesty významných mořeplavců. ▪ Shrne význam objevných plaveb a jejich důsledky. ▪ Uvede důvody nástupu Habsburků na český trůn. ▪ Zhodnotí význam vlády Rudolfa II. 	<p>Objevné plavby a jejich společenské důsledky Práce s mapou Nástup Habsburků na český trůn Vláda Rudolfa II.</p>	

OBČANSKÁ VÝCHOVA

- Vyjmenuje základní lidská práva a nejdůležitější dokumenty, které je upravují, a přiměřeně je dokáže uplatňovat.
- Rozlišuje hlavní znaky šikany a diskriminace.

ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO

Lidská práva

- Základní lidská práva
- Práva dítěte, jejich ochrana
- Úprava lidských práv a práv dětí v dokumentech
- Poškození lidských práv, šikana, diskriminace

MKV – Lidské vztahy – lidská práva

VDO – Osobnostní rozvoj – občan, občanská společnost a stát – Listina základních práv a svobod

POZNÁMKY: