

Měsíční plán 4. třídy

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2025-2026

květen 2026

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Určuje mluvnické kategorie podstatných jmen. ▪ Tvoří slovesné tvary podle zadání (včetně neurčitku). ▪ Určí u sloves osobu, číslo a čas. ▪ Odlišuje větu jednoduchou a souvětí. ▪ Spojí věty jednoduché do souvětí. ▪ Sestaví větný vzorec jednoduchého souvětí. ▪ Na základě větného vzorce vytvoří souvětí. ▪ Spojuje věty do souvětí pomocí vhodných spojovacích výrazů. ▪ Rozezná rozdíl mezi spojením vět a větných členů. ▪ Seznámí se s pravidly shody podmětu a přísudku. ▪ Rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů. ▪ Orientuje se v krátkém článku. 	<p>Mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves</p> <p>Určité a neurčité tvary sloves</p> <p>Spisovné tvary jmen, zájmen a sloves</p> <p>Stavba věty</p> <p>Věta jednoduchá</p> <p>Souvětí</p> <p>Spojovací výrazy</p> <p>Vzorec souvětí</p> <p>Holý, rozvitý, nevyjádřený podmět</p> <p>Holý, rozvitý přísudek</p> <p>Texty v novinách a časopisech</p> <p>Tiché čtení</p>	11.-15. 5. ROSTLINY A ŽIVOČICHOVÉ PŘÍRODNÍCH SPOLEČENSTEV → PROJEKT
ANGLICKÝ JAZYK		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osvojí si slovní zásobu. ▪ Porozumí obsahu jednoduchého textu s vizuální oporou. ▪ Zpívá, imituje písně a říkanky. ▪ Na základě předlohy v učebnici vytvoří vlastní krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení obsahující probíraný gramatický jev. ▪ Porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět vztahujících se k osvojovaným tématům. ▪ S pomocí přeloží jednoduchý krátký text související s osvojovanými tématy. ▪ Odpoví na jednoduché otázky vztahující se k textům z učebnice. ▪ Rozhodne, zda je tvrzení vztahující se k textu pravdivé či nepravdivé. 	<p>Slovní zásoba – záliby, volný čas, školní předměty</p> <p>Písně, říkanky</p> <p>Přítomný prostý čas</p> <p>Otázky a odpovědi v přítomném prostém čase</p> <p>Krátké texty z běžného života</p> <p>Texty v učebnici</p> <p>Samostatné odpovědi na otázky doprovázející texty v učebnici</p>	11.-15. 5. ROSTLINY A ŽIVOČICHOVÉ PŘÍRODNÍCH SPOLEČENSTEV → PROJEKT
MATEMATIKA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vysvětlí a znázorní vztah mezi celkem a jeho částí vyjádřenou zlomkem na příkladech z běžného života. ▪ Pomocí obrázku určí část celku (se jmenovatelem do 10). ▪ Porovnává zlomky se stejným jmenovatelem (se jmenovatelem do 10). ▪ Čte a tvoří jednoduché tabulky a diagramy. ▪ Řeší přímou úměrnost dosazováním do jednoduché tabulky. 	<p>Celek, část celku, zlomek</p> <p>Čítatel, jmenovatel, zlomková čára</p> <p>Slovní úlohy</p> <p>Porovnávání zlomků DG – Aplikace na zlomky, využití výukových programů (online)</p> <p>Tabulky a diagramy</p>	11.-15. 5. ROSTLINY A ŽIVOČICHOVÉ PŘÍRODNÍCH SPOLEČENSTEV → PROJEKT

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Měří a rýsuje úsečku dané délky s přesností na milimetry. ▪ Vypočítá obvod čtverce, obdélníku a trojúhelníku sečtením délek strana pomocí vzorce. 	<p>Přímá úměrnost Slovní úlohy na výpočty obvodů trojúhelníku, čtverce, obdélníku Rýsování s přesností</p>	
INFORMATIKA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vytváří různé postupy ke splnění téhož úkolu. ▪ Sestavuje grafické bloky. ▪ V blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví program, otestuje ho a opraví případné chyby. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Obrázek složí z daných geometrických tvarů či navazujících úseček. ▪ Napíše text do obrázku. ▪ Pracuje s průhledností obrázku ▪ U vybrané fotografie uvede, jaké informace z ní lze vyčíst. ▪ Snaží se chránit svá data před poškozením a ztrátou. ▪ Nakreslí jednoduchý obrázek. 	<p>Algoritmizace a programování Opakování, sekvence Kontrola řešení Procvičování pomocí online kurzů Bobřík informatiky – řešení logických úloh</p> <p>Data, informace a modelování Bitmapová grafika: Pixel, rastr, rozlišení, velikost Barvy - míchání barev Text v obrázku Tvary, skládání obrazce Výřezy a operace s nimi, průhlednost obrázku</p>	<p>OSV – Kreativita – tvořivost, estetické cítění</p> <p>11.-15. 5. ROSTLINY A ŽIVOČICHOVÉ PŘÍRODNÍCH SPOLEČENSTEV → PROJEKT</p>
PŘÍRODOVĚDA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznává a pojmenuje běžně se vyskytující živočichy v jednotlivých společenstvech. ▪ Popíše stavbu jejich těla, zná jejich způsob života. ▪ Poznává a pojmenuje běžně se vyskytující rostliny a houby v jednotlivých společenstvech. ▪ Charakterizuje jednotlivá společenstva. ▪ Učí se rozpoznávat rostliny a živočichy podle atlasů a klíčů. 	<p>Rostliny, houby, živočichové Životní podmínky, rovnováha v přírodě Projekt Rostliny a živočichové přírodních společenstev Dělení organismů s atlasy</p>	<p>EV – Ekosystémy EV – Základní podmínky života EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí EV – Vztah člověka k prostředí DG - Živá příroda s pomocí IT</p> <p>11.-15. 5. ROSTLINY A ŽIVOČICHOVÉ PŘÍRODNÍCH SPOLEČENSTEV → PROJEKT</p>
VLASTIVĚDA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientuje se v základních historických událostech naší vlasti. ▪ Popíše a uvede příklady způsobu života lidí ve středověku a ostatních probraných historických obdobích. 	<p>Lucemburkové – Karel IV. Husitské války Habsburkové – Rudolf II.</p>	
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projevuje přiměřeně samostatnost. ▪ Zvládá základní přípravu organismu před pohybovou činností. 	<p>Příprava organismu před pohybovou činností</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zvládá letmý a polovysoký start. ▪ Ověřuje si význam vytrvalostního cvičení. ▪ Zvládá techniku hodů míčkem. ▪ Nacvičuje odraz z břevna – skok daleký. ▪ Osvojuje si herní činnosti jednotlivce. 	<p>Atletika – běh na 60 m, vytrvalostní běh 750 m, skok daleký, skok z místa, hod kriketovým míčkem</p> <p>Sportovní hry – vybíjená a její variace, záchranka, minifotbal</p>	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vytváří jednoduché prostorové objekty. ▪ Uplatňuje svou osobitost. ▪ Pojmenovává prvky vizuálně obrazového vyjádření. 	<p>Manipulace s objekty a jejich umístění v prostoru</p> <p>Linie</p>	11.-15. 5. ROSTLINY A ŽIVOČICHOVÉ PŘÍRODNÍCH SPOLEČENSTEV → PROJEKT
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zná pravidla správného stolování a společenského chování. ▪ Dokáže správně založit příbor při slavnostním obědě. ▪ Zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicí. 	<p>Základy společenského chování, pravidla stolování</p> <p>Stolování, příprava tabule</p> <p>Práce se stavebnicí</p>	11.-15. 5. ROSTLINY A ŽIVOČICHOVÉ PŘÍRODNÍCH SPOLEČENSTEV → PROJEKT
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozlišuje základní výrazové prostředky. ▪ Sluchově diferencuje rytmus – rozlišuje takt. ▪ Poznává opakující se téma v poslouchané skladbě. ▪ Poslechem odlišuje změnu v rytmu, tempu a upozorní na ně. ▪ Odlišuje stoupavou a klesavou melodii. 	<p>Kvalita tónů – délka, barva, síla, výška</p> <p>Hudební výrazové prostředky – rytmus, tempo, pohyb melodie (vzestupná, sestupná)</p>	11.-15. 5. ROSTLINY A ŽIVOČICHOVÉ PŘÍRODNÍCH SPOLEČENSTEV → PROJEKT

POZNÁMKY:

- 1. 5. STÁTNÍ SVÁTEK
- 8. 5. STÁTNÍ SVÁTEK
- 7. 5. ŘEDITELSKÉ VOLNO
- 25. 5. - 5. 6. JARNÍ SBĚR PAPÍRU
- 10. 5. DEN MATEK
- 11. 5. KULTURNÍ VYSTOUPENÍ PRO ŽÁKY
- 11. - 15. 5. ROSTLINY A ŽIVOČICHOVÉ PŘÍRODNÍCH SPOLEČENSTEV → PROJEKT 4. ROČNÍKU
- 18. – 22. 5. TÝDEN PŘEVLEKŮ