

Měsíční plán 6. třídy

duben 2026

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2025-2026

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA		
JV ▪ Rozlišuje větu jednoduchou a souvětí. ▪ Spojuje věty jednoduché do souvětí obvyklými spojovacími výrazy. SV ▪ Vytvoří heslovitou osnovu. ▪ Zachová logickou posloupnost popisu pomocí osnovy. ▪ Používá jazykové prostředky popisu. LV ▪ Dotváří literární text podle své fantazie.	Věta jednoduchá, souvětí Určování vět hlavních a vedlejších Popis Čtení s předvídáním	2. kontrolní diktát
ANGLICKÝ JAZYK		
▪ Rozumí krátkým a jednoduchým promluvám na daná témata. ▪ Do tabulky zapisuje věty v minulém čase prostém. ▪ Doplnuje text správnými tvary minulého času prostého pravidelných a nepravidelných sloves. ▪ V textu odhaduje smysl nových slovíček. ▪ Čte krátký článek, vyhledává informace, odpovídá na otázky.	Prázdniny (Dovolená) Minulý čas prostý Pravidelná a nepravidelná slovesa Oblečení	DG – doplnění chybějících sloves v minulém čase prostém
MATEMATIKA		
▪ Načrtne a správně popíše trojúhelník. ▪ Sestrojí trojúhelník ze zadaných údajů (sss, sus, usu). ▪ Pozná, zda lze trojúhelník sestavit (trojúhelníková nerovnost, úhly). ▪ Aplikuje osu úhlu a osu úsečky při konstrukci kružnice vepsané a opsané.	Konstrukce trojúhelníků, trojúhelníková nerovnost Výšky a těžnice Kružnice opsaná a vepsaná	
INFORMATIKA		
▪ Zakóduje a dekoduje znaky pomocí znakové sady. ▪ Zašifruje a dešifruje text pomocí několika šifer. ▪ Zakóduje v obrázku barvy více způsoby. ▪ Zakóduje obrázek pomocí základní geometrických tvarů. ▪ Zjednoduší zápis textu a obrázku, pomocí kontrolního součtu ověří úplnost zápisu. ▪ Ke kódování využívá i binární čísla. ▪ Vytvoří jednoduchý animační obrázek.	Data, informace a modelování Identifikace barev, barevný model Vektorová a bitmapová grafika	

FYZIKA

Použije vztah mezi hustotou, hmotností a objemem při řešení jednoduchých úloh	Hustota tělesa	
---	----------------	--

PŘÍRODOPIS

Rozlišuje semenné rostliny na nahosemenné a krytosemenné, uvádí jejich příklady a hospodářský význam.	Systém rostlin Poznávání a zařazování běžných druhů: nahosemenné rostliny, krytosemenné rostliny (čeledi rostlin).	<i>Praktický úkol: Poznávání nahosemenných rostlin</i>
---	--	--

HUDEBNÍ VÝCHOVA

- Sluchem rozliší v proudu znějící hudby zvuk vybraných hudebních nástrojů. - Rozliší lidovou a umělou píseň. - Rozliší vokální a instrumentální skladbu. - Orientuje se ve výrazových prostředcích.	Poslechová činnost Poznávání hudebních nástrojů, rozdělení do skupin Píseň umělá a lidová Vokální a instrumentální skladba Výrazové prostředky (tempo, dynamika, melodie)	
---	---	--

TĚLESNÁ VÝCHOVA

- Zvládá taktiku atletické disciplíny - běh na 60m, štafetová předávka. - Připraví se pod vedením učitele na pohybovou činnost. - Poznává práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka. - Uplatňuje sebehodnocení v dané pohybové činnosti.	Atletika Prevence a korekce jednostranného zatížení a svalových dysbalancí – průpravná, vyrovnávací a relaxační cvičení Sportovní hry a pohybové činnosti	
---	---	--

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

- Napiše základní tvary písmen a číslic. - Využije monotyp pro ztvárnění vlastního námětu. - Poznává a užívá různé typy vizuálně obrazných vyjádření (kresba, ilustrace, komiks, malba, volná malba, sochařství, fotografie, architektura).	Základy písma Základní grafické techniky - monotyp	
---	---	--

PRACOVNÍ ČINNOSTI

- Zná výhody plastů před ostatními materiály. - Vybere vhodný materiál a pracovní nástroje a je schopen s pomocí učitele pracovat pomocí pracovního postupu. - Zvládá základní pracovní dovednosti při práci s plasty (měření a orýsování, upínání, řezání a broušení). - Seznámí se se zpracováním půdy, výživou a základní ochranou rostlin a půd. - Připraví podle receptu jednoduchý pokrm.	Práce s plasty Vznik plastů, vlastnosti, měření, orýsování, upínání materiálu. Ruční obrábění plastů, řezání, pilování. Výrobek: přívěsky na klíče. Pěstitelské práce a chovatelství Půda a její zpracování, výživa rostlin. Příprava pokrmů Příprava jednoduchých pokrmů	
---	---	--

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

V konkrétních situacích silniční a železniční dopravy (akce školy) uplatňuje bezpečné chování, které neohrožuje jeho osobu	Bezpečnost a ochrana zdraví Bezpečnost v dopravě	DG – online BESIP testy
--	---	-------------------------

ani jiné účastníky. ▪ Aktivně se zapojuje do akcí školy (obce) podporujících snižování rizik a nehodovosti a podporující bezpečné chování v dopravě. ▪ Cíleně používá bezpečnostní a ochranné prvky – jako chodec, cyklista	Rizika silniční a železniční dopravy Vztahy mezi účastníky silničního provozu vč. zvládání	
ZEMĚPIS		
▪ Rozlišuje, geograficky popíše a ukáže na mapě jednotlivé přírodní oblasti Země. ▪ Porovná působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vliv na přírodu a na lidskou společnost. ▪ Vyjmenuje mimořádné události vyvolané přírodními jevy a základní způsoby prevence a ochrany. ▪ Lokalizuje na mapách významné geografické útvary (Afriky), se kterými se seznámí.	Systém přírodní sféry na regionální úrovni - přírodní oblasti. Krajinná sféra - litosféra. Živelné pohromy - zemětřesení, záplavy, povodně, laviny, sesuvy půdy, větrné smrště, - prevence, ochrana, chování Afrika - poloha	
DĚJEPIS		
▪ Popíše vzestup Makedonie a její vliv na Řecko. ▪ Uvede příklady práv a povinností římského občana v době republiky. ▪ Vysvětlí rozdíly mezi demokracií a samovládou. ▪ Vybere z učebnice myšlenky a činy římských císařů, které hodnotí kladně a které naopak odmítá.	Alexandr Veliký Starověký Řím – království, republika, císařství	
OBČANSKÁ VÝCHOVA		
▪ Objasní důležitost tolerance a respektování odlišných názorů, kultur, chování, myšlení a menšin.	ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI Lidská setkání - Přirozené sociální rozdíly mezi lidmi Rovnost a nerovnost, rovné postavení mužů a žen	MKV – Princip sociálního smíru a solidarity – potřeby minoritních skupin

Poznámka: