

# Měsíční plán 6. třídy

květen 2026

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2025-2026

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
<b>ČESKÝ JAZYK A LITERATURA</b>		
JV <ul style="list-style-type: none"> <li>Zvládá pravopis shody přísudku s podmětem.</li> <li>Využívá pravidel pravopisu lexikálního, slovtvorného, morfologického i syntaktického na základě probraného učiva.</li> </ul> SV <ul style="list-style-type: none"> <li>Vytvoří heslovitou osnovu.</li> <li>Zachová logickou posloupnost popisu pomocí osnovy.</li> <li>Používá jazykové prostředky popisu.</li> </ul> LV <ul style="list-style-type: none"> <li>Vytvoří jednoduchou báseň.</li> </ul>	<b>Pravopis koncovek přičestí</b> <b>Pravopis</b> <b>Procvičování pravopisných jevů</b>  <b>Popis</b>  <b>V zahradě, v lese, na horách</b>	<b>DG – procvičování pravopisu pomocí aplikací na iPadu, PC</b>  <b>2. písemná slohová práce (popis pokoje, postavy)</b>
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>V poslechovém textu vyhledává klíčové informace.</li> <li>Zpracovává krátký písemný projekt na vybrané téma.</li> <li>Doplňuje text správnými tvary minulého času prostého pravidelných i nepravidelných sloves.</li> <li>Pomocí přítomného času průběhového popisuje činnosti na obrázku.</li> </ul>	Velká Británie Jídlo Přítomný čas prostý, přítomný čas průběhový Minulý čas prostý	
<b>MATEMATIKA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Definuje celé číslo, uvádí příklady.</li> <li>Určí čísla opačná.</li> <li>Porovná celá čísla, znázorní celá čísla na číselné ose.</li> <li>Provádí početní operace v oboru celých čísel.</li> <li>Rozebírá a řeší jednoduché problémy z praxe.</li> <li>Vypočítá aritmetický průměr s celými čísly (průměrná teplota).</li> </ul>	Celá čísla, čísla opačná Znázornění celých čísel na číselné ose Porovnávání celých čísel Početní operace s celými čísly Slovní úlohy s celými čísly Výpočet průměrné teploty	<b>DG – online programy (Využívání dostupných online procvičování a videí na webu)</b>  <b>DG – sloupcové grafy</b>
<b>INFORMATIKA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Odpoví na otázky na základě dat v tabulce.</li> <li>Popíše pravidla uspořádání v existující tabulce.</li> <li>Doplní podle pravidel do tabulky prvky, záznamy.</li> <li>Dle požadavků a dostupného programu zpracuje dané informace.</li> <li>Zpracuje výstup na základě stanovených požadavků.</li> <li>Navrhne tabulku pro záznam dat.</li> <li>Propojí data z více tabulek či grafů.</li> </ul>	<b>Informační systémy</b> Práce s tabulkou - struktura tabulky, typy dat, práce se záznamy Data v grafu a tabulce Evidence dat, názvy a hodnoty v tabulce Kontrola hodnot v tabulce Filtrování, řazení a třídění dat Porovnání dat v tabulce a grafu Řešení problémů s daty	

## FYZIKA

- Použije vztah mezi hustotou, hmotností a objemem při řešení jednoduchých úloh.
- Rozpozná v jednoduché situaci gravitační sílu.

Hustota tělesa  
Gravitační síla

## PŘÍRODOPIS

- Rozlišuje krytosemenné rostliny, uvádí jejich příklady a hospodářský význam.
- Zvládá základní postupy a pravidla práce při mikroskopování a dalších jednoduchých metodách poznávání přírody.

**Systém rostlin**  
Poznávání a zařazování běžných druhů: krytosemenné rostliny (čeledi rostlin), kulturní plodiny a jejich význam.  
**Praktické metody poznávání**  
Pozorování lupou, mikroskopem, využívání klíčů, atlasů, encyklopedií, založení herbáře a využívání mobilní aplikace k určování rostlin

DG – Elektronický herbář

## HUDEBNÍ VÝCHOVA

- Seznamuje se se skladateli a skladbami různých stylových období.
- Sluchem rozliší zvuk vybraných hudebních nástrojů a dovede je pojmenovat.

Poslechová činnost  
Hudební dílo a jeho autor Smetana, Dvořák, Verdi, Wagner, Mozart  
Vývoj opery

## TĚLESNÁ VÝCHOVA

- Zvládá běh na 60 m, štafetovou předávku, provádí běžeckou abecedu, uplatňuje vůli při vytrvalostních disciplínách.
- Poznává práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka.
- Osvojuje si herní činnosti jednotlivce ve vybraných sportovní hrách (kopaná, basketbal, přehazovaná, vybíjená, florbal).
- Umí driblovat s míčem.
- Zná pravidla vybíjené, přehazované, osvojuje si pravidla kopané a florbalu.

Atletika  
Sportovní hry  
Basketbal – driblink  
Přehazovaná – smeče

## VÝTVARNÁ VÝCHOVA

- Tvoří barevné fantazijní obrazce.
- Vytvoří práci na základě osobního prožitku.

Fantazijní tvorba  
Jednoduché geometrické kompozice  
Malba (temperovými a vodovými barvami, suchými a voskovými pastely)

## PRACOVNÍ ČINNOSTI

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zná výhody plastů před ostatními materiály.</li> <li>▪ Seznámí se se základním zahradnickým nářadím a provádí jejich údržbu.</li> <li>▪ Seznámí se se základními spotřebiči v bytě (pračka, lednička, mikrovlnná trouba, elektr. sporák, televize, PC, nástroji, nářadím) a správně s nimi zachází.</li> <li>▪ Seznámí se s hospodárným využíváním spotřebičů.</li> </ul>	<p><b>Práce s plasty</b> Vznik plastů, vlastnosti, měření, orýsování, upínání materiálu. Ruční obrábění plastů, řezání, pilování.</p> <p><b>Pěstitelské práce a chovatelství</b> Práce v okolí školy a zahradnické práce.</p>	
--	---	--

## VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozlišuje mezi zdravými a méně zdravými potravinami.</li> <li>▪ Argumentuje proti nepřiměřené konzumaci sladkých, slaných a tučných pokrmů.</li> <li>▪ Přiměřeně se chová u jídelního stolu.</li> </ul>	<p>Zdraví na talíři Zásady zdravé výživy Pestrá strava Zastoupení potravin v jídelníčku Zásady společenského stravování</p>	
--	---	--

## ZEMĚPIS

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Přiměřeně zhodnotí polohu, rozlohu, přírodní, společenské, kulturní, politické a hospodářské poměry Afriky.</li> <li>▪ Hledá zvláštnosti i podobnosti mezi nimi a změny v nich.</li> <li>▪ Rozlišuje jednotlivé regiony v rámci světadílu.</li> <li>▪ Stručně charakterizuje nejvýznamnější (modelové) státy jednotlivých oblastí.</li> <li>▪ Lokalizuje na mapách významné geografické útvary Austrálie, se kterými se seznámí.</li> </ul>	<p>REGIONY SVĚTA Světadíly, oceány, makroregiony a modelové regiony světa (Afrika) - určující a porovnávací kritéria, jejich přiměřená charakteristika z hlediska přírodních a socioekonomických poměrů s důrazem na vazby a souvislosti (přírodní, podnebné, sídelní, jazykové, náboženské a kulturní oblasti), - vybrané modelové přírodní, společenské, politické, hospodářské a environmentální problémy, možnosti jejich řešení. Austrálie - poloha</p>	
--	--	--

## DĚJEPIS

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vyhledá příklady památek starověké římské kultury.</li> <li>▪ Zdůvodní, proč nacházíme římské stavební památky nejen v dnešní Itálii, ale i jiných zemích Evropy.</li> <li>▪ Vysvětlí příčiny zrodu křesťanství.</li> </ul>	<p>Antická kultura (Řím) Římská kultura Počátky křesťanství</p>	
--	---	--

## OBČANSKÁ VÝCHOVA

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pomocí dramatizace předvede vhodné a nevhodné způsoby chování a komunikace za různých situací v životě.</li> </ul>	<p><b>ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI</b> Vztahy mezi lidmi Osobní, neosobní vztahy, mezilidská komunikace</p>	
---	--	--

**Poznámka:**