

Měsíční plán 5. třídy

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2025-2026

duben 2026

Výstupy	Učivo	Poznámky
ČESKÝ JAZYK		
▪ U sloves určí nebo tvoří osobu, číslo, způsob a čas. ▪ Časuje slovesa v čase přítomném, budoucím a minulém, kde správně odůvodní psaní koncovek. ▪ Pozná zájmena a určuje jejich druh. ▪ Zlepšuje techniku psaní, snaží se o úhledný, čitelný a přehledný písemný projev. ▪ Píše správně po stránce obsahové i formální – jednoduché komunikační žánry. ▪ Vyjadřuje své dojmy z četby. ▪ Dokáže zaznamenat své dojmy z četby. ▪ Zprostředkuje spolužákům pomocí referátu své dojmy z knihy. ▪ Reprodukuje text podle svých schopností. ▪ Pracuje tvořivě s literárním textem, podle pokynů učitele a podle svých schopností. ▪ Zvládá základní komunikační pravidla. ▪ Vede správně dialog, střídá roli mluvčího a posluchače, zdvořile vystupuje. ▪ Vede správně telefonický rozhovor.	Slovesa – osoba, číslo, způsob, čas Zájmena – druhy Vyprávění Popis pracovního postupu Dětské knihy Dovyprávění příběhu, vymýšlení názvu Základní komunikační pravidla Telefonický rozhovor Dialog	OSV – Morální rozvoj – Řešení problémů a rozhodovací činnosti (projekt Doprava kolem nás)
ANGLICKÝ JAZYK		
▪ Zná pravidla určování času. ▪ K časových údajům přiřazuje správné předložky. ▪ Na základě poslechu přiřadí ke jménu osoby správný obrázek. ▪ Na základě poslechu doplní do tabulky požadované údaje. ▪ S pomocí slovníku si obohacuje slovní zásobu. ▪ S pomocí slovníku čte příběh na různá témata. ▪ Vyplní osobní údaje – datum narození, bydliště, školu a zájmové aktivity do formuláře.	Určování času Předložky s časem (on, at) Poslechová cvičení na daná témata (Můj den) Práce se slovníkem Údaje ve formuláři	
MATEMATIKA		
▪ Dělí písemně dvojciferným dělitelem. ▪ Řeší slovní úlohy s více početními výkony v oboru přirozených čísel. ▪ Provádí kontrolu výpočtu pomocí kalkulatoru. ▪ Využívá vhodné jednotky - délky, času, hmotnosti a obsahu - a provádí jednoduché převody ▪ Rozvíjí prostorovou představivost.	Dělení dvojciferným dělitelem Slovní úlohy Práce s kalkulatorem Převody jednotek – délka, čas, hmotnost a obsah G: Prostorová představivost	
INFORMATIKA		
▪ Pomocí programu ovládá senzor. ▪ Používá opakování, události ke spouštění programu.	Algoritmizace a programování Ovládání klávesnicí – události Ovládání pomocí senzoru	

▪ Umístí správně data do tabulky. ▪ V posloupnosti opakujících se prvků nahradí chybný za správný.	Data, informace a modelování Informační systémy Doplnění tabulky a datových řad Tabulka a její struktura Záznam - doplnění záznamu a úprava záznamu Kritéria kontroly dat Řazení dat v tabulce Číslovaný a nečíslovaný seznam Vizualizace dat v grafu Graf, hledání cesty	
PŘÍRODOVĚDA		
▪ Umí uplatnit preventivní postupy při ochraně zdraví. ▪ Uvědomuje si nutnost přiměřeného a aktivního odpočinku. ▪ Rozlišuje aktivity prospívající zdraví člověka a naopak. ▪ Účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle zásad zdravého životního stylu. ▪ Pozná krizové situace (šikana, týrání, sexuální zneužívání, domácí násilí). ▪ Umí vyhledat telefonní čísla linky důvěry. ▪ Ví, co je evakuace, terorismus a anonymní oznámení. ▪ Popíše postupy svého jednání a pomoci v situaci ohrožující život. ▪ Popíše dopravní situaci, rozpozná vhodné a nevhodné chování účastníků silničního provozu.	Zdravý životní styl Denní režim Pohybový režim Osobní bezpečí Bezpečnost silničního provozu	OSV – Sociální rozvoj – Kooperace a kompetice (Projekt Doprava kolem nás) OSV – Morální rozvoj – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti (projekt Doprava kolem nás)
VLASTIVĚDA		
▪ Ukáže na mapě místa, která navštívil v Evropě. ▪ Zprostředkuje žákům informace o státech, které navštívil. ▪ Zná rozdíly způsobu života rostlin a živočichů v jiných státech. ▪ Zná pojmy EU a NATO.	Podnebné pásy v rámci Evropy Evropské zkratky	VMEGS - Evropa a svět nás zajímá - Evropa - cestování a kultura jiných zemí VMEGS - Objevujeme svět i Evropu - Evropa - cestování a kultura jiných zemí
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
▪ Provádí průpravná cvičení vedoucí k nácviку přeskočků přes kozu. ▪ Respektuje zásady fair play. ▪ Označí zjevné přestupky proti pravidlům a adekvátně na ně reaguje. ▪ Zorganizuje nenáročnou pohybovou činnost na úrovni třídy. ▪ Zvládá zahájení a ukončení utkání. ▪ Řídí s dopomocí učitele herní aktivity. ▪ Vytváří varianty osvojených pohybových her.	Gymnastika – nácviк přeskočků přes kozu Zásady chování a jednání fair play Sportovní hry Pohybové činnosti a soutěže	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
▪ Zpřesňuje vyjádření proporcí lidského těla a hlavy. ▪ Tvoří plošné i prostorové práce na základě hmatových, sluchových, pohybových, čichových a	Stavba těla – proporce uspořádání objektů do celku	

chuťových podnětů.	Frotáž	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
▪ Zná činnosti nutné pro ošetřování pokojových rostlin. ▪ Pozná vlastnosti materiálu, rozlišuje přírodní a technický materiál. ▪ Pozná pěstitelský materiál, nářadí a pomůcky a správně s nimi pracuje.	Základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a výživa rostlin Péče o rostliny Práce s přírodninami Využití nářadí pro práci s rostlinami	
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
▪ Improvizuje doprovody k písním. ▪ Využívá Orffových nástrojů k interpretaci písní. ▪ Rozezná, zhodnotí a porovná hudební výrazové prostředky.	Vokální činnosti Instrumentální činnosti Kontrast a gradace Melodie vzestupná a sestupná	

POZNÁMKY: