

Měsíční plán 3. třídy

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2025-2026

duben 2026

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK		
- Rozliší ohebné slovní druhy v základním tvaru a nejčastěji se vyskytující neohebné slovní druhy. - Odůvodňuje a píše správně i/y ve vyjmenovaných slovech a slovech příbuzných. - Píše správně i/y v problémových dvojicích slov (např. být – bít, mýt – mít ..) - Používá vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích. - Pečlivě vyslovuje, opravuje svou nedbalou výslovnost. - Pozná základní prvky pohádky, bajky a pověsti.	Slovní druhy Vyjmenovaná slova po B, L, M, P, S, V, Z Technika mluveného projevu v závislosti na komunikační situaci Mluvený projev Pohádky, bajky, pověsti	
ANGLICKÝ JAZYK		
- Přiřadí anglické slovo k českému významu. - Prezentuje jednoduché básničky, říkanky a písničky. - Čte s porozuměním jednoduchý text s vizuální oporou. - Získává a poskytuje základní informace o své osobě, příteli a rodině. - Dramatizuje základní konverzační situace a hraje role.	Tematické okruhy: Jídlo - Fabulous Food Povolání - Is he a Chef? Otázky typu Is she...? Is he...? Svátky – Velikonoce Práce se slovníkem Dramatizace příběhů - komiks	
MATEMATIKA		
- Násobí a dělí čísla v oboru do 1000. - Písemně sčítá a odčítá čísla v oboru do 100, 1000. - Tvoří a řeší jednoduché slovní úlohy $n \times$ více, $n \times$ méně. - Umí vytvořit správné odhady o velikosti délky v metrech, centimetrech a milimetrech. - Vyznačí polopřímku.	Násobení a dělení v oboru malé násobilky Písemné sčítání a odčítání dvojčiferných a trojčiferných čísel Slovní úlohy Odhady z praktického denního života v oboru do 1000 Jednotky délky – m, cm, mm Jednoduché převody jednotek délky Polopřímka	DG – Využití online výukových programů (sčítání, odčítání, násobení, dělení)
MATEMATIKA dle Hejného metody		
- Sčítá a odčítá v oboru do 1000. - Provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly. - Sčítá, odčítá a násobí písemně do 1000. - Uplatňuje znalosti při manipulaci s penězi. - Orientuje se a čte v jednoduché tabulce. - Užívá lineární uspořádání. - Doplňuje tabulky, schémata, posloupnosti čísel. - Rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a	Součtové trojúhelníky Násobkové čtverce Indické násobení Schody Cyklotrasy Autobus Výstaviště Krokování	DG – využití výukových programů (sčítání, odčítání, násobení – skolasnadhledem, matika.in) ČG (Slovní úlohy) FG (Slovní úlohy na téma nakupování)

jednoduchá tělesa. ▪ Měří a odhaduje délky úsečky. ▪ Při měření používá m, cm, mm. ▪ Řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace.	Tělesa Počet dřivek Parkety Dřívka Slovní úlohy z praktického života	
INFORMATIKA		
▪ Vyhledá a opraví chybu v postupu. ▪ Používá posloupnost příkazů. ▪ Sestavuje různé postupy ke stejnému cíli.	Algoritmizace a programování Blokové programování Tematické úlohy s mezipředmětovými aplikacemi	
PRVOUKA		
▪ Zná tradice svátků a lidové zvyky ▪ Pojmenuje důležité lidské orgány a části kostry. ▪ Popíše primární funkce orgánů. ▪ Prokazuje v situaci dopravního hřiště bezpečné způsoby chování a jednání v roli cyklisty. ▪ Charakterizuje bezpečné a ohleduplné jednání v prostředcích hromadné přepravy a při akcích školy je uplatňuje.	Velikonoce, Vánoce Lidské tělo, vnitřní orgány, kostra Základní funkce orgánů člověka Pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou Bezpečné způsoby chování cyklisty na dopravním hřišti Krizové situace – předcházení rizikových situací v dopravě a dopravních prostředcích	DG (Dopravnítesty,instruktážní videa)
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
▪ Zvládne s individuálními předpoklady plavecký způsob prsa. ▪ Uplave 10 m plaveckým způsobem prsa. ▪ Vyloví míček s ponořením hlavy pod hladinu. ▪ Uplatňuje prsovou souhru s důrazem na správné dýchání. ▪ Nacvičuje obrátku a startovní skoky. ▪ Předvede kotoul vpřed ze stoje rozkročného, kotoul vpřed s výskokem a kotoul vpřed ve vazbách. ▪ Provádí průpravná cvičení pro kotoul vzad. ▪ Osvojuje si herní činnosti jednotlivce a herní systém u vybíjené. Spolupracuje se svým týmem při vybíjené.	3. C Plavecký výcvik Plavecký způsob prsa Orientace ve vodě Nácvik obrátky 3. A, B Gymnastika - akrobacie Kotoul vpřed ze stoje rozkročného Kotoul vpřed s výskokem, dva kotouly za sebou, cvičení rovnováhy, průpravná cvičení pro kotoul vzad Sportovní hry - spolupráce v týmu, utkání podle zjednodušených pravidel, soutěže, závodivé hry	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
▪ Vytvoří dojem prostorovosti při kresbě jednoduchých geometrických útvarů na plochem papíru. ▪ Na základě znalosti proporcí vytváří tvary a objekty. ▪ Dokáže výtvarně vyjádřit vlastní zkušenosti v plošném i prostorovém uspořádání.	Třetí rozměr – kresba (čtverec – krychle, kruh – koule, kružnice – elipsa, ovál) Malba Prostor, pozadí, kompozice	

PRACOVNÍ ČINNOSTI

- Pozná vlastnosti papíru a lepidla. Vytváří pomocí skládání, překládání a slepování jednoduché výrobky.
- Vytváří jednoduchými pracovními postupy různé výrobky z tradičních i netradičních materiálů, pracuje podle návodu učitele.
- Provádí pozorování na pokusech rostlin a zhodnotí výsledky svého a skupinového pozorování.

Práce s drobným materiálem

Jednoduché pracovní postupy

Pěstitelské činnosti

HUDEBNÍ VÝCHOVA

- Měkce nasadí tón dle příkladu učitele.
- Umí zpívat vybrané písně.
- Provádí složitější pohybové a taneční hry se zpěvem.
- Sluchem rozpozná základní hudební nástroje.

Pěvecké dovednosti, dýchání, nasazení a tvorba tónu

Pohybová činnost

Poslechová činnost

Poznámky: 2. dubna – Velikonoční prázdniny