

Měsíční plán 7. třídy

Základní škola Dobrá, příspěvková organizace

duben 2026

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA		
JV: - Určuje druhy vět podle postoje mluvčího. - Určuje prostředky, které jsou typické pro jednotlivé věty. - Ovládá interpunkci těchto vět. - V písemném projevu zdůvodní pravidla psaní velkých počátečních písmen. - Pozná v textu tvary slovesného rodu. SV: - Orientuje se v textu. - Vybírá z textu fakta a ověří si je v odborné literatuře. LV: - Samostatně formuluje dojmy z četby a pokouší se vyjádřit vlastní názor na obsah. - Vytvoří vlastní krátký epický text.	Druhy vět podle postoje mluvčího Pravidla pro psaní velkých písmen Slovesný rod Čtení jako zdroj informací Práce s učebnicemi naukových předmětů a encyklopediemi Co nás zajímá Vlastní literární tvorba	
ANGLICKÝ JAZYK		
- Rozumí krátkým a jednoduchým promluvám na daná témata. - Orientuje se v konverzaci rodilých mluvčích (audio nahrávky). - Čte nahlas a plynule článek na dané téma. - Čte si interview, rozeznává názory partnerů v interview. - Seřazuje zpřeházené odstavce textu do správného pořadí. - Podle poslechového vzoru se zeptá na cestu a popíše cestu partnerovi. - Přihradí správně předložky k místům, kde můžeme bydlet či pracovat. - Vyhledává klíčové informace v krátkém textu na téma z běžného života.	Město Ptaní se na cestu, popis cesty Předložky s místem USA – národní parky	DG – Informace k národním parkům (celosvětové vyhledávače, Google mapy)
NĚMECKÝ JAZYK		
- Vyčasuje sloveso haben (mít). Použije jej v jednoduchém slovním spojení. - Vyjmenuje školní potřeby. - Jednoduchým způsobem popíše své školní pomůcky se správným použitím členu určitého a neurčitého. - V textu vyhledá a doplní klíčové informace podle obrázku. - Čte krátký text s porozuměním.	Časování slovesa haben Školní potřeby Člen určitý a neurčitý	

MATEMATIKA

▪ Rozezná přímou a nepřímou úměrnost, uvede příklady z praxe, řeší reálné situace užitím trojčlenky. ▪ Odhaduje a vypočítá obvod a obsah rovnoběžníku, lichoběžníku a trojúhelníku. ▪ Přiřazuje vhodné jednotky pro obvod, obsah. ▪ Analyzuje a řeší aplikační geometrické úlohy.	Přímá a nepřímá úměrnost Trojčlenka Obvod a obsah rovnoběžníku Obvod a obsah trojúhelníku Obvod a obsah lichoběžníku Geometrické slovní úlohy - čtyřúhelníky	
--	---	--

INFORMATIKA

▪ Rozumí pojmu informační etika a touto etikou se řídí. ▪ Zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové formě. ▪ Snaží se pracovat s informacemi v souladu se zákony. ▪ Vytváří vlastní bloky a používá je v dalších programech. ▪ Diskutuje různé programy pro řešení problému. ▪ Vybere z více možností vhodný program pro řešený problém a svůj výběr zdůvodní. ▪ Hotový program upraví pro řešení příbuzného problému. ▪ Používá parametry v blocích, ve vlastních blocích. ▪ Vytvoří proměnnou, změní její hodnotu, přečte a použije její hodnotu. ▪ Diskutuje různé programy pro řešení problému.	Data, informace a modelování Informační etika, autorská zákon Zásady a pravidla pro zpracování prezentace PDF formát Algoritmizace a programování Větvení programu, rozhodování Grafický výstup, souřadnice Podprogramy s parametry Proměnné	MV - Produktivní činnosti - tvorba mediálního sdělení - technologické možnosti a jejich omezení
--	--	---

FYZIKA

▪ Předpovídá chování těles v kapalině a plynech. ▪ Uvede příklady zdrojů světla a optických prostředí. ▪ Vyhledá rychlost světla ve vakuu a různých prostředích. ▪ Využívá zákona o přímočarém šíření světla ve stejnorodém optickém prostředí a zákona odrazu světla při řešení problémů a úloh.	Chování těles v plynech Zdroje světla, optické prostředí Rychlost světla Přímocharé šíření světla Stín a praktické užití - zatmění Slunce a Měsíce, měsíční fáze	
--	---	--

PŘÍRODOPIS

▪ Uvádí příklady jednotlivých skupin živočichů, jejich způsob života a místo v potravních řetězcích.	Strunatci Strunatci (obecná charakteristika) Paryby Ryby Obojživelníci	EV – Základní podmínky života - Obojživelníci
--	--	---

HUDEBNÍ VÝCHOVA

▪ Sluchem rozliší tempo (rychlé a pomalé). ▪ Sluchem rozpozná hudební nástroje (klavír, housle, flétna, trubka, buben, harfa, violoncello, kontrabas, hoboj, klarinet, triangl).	Poslechové činnosti Výrazové prostředky v hudbě Analýza hudební skladby (melodie, pohyb)	
---	---	--

▪ Odliší skladbu vokální a instrumentální.	Hudební nástroje Hudební dílo a jeho autor, opera, opereta, muzikál, balet, fuga, sonáta, symfonie, koncert, symfonická báseň	
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
▪ Zvládá taktiku atletické disciplíny – běh na 100m. ▪ Dohodne se na spolupráci a jednoduché taktice při společných hrách a činnostech. ▪ Rozvíjí již nabyté herní činnosti jednotlivce a osvojuje si nové. ▪ Provádí základní činnosti sportovní hry odbíjené. ▪ Zná zjednodušené pravidla odbíjené. ▪ Provádí kondiční cvičení, cvičení se švihadlem, šplh na tyči, cvičení s využitím překážek.	Atletika Sportovní hry a pohybové činnosti Kopaná, florbal – HČJ Přehazovaná, odbíjená Kondiční cvičení	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
▪ Seznamuje se s díly malířů, sochařů, architektů.	Malířství Architektura Sochařství	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
▪ Umí pracovat podle pracovního postupu, podle technického výkresu zhotoví výrobek. ▪ Zvládá pracovní operace jako je řezání, pilování, rašplování, povrchová úprava. ▪ Zná základní způsoby ošetřování a pěstování pokojových rostlin, okrasných dřevin a květin. Pokusí se o jednoduchou vazbu či úpravu květin ▪ Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce.	Práce se dřevem a s kovy Řezání pilkou, pilování, rašplování, broušení, vrtání, povrchová úprava Výrobek ze dřeva Okrasné rostliny Základy ošetřování pokojových květin, pěstování vybraných okrasných dřevin a květin, květina v exteriéru a interiéru Řez, jednoduchá vazba, úprava květin Pěstitelské práce a chovatelství Zahradnické nářadí, údržba, jednoduché opravy Práce v okolí školy a zahradnické práce	
VÝCHOVA KE ZDRAVÍ		
▪ Objasní význam vody pro život člověka (zdraví, hygiena, rekreace).	Voda v přírodě, pitná voda, voda pro domácnost, odpadní voda Odpady a jejich třídění Provoz domácnosti a životní prostředí (domácí ekologie)	EV – Vztah člověka k prostředí
ZEMĚPIS		
▪ Charakterizuje obyvatelstvo, hospodářství, kulturní tradice vybraných regionů. ▪ Vyhledá na politické mapě Asie velké zeměpisné oblasti (regiony): jihozápadní, jižní, jihovýchodní, východní a střední Asii.	Asie - poloha, - oblasti Asie, - JZ Asie	

▪ Lokalizuje vybrané státy v oblastech Asie a jejich hlavní města. ▪ Určí lokality se stálým politickým, náboženským a národnostním neklidem, objasní jejich zdroje napětí.		
DĚJEPIS		
▪ Objasní propojenost antiky s renesancí a humanismem a jejich projevy v kultuře a životě lidí. ▪ Popíše český stát v období poděbradském a jagellonském v evropských souvislostech. ▪ Vysvětlí princip manufaktur.	Renesance a humanismus Český stát za Jiřího z Poděbrad a Jagellonců Pokrok ve výrobě a obchodu 16. století	
OBČANSKÁ VÝCHOVA		
▪ Vysvětlí pojem právní vztah a uvede příklad práv a povinností, které vyplývají z důležitých právních vztahů (pracovní a kupní smlouva, vlastnictví, manželství).	ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO Právo v každodenním životě Důležité právní vztahy a závazky z nich vyplývající Styk s úřady	

POZNÁMKY: