

# Měsíční plán 3. třídy

květen 2026

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2025-2026

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
<b>ČESKÝ JAZYK</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Odůvodňuje a píše správně i/y ve vyjmenovaných slovech a slovech příbuzných.</li> <li>▪ Spojí věty do jednoduchých souvětí vhodnými spojkami (a, i, ani, nebo, ale, aby, že, když, protože) a jinými spojovacími výrazy.</li> <li>▪ Rozliší větu jednoduchou a souvětí.</li> <li>▪ Splní úkol podle písemného nebo ústního pokynu učitele.</li> <li>▪ Poznává základní prvky pohádky, bajky a pověsti.</li> </ul>	<p>Vyjmenovaná slova po S, V, Z</p> <p>Skladba – věta jednoduchá a souvětí</p> <p>Naslouchání Pohádky, bajky, pověsti</p>	
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se spolužákem vede jednoduchý dialog v nacvičené situaci.</li> <li>▪ Používá některá základní pravidla výslovnosti souhlásek a samohlásek.</li> <li>▪ Získává a poskytuje základní informace o své osobě, příteli a rodině.</li> <li>▪ Dramatizuje základní konverzační situace a hraje role.</li> <li>▪ Krátce odpovídá na jednoduché otázky.</li> </ul>	<p>Slovní zásoba v komunikačních situacích Základní výslovnostní návyky <u>Tematické okruhy:</u> My Town, Big or small Otázky: Where do you live? What can you see? Where is the...? That X This Projects Maps and Symbols</p> <p>Dramatizace příběhů – komiks</p>	
<b>MATEMATIKA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Písemně sčítá a odčítá čísla v oboru do 100, 1000.</li> <li>▪ Sčítá a odčítá z paměti čísla v oboru do 100, 1000.</li> <li>▪ Užívá čas v praktickém životě a provádí jednoduché převody (sekunda, minuta, hodina).</li> <li>▪ Řeší slovní úlohy se dvěma početními výkony v oboru do 1000 s pomocí dvou otázek.</li> <li>▪ Užívá neúplný podíl.</li> <li>▪ Rýsuje úsečku dané délky v cm a mm.</li> <li>▪ Měří délku úsečky na cm a mm.</li> </ul>	<p>Písemné sčítání a odčítání dvojciferných a trojciferných čísel Pamětné sčítání a odčítání Jednotky času Jednoduché převody Slovní úlohy Neúplný podíl</p> <p>Úsečka Délka úsečky</p>	
<b>MATEMATIKA dle Hejného metody</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sčítá a odčítá v oboru do 1000.</li> <li>▪ Sčítá, odčítá a násobí písemně do 1000.</li> <li>▪ Provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly.</li> <li>▪ Uplatňuje znalosti při manipulaci s penězi.</li> <li>▪ Orientuje se a čte v jednoduché tabulce.</li> <li>▪ Rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a</li> </ul>	<p>Součtové tabulky Násobilkové čtverce Pavučiny Nakupování Bíland Cyklotrasy</p>	

<p>jednoduchá tělesa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nachází v realitě jejich reprezentaci.</li> <li>▪ Měří a odhaduje délky úsečky.</li> <li>▪ S pomocí čtvercové sítě určí obsah jednoduchého obrazce.</li> </ul>	<p>Autobus Krokování Cestování po čtvercové mříži Parkety Útvary v mříži Měření obvodu a obsahu jednoduchých obrazců pomocí čtvercové sítě</p>	
<b>INFORMATIKA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ovládá počítač prostřednictvím myši a klávesnice.</li> <li>▪ Orientuje se na klávesnici, zná funkci nejdůležitějších kláves - Enter, mezerník.</li> <li>▪ Pro svou práci používá doporučené aplikace, nástroje, prostředí.</li> <li>▪ Edituje digitální text, vytvoří obrázek.</li> <li>▪ Přehraje zvuk či video.</li> <li>▪ S pomocí vyučujícího uloží svoji práci do souboru, otevře soubor.</li> <li>▪ Používá krok zpět, zoom.</li> <li>▪ Řeší úkol použitím schránky.</li> </ul>	<p><b>Digitální technologie</b></p> <p>Ovládání klávesnice, psaní slov na klávesnici Editace textu</p> <p>Kreslení čar, vybarvování, výplň tvarů Ovládání aplikací/programů (schránka, krok zpět, zoom) Kreslení bitmapových obrázků Ukládání práce do souboru Otevírání, zavření souboru, uložení souboru</p>	
<b>PRVOUKA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analyzuje činnosti člověka prospěšné zdraví.</li> <li>▪ Nakreslí schéma správného režimu dne.</li> <li>▪ Rozliší zdravou a nezdravou stravu.</li> <li>▪ Sestaví zdravý jídelníček.</li> </ul>	<p>Osobní intimní a duševní hygiena. Nemoci přenosné i nepřenosné. Denní režim. Životní potřeby člověka. Výběr a způsoby uchovávání potravin. Vhodná skladba potravy.</p>	
<b>TĚLESNÁ VÝCHOVA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Osvojuje si herní činnosti jednotlivce a herní systém vybíjené.</li> <li>▪ Spolupracuje se svým týmem při vybíjené.</li> <li>▪ Nacvičuje rozběh a odraz skoku dalekého.</li> </ul>	<p>Sportovní hry – vybíjená, spolupráce v týmu, utkání podle zjednodušených pravidel, soutěže, závodivé hry. Atletika – skok daleký s rozběhem.</p>	
<b>VÝTVARNÁ VÝCHOVA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Porovnává výtvarné prvky ve výtvarných dílech různých umělců.</li> <li>▪ Na základě znalosti proporcí vytváří tvary a objekty.</li> </ul>	<p>Beseda o uměleckých dílech Malba Proporce</p>	
<b>PRACOVNÍ ČINNOSTI</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vytváří jednoduchými pracovními postupy různé výrobky z tradičních i netradičních materiálů, pracuje podle návodu učitele.</li> <li>▪ Zná pravidla správného stolování a společenského chování.</li> </ul>	<p>Práce s drobným materiálem Vlastnosti materiálů Příprava pokrmů</p>	

## HUDEBNÍ VÝCHOVA

<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Zvládá dechová cvičení.</li><li>▪ Ukazuje rukou vzestupnou a sestupnou melodii.</li><li>▪ Rozezná délku, výšku a barvu tónů.</li><li>▪ Rozezná hudbu instrumentální a vokální.</li><li>▪ Dokáže pohybem vyjádřit hudbu.</li></ul>	Vokální činnosti Hudebně výrazové prostředky a hudební prvky (dynamika, tempo) Vokální a instrumentální hudba Pohybová činnost	
---	--	--

### POZNÁMKY:

**1. 5. a 8. 5. STÁTNÍ SVÁTEK**

**7. 5. ŘEDITELSKÉ VOLNO (ŠKOLNÍ DRUŽINA JE V PROVOZU)**

**10. 5. DEN MATEK**

**12. 5. VÝLET ZOO OSTRAVA, VÝUKOVÝ PROGRAM**

**21. 5. JARNÍ OLYMPIÁDA**

**23. 5. DOBERSKÁ PĚTKA**

**28. 5. OTEVŘENÉ ATRIUM**