

Měsíční plán 9. třídy

duben 2026

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2025-2026

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA		
JV: - Rozvíjí slovní zásobu, pozná zápor mluvnický a slovní. SV: - Vhodně užívá verbálních, nonverbálních i paralingválních prostředků řeči pro danou komunikační situaci. - Využívá správné tempo řeči, intonaci, vystupování řečníka. - Projeví svou vlastní tvůrčí činnost. LV: - Rozpozná základní rysy individuálního stylu autora. - Zaměřuje se na charakteristický jazyk autora. - Rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní, svůj názor doloží argumenty.	Mluvnický zápor Slohové útvary dle výběru žáka Práce s literárními ukázkami Umělecká literatura Literatura hodnotná a konzumní	
ANGLICKÝ JAZYK		
- V článku časopiseckého typu vyhledává novou slovní zásobu a slovní spojení. - Na základě psaného textu se seznamuje s kulturou Irska. - Čte literární text, odpovídá na otázky, vyhledává klíčová slova.	Trpný rod Moderní život Irsko	
NĚMECKÝ JAZYK		
- Adekvátně reaguje na jednoduché otázky týkající se osvojovaných témat. - Písemně obměňuje krátké probrané texty. - Rozumí krátkým promluvám na daná témata. - Chápe význam jednoduchých promluv na daná témata. - Odhaduje novou slovní zásobu. - Sestaví gramaticky správně jednoduché písemné sdělení na osvojovaná témata. - Charakterizuje sám sebe. - Dokáže převést vybraná pravidelná slovesa do minulého času – Perfektum	Popis osoby Minulý čas Perfektum pravidelných sloves	
MATEMATIKA		
- Sestrojí pravoúhlou soustavu souřadnic. - Určuje vztah přímé a nepřímé úměrnosti, zapíše jej rovnicí, tabulkou a sestojí graf.	Pravoúhlá soustava souřadnic Přímá a nepřímá úměrnost Lineární funkce	DG – grafy funkcí (Sestrojení grafu funkce v grafickém programu, grafické řešení soustavy rovnic)

▪ Určuje lineární funkci. ▪ Vyjádří vztah tabulkou, grafem, rovnicí. ▪ Matematizuje jednoduché reálné situace s využitím funkčních vztahů.	Slovní úlohy	
INFORMATIKA		
▪ Vybere z více možností vhodný program pro řešení problém a svůj výběr zdůvodní. ▪ Řeší problém jeho rozdělením na části pomocí vlastních bloků. ▪ Hotový program upraví pro řešení příbuzného problému. ▪ Diskutuje, čím vším vytváří svou digitální stopu. ▪ Vytvoří webovou stránku s propojenými hypertextovými odkazy.	Algoritmizace a programování Ovládání myši, posílání zpráv Vytváření proměnné, seznamu, hodnoty prvků seznamu Nástroje zvuku, úpravy seznamu Digitální technologie Webové stránky ▪ Struktura Základní příkazy - pozadí, písmo, vložení obrázků, odkazů, grafické objekty	
FYZIKA		
▪ Charakterizuje tělesa Sluneční soustavy a popíše jejich pohyb. ▪ Rozezná polovodič na základě analýzy jeho vlastností.	Sluneční soustava Planety Vlastnosti polovodičů	EV - Základní podmínky života (voda, ovzduší) – (planety, život na Zemi)
PŘÍRODOPIS		
▪ Charakterizuje geologické éry od prvohor po čtvrtohory a vývoj života v nich, vývoj vztahů mezi pevninou, mořem a vývojem organismů. ▪ Vysvětlí příčinu a důsledky teplotní inverze. ▪ Uvádí Podmínky vzniku smogových situací, jejich vliv na život organismů a člověka, zásady ochrany. ▪ Objasní koloběh látek na příkladu uhlíku.	Vývoj zemské kůry a organismů Geologické změny, vznik života, výskyt typických organismů a jejich přizpůsobování prostředí Projekt – Člověk a jeho vztah k ŽP v obci Podnebí a počasí ve vztahu k životu Atmosféra, skleníkové plyny, geochemické a biogeochemické cykly, skleníkový efekt a teplotní inverze Ochrana a využití přírodních zdrojů, význam jednotlivých vrstev ovzduší a klimatických změn na živé organismy a člověka	EV - Vztah člověka k prostředí
CHEMIE		
▪ Uvede zdroje, vlastnosti a rozdělení vitamínů (A, D, E, K, C, B). ▪ Vysvětlí a zhodnotí využívání prvotních a druhotných surovin na Zemi. ▪ Zná základní princip výroby Fe a oceli.	Přírodní látky Vitamíny – zdroje, vlastnosti, příklady a funkce Chemie a společnost Chemický průmysl v ČR	<i>Praktický úkol: Důkaz vitamínu C</i> DG – hodnocení dat, informací a digitálního obsahu na dané téma – shlednutí videa

▪ Orientuje se v přípravě a využívání plastů a syntetických vláken. Zná jejich základní zástupce (PE, PVC, PP, PS).	Výrobky, rizika v souvislosti se životním prostředím, recyklace surovin, koroze Tepelně zpracovatelné materiály – cement, vápno, sádra, keramika Plasty a syntetická vlákna – vlastnosti použití, likvidace Makromolekulární látky, výroba plastů, použití a likvidace	<i>Praktický úkol – vlastnosti plastů</i>
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
▪ Umí pozorně naslouchat. ▪ Dokáže slyšenou hudbu charakterizovat. ▪ Analyzuje jednotlivé hudební prvky ve skladbě. ▪ Reaguje na pohyb melodie, pravidelnost a nepravidelnost hudební formy. ▪ Chápe dílo.	Poslechové činnosti 20.století – vážná hudba Impresionismus, dodekafonie, expresionismus, novoklasicismus, neofolklorismus Analýzy hudební skladby, melodie, hudební formy, pravidelnost a nepravidelnost, význam pro pochopení díla	
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
▪ Zvládá vytrvalostní běh na dráze. ▪ Užívá osvojované názvosloví na úrovni cvičence, rozhodčího, čtenáře novin a časopisů, uživatele internetu. ▪ Zná zjednodušená pravidla daných sportovních her (odbíjená, kopaná, florbal, basketbal). ▪ Rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka, organizátora	Atletika Komunikace v Tv Sportovní hry Turnaj Basketbal Volejbal – smeč, podání, přihrávky	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
▪ Rozlišuje umělecké vyjádření od reálné podoby světa.	Tvorba na základě fantazie, představ Malba – barevný a světelný kontrast	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
▪ Seznámí se s hotovostním a bezhotovostním stykem. ▪ Pokusí se sestavit jednoduchý rodinný rozpočet domácnosti. ▪ Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce. ▪ Dodržuje technologickou kázeň a dokáže poskytnout první pomoc při úrazu.	Provoz a údržba domácnosti Rozpočet, příjmy, výdaje, platby, úspory Hotovostní a bezhotovostní platební styk Ekonomika domácnosti Pěstitelské práce Práce na školním pozemku, údržba školního atria, práce v okolí školy	FG – Peníze, nakládání s penězi, hospodaření domácnosti – rozpočet domácnosti, typy rozpočtu, jejich odlišnosti
VÝCHOVA KE ZDRAVÍ		
▪ Bezpečně manipuluje s čistícími a jinými chemickými látkami v domácnosti. ▪ Navrhne, jak mohou dospívající zajímavým a vhodným způsobem trávit volný čas. ▪ Používá způsoby odmítání v modelových situacích.	Volby pro zdravý život Zdravotní a sociální rizika zneužívání návykových látek Patologické hráčství, práce s počítačem Návykové látky a bezpečnost v dopravě Bezpečné chování při různých činnostech s vrstevníky	DG – vyhledá a hodnotí informace o manipulativní reklamě, působení sekt, zpracuje materiál – natočí video, nakreslí reklamu

▪ Argumentuje ve prospěch zdraví. ▪ Uplatňuje dovednosti komunikační obrany proti manipulaci a agresi ze strany vrstevníků, médií.	Manipulativní reklama Působení sekt	
ZEMĚPIS		
▪ Uvádí na příkladech hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy ve světě. ▪ Rozlišuje a porovnává různé typy krajín a prostředí, jejich znaky a funkce. ▪ Rozlišuje přírodní a kulturní složky krajiny. ▪ Popíše na mapě rozmístění hlavních světových ekosystémů.	Regionální společenské, politické a hospodářské útvary - geopolitické procesy, hlavní světová konfliktní ohniska. ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ Krajina - přírodní a společenské prostředí, typy krajín.	EV - Ekosystémy - les, kulturní krajina, sídla
DĚJEPIS		
▪ Posoudí závislost Československa na SSSR a vyhledá důsledky této závislosti. ▪ Zdokumentuje na příkladech situaci v Československu v roce 1968. ▪ Sestaví přehled hlavních událostí a doloží důsledky těchto událostí.	Budování socialismu v Československu (1948 - 1968) Rok 1968 – Pražské jaro, srpen 1968 Období normalizace v ČSSR	VDO – (Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování) MV – Fungování a vliv médií ve společnosti
OBČANSKÁ VÝCHOVA		
▪ Popíše projevy globalizace. ▪ Na příkladech hlavních globálních problémů současnosti nachází jejich příčiny, důsledky. ▪ Vyjádří svůj názor na ně, objasní jejich souvislosti	Globalizace - projevy - významné globální problémy	EV – vztah člověka k prostředí – Ekologické problémy – globalizace. DG – získávání informací ke zpracování problémů – využití internetových zdrojů a jejich uvedení, digitalizace, práce před prezentací + zeměpis

POZNÁMKY: