

Měsíční plán 5. třídy

květen 2026

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2025-2026

Výstupy	Učivo	Poznámky
ČESKÝ JAZYK		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pozná číslovky a určuje jejich druh. ▪ Vyhledá základní skladební dvojici. ▪ Umí najít nevyjádřený podmět. ▪ Pozná několikanásobný podmět. ▪ Rozlišuje část podmětovou a přísudkovou. ▪ V souvětí určí počet vět. ▪ Píše správně po stránce obsahové i formální – jednoduché komunikační žánry. ▪ S pomocí učitele používá elementární literární pojmy. ▪ Vyjadřuje své dojmy z četby. ▪ Dokáže zaznamenat své dojmy z četby. ▪ Čte s porozuměním přiměřeně nároční texty potichu i nahlas. ▪ Při hlasitém čtení vhodně využívá modulace souvislé řeči – tempo, intonace, přízvuk, snaží se používat různá zbarvení hlasu podle textu. 	<p>Číslovky – druhy Základní skladební dvojice Podmět vyjádřený a nevyjádřený Podmět několikanásobný Shoda podmětu s přísudkem Vyplňování tiskopisů Základní literární pojmy Dětské knihy Praktické čtení a naslouchání</p>	
ANGLICKÝ JAZYK		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktivně používá slovní zásobu k daným tématům. ▪ Na základě poslechu doplní do tabulky požadované údaje. ▪ Napíše krátký článek na téma Můj den s využitím časových údajů. ▪ Podle vzoru sestaví krátký písemný projekt na vybrané téma. ▪ Vedě rozhovor na daná témata. 	<p>Slovní zásoba tematických okruhů v otázkách a odpovědích Můj den Určování času Poslechová cvičení na daná témata (Můj den) Přátelé a rodina</p>	
MATEMATIKA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Porovnává závislosti a jejich vlastnosti podle jednoduchých situací v reálném životě (ceny, množství, průběh jízdy autem, změna teplot během dne...). ▪ Vyhledává, sbírá a třídí data. ▪ Posuzuje reálnost vyhledaných údajů. ▪ Vyhledá v tabulkách a diagramech požadovaná data a rozumí vztahům mezi nimi. ▪ Porovnává, sčítá a odčítá zlomky se stejným jmenovatelem (se jmenovatelem do 10) pomocí názorných obrázků a tyto početní operace zapisuje. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapisuje souřadnice bodů. ▪ Vyznačí body dle souřadnic. 	<p>Přímá úměrnost Běžné slovní úlohy ze života Aritmetický průměr Vyhledávání a třídění dat Tabulky, diagramy, grafy, jízdní řády</p> <p>Sčítání a odčítání zlomků Porovnávání zlomků se stejným jmenovatelem</p> <p>G: Soustava souřadnic Souřadnice bodů</p>	<p>DG: Google tabulky (učivo aritmetický průměr) DG: online jízdní řády (unplugg aktivity) DG: Datik (unplugg aktivity) – učivo tabulky, diagramy (https://pracesdaty.zcu.cz/index.php/resime-problemy)</p>

INFORMATIKA

- V blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví program řídicí chování postavy.
- V programu najde a opraví chyby.
- Rozpozná opakující se vzory, používá opakování, stanoví, co se bude opakovat a kolikrát.
- Ovládá více postav pomocí zpráv.
- Rozpozná, jestli se příkaz umístí dovnitř opakování, před nebo za něj.
- Vytváří, používá a kombinuje vlastní bloky.

Algoritmizace a programování
Kreslení čar
Příkazy a jejich spojování
Pevný počet opakování
Opakování příkazů
Ladění, hledání chyb
Vlastní bloky a jejich vytváření
Změna vlastností postavy pomocí příkazu
Náhodné hodnoty
Sestavení programu

PŘÍRODOVĚDA

- Uvědomuje si nutnost přiměřeného a aktivního odpočinku.
- Rozlišuje aktivity prospívající zdraví člověka a naopak.
- Účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle zásad zdravého životního stylu.
- Umí uplatnit preventivní postupy při ochraně zdraví.
- Zná zásady zdravé výživy.
- Rozliší zdravé a škodlivé potraviny.
- Uvede příklady infekčních nemocí a způsob jejich přenosu.

Duševní hygiena – stres a jeho rizika
Zdravý životní styl
Zdraví a naše tělo
Zdravá strava
Pitný režim
Pohybový režim
Nemoci přenosné a nepřenositelné

DG – zpracování myšlenkové mapy, grafu,

VLASTIVĚDA

- Uvědomuje si hodnotu peněz.
- Chápe peníze jako směnnou jednotku.
- Na příkladu vysvětlí, jak reklamovat zboží.
- Uvede příklady základních příjmů a výdajů domácnosti.
- Objasní, jak řešit situaci, kdy jsou příjmy menší/větší než výdaje.
- Na příkladech objasní rizika půjčování peněz.
- Dokáže se pohybovat podle světových stran v mapě České republiky a Evropy.

Základní formy vlastnictví, směnný obchod v historických dobách
Reklamace
Rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti
Hotovostní a bezhotovostní forma peněz, způsoby placení
Banka jako správce peněz, úspory, půjčky
Práce s mapou ČR a Evropy

TĚLESNÁ VÝCHOVA

- Zorganizuje nenáročnou pohybovou činnost na úrovni třídy.
- Označí zjevné přestupky proti pravidlům a adekvátně na ně reaguje.
- Uplatňuje herní pravidla.
- Respektuje při herních činnostech opačné pohlaví.
- Reaguje na smluvená gesta, signály pro organizaci činnosti.
- Nacvičuje dribling a přihrávky na místě i v pohybu
- Přihrávka a střelba po dvojtaktu

Sportovní hry-vybíjená a její variace
Basketbal
Miniházená
Zásady chování a jednání fair play
Komunikace v hodinách TV

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

- Tvoří plošné i prostorové práce na základě hmatových, sluchových, pohybových, čichových a chuťových podnětů.

Plastika
Volná malba

- Dokáže vyjádřit emoce, pocity, nálady, fantazii.

PRACOVNÍ ČINNOSTI

- Určuje vlastnosti papíru, rozlišuje a pojmenuje druhy a formáty papíru.
- Poznává vlastnosti materiálu, rozlišuje přírodní a technický materiál.
- Zvládá montáž a demontáž různých druhů stavebnic – konstrukčních, plošných a prostorových.

Práce s papírem a kartonem
Práce s drobným materiálem
Konstrukční činnosti se stavebnicemi

HUDEBNÍ VÝCHOVA

- Zpívá písně ve 2/4, 3/4, 4/4 taktu (durových i mollových tóninách).
- Využívá Orffových nástrojů i interpretaci písní.
- Udržuje melodii a rytmus písně ve dvojhlasu.
- Zná původ a zazpívá českou státní hymnu.

Vokální činnosti, hlasová hygiena
Durová a mollová tónina
Instrumentální činnosti
Dvojhlas
Kánon

POZNÁMKY: