

Měsíční plán 4. třídy

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2025-2026

duben 2026

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK		
▪ Určuje mluvnické kategorie podstatných jmen. ▪ Skloňuje podstatná jména rodu středního, ženského a mužského. ▪ Určí u sloves osobu, číslo a čas. ▪ Pozná slovesa zvratná. ▪ Tvoří slovesné tvary podle zadání (včetně neurčitku). ▪ Vytvoří krátký mluvený projev na základě sestavené osnovy. ▪ Posoudí úplnost či neúplnost psané adresy. ▪ Užívá správně zdvořilostní obraty v komunikaci. ▪ Zdvořile vystupuje při vzájemné komunikaci. ▪ Rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších. ▪ Orientuje se v krátkém článku.	Mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves Vzory podstatných jmen Skloňování podstatných jmen podle vzorů Určité a neurčité tvary sloves Spisovné tvary jmen, zájmen a sloves Vyprávění Doplnění neúplného textu Poezie Próza Telefonický rozhovor Dialog Hlasité čtení	
ANGLICKÝ JAZYK		
▪ Osvojí si slovní zásobu. ▪ Porozumí obsahu jednoduchého textu s vizuální oporou. ▪ Zaznamená slyšené číslovky číslicemi podle diktátu učitele. ▪ S dopomocí zachytí a zaznamená požadovanou informaci v poslechovém textu s vizuální oporou. ▪ Označí hledanou informaci pomocí obrázku.	Slovní zásoba – roční období, počasí, měsíce, akční slovesa, hodiny, svátky Poslech audionahrávek k textům a cvičením v učebnici Texty v učebnici a pracovním sešitě Předložky s časem Komiksy	Velikonoce – křížovka, říkanky
MATEMATIKA		
▪ Sčítá a odčítá písemně čísla do 1 000 000. ▪ Užívá algoritmy násobení jednociferným a dvojciferným činitelem do 1 000 000. ▪ Tvoří slovní úlohy, ve kterých aplikuje osvojené početní operace do 1 000 000. ▪ Řeší slovní úlohy se dvěma početními výkony do 1 000 000. ▪ Užívá algoritmy dělení jednociferným dělitelem do 1 000 000. ▪ Vypočítá obvod čtverce, obdélníku a trojúhelníku sečtením délek strana pomocí vzorce. ▪ Zaokrouhluje přirozená čísla do 1 000 000. Provádí odhady výpočtů v oboru přirozených čísel do 1 000 000. ▪ Kontroluje výsledky pomocí zkoušky. ▪ Provádí kontrolu výpočtu pomocí kalkulatoru.	Písemné sčítání a odčítání čísel do 1 000 000 Písemné násobení jednociferným a dvojciferným činitelem do 1 000 000 Písemné dělení jednociferným dělitelem do 1 000 000 Slovní úlohy Zaokrouhlování čísel do 1 000 000 Kontrola a odhad výsledků početních operací do 1 000 000 Práce s kalkulatorem Obvod trojúhelníku Grafický součet úseček	

INFORMATIKA

- Přečte textový nebo symbolický zápis algoritmu a vysvětlí jeho kroky.
- Navrhne a realizuje cesty pro robota.
- Hledá vhodný postup za daných pravidel.
- Posoudí, jestli daný postup vede k splnění úkolu.
- Vyhledá a opraví chybu v postupu.

- Propojí digitální zařízení a uvede možná rizika, která s takovým propojením souvisejí.

Algoritmizace a programování

Programování pomocí barevných kódů

Kódování

Řešení problémů programováním

Blokově orientovaný programovací jazyk

Digitální technologie

Práce se soubory

Ukládání práce do souboru

Propojení technologií, internet

Bobřík informatiky – řešení logických úloh

PŘÍRODOVĚDA

- Pozná a pojmenuje běžně se vyskytující živočichy v jednotlivých společnostech.
- Popíše stavbu jejich těla, zná jejich způsob života.
- Pozná a pojmenuje běžně se vyskytující rostliny a houby v jednotlivých společnostech.
- Charakterizuje jednotlivá společenstva.
- Řídí se pokyny dospělých při mimořádných situacích.
- Předvede telefonní hovor s policií, záchrannou složkou
- Bezpečně vyhodnotí dopravní situaci jako cyklista. Vyjmenuje základní ochranné prvky cyklisty a cíleně je využívá. Charakterizuje bezpečné a ohleduplné jednání v prostředcích hromadné přepravy a při akcích školy je uplatňuje.

Dopravní výchova

Chování v krizových situacích

Živá a neživá příroda

Rozmanitost živé a neživé přírody

Rostliny, houby, živočichové

VLASTIVĚDA

- Orientuje se v základních historických událostech naší vlasti.
- Seznámí se s našimi nejstaršími pověstmi, pojmenuje postavy ze Starých pověstí českých
- Vysvětlí pojem kmen, kníže, stát (jednoduše, vlastními slovy)

Velkomoravská říše

Naše nejstarší minulost v pověstech

Vznik českého státu

Přemyslovci

TĚLESNÁ VÝCHOVA

- Osvojuje si herní činnosti jednotlivce.
- Osvojuje si herní systémy ve hře.
- Rozvíjí základy sportovních her.
- Rozvíjí pohyb s míčem – zastavení, vedení, chytání.
- Spolupracuje při hře.
- Uplatňuje základní pojmy související s funkcemi her.
- Zvládá kotoul vpřed.

Pohybové hry – soutěžní hry, hry s míčem

Gymnastika – kotoul vpřed, kotoul vzad

Šplh

Zásady chování a jednání fair play

Sportovní hry – vybíjená a její variace, zaháněná,

záchranka, vybíjená, minifotbal

▪ Zdokonaluje průpravná cvičení pro kotoul vzad. ▪ Osvojuje si správnou techniku šplhu. ▪ Dodržuje dohodnutá pravidla při hrách a soutěžích.		
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
▪ Vytváří (skládá) jednoduché prostorové objekty. ▪ Vnímá vztahy hmoty a struktury.	Malování podle fantazie Vyjádření emocí, nálad, fantazie, představ	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
▪ Sadí, ošetřuje a pěstuje rostliny ve třídě podle daných zásad. ▪ Umí si samostatně zvolit a bezpečně používat vhodné pracovní pomůcky a náčiní.	Pomůcky a nářadí k pěstování rostlin Druhy nářadí Péče o pokojové rostliny Zásady pěstování rostlin	
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
▪ Dokáže rytmicky i melodicky dokončit krátký hudební úryvek. ▪ Rytmizuje jednoduchou básničku. ▪ Tvořivě obměňuje hudební modely: otázka a odpověď, ozvěna. ▪ Poslouchá pozorně, nachází odlišnosti.	Rytmizace, melodizace, hudební improvizace – hudební hry (otázka a odpověď, ozvěna) Poslech klasické hudby	

POZNÁMKY:

„VELIKONOČNÍ BERÁNEK“ – TURNAJ VE VYBÍJENÉ
 VELIKONOČNÍ PRÁZDNINY
 DEN ZEMĚ
 PEDAGOGICKÁ RADA A TŘÍDNÍ SCHŮZKY
 BESIP