

Měsíční plán 2. třídy

Základní škola Dobrá, příspěvková organizace

březen 2026

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2025-2026

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK		
▪ Správně píše: dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě; di, ti, ni-dy, ty, ny, ú/ů ▪ Rozlišuje dlouhé a krátké samohlásky, rozlišuje i-y po měkkých a tvrdých souhláskách, opravuje svoji nedbalou nebo nesprávnou výslovnost, je-li na ni upozorněn. ▪ Skládá slova ze slabik, pozná párovou souhlásku. ▪ Plynule čte s porozuměním krátké příběhy, pohádky, básničky a říkadla. ▪ Reprodukuje obsah jednoduchého víckrát čteného textu. ▪ Vypráví krátký příběh jednoduchými větami na základě vlastního prožitku. ▪ Najde v textu hlavní a vedlejší postavy.	Psaní skupin dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě; di, ti, ni – dy, ty, ny, ú/ů Souhlásky tvrdé, měkké, obojetné Párové souhlásky Čtení s porozuměním Reprodukce textu Souvislý jazykový projev Orientace v textu	DG – Práce v Google učebně DG – Pravidla chování při práci s digitálními technologiemi
MATEMATIKA		
▪ Poznává základní jednotky času. ▪ Užívá základní jednotky času v praktickém životě (hodina, minuta). ▪ Aplikuje na modelu hodin čas. ▪ Sčítá a odčítá s přechodem desítky do 100. ▪ Znázorní násobení a dělení jako opakované sčítání. ▪ V praktické činnosti znázorní dělení na předmětech. ▪ Orientuje se v řadě násobků. ▪ Ovládá násobení a dělení v oboru násobílek 1 – 5. ▪ Rýsuje body, přímký, úsečky a pojmenuje je. ▪ Měří délku úsečky s přesností na cm.	Jednotky času Sčítání a odčítání do 100 Násobilky 1-5 Vyvození násobení a dělení Aplikace násobílek v praxi Rýsování a měření (bod, přímka, úsečka)	DG – využití výukových programů (Určování času) www.skolasnadhledem.cz www.skolakov.cz
MATEMATIKA dle prof. Hejného		
▪ Orientuje se v čase, pracuje se dny v týdnu, rozlišuje den, týden, měsíc, rok. ▪ Používá ikony, slova i šipky při evidenci jednoduchých statických i dynamických situací. ▪ Zná hodnotu českých mincí do 100, rozměňuje je, používá v praktických úlohách a praxi. ▪ Řeší a tvoří slovní úlohy v oboru do 100, ve kterých aplikuje aditivní třídu. ▪ Řeší jednoduché úlohy vedoucí k násobení. ▪ Rýsuje body, přímký. ▪ Vyznačí násobky na číselné ose v oboru do 100. ▪ Sčítá a odčítá v oboru do 100, úlohy zapisuje v matematickém jazyce s využitím znamének + a -.	Orientace v čase Zvířátka dědy Lesoně Autobus České mince – hra na obchod Slovní úlohy Jednoduché slovní úlohy na násobení a dělení Rýsování (bod, přímka) Malá násobilka Sčítání a odčítání v oboru do 100 Rozklad čísel Součtové trojúhelníky	DG – využití výukových programů (Určování času) www.skolasnadhledem.cz, www.matika.in DG - využití výukových programů (Sčítání a odčítání) www.skolasnadhledem.cz, www.matika.in ČG – slovní úlohy FG – České mince

PRVOUKA

- Zná profesi svých rodičů, jednoduše popíše obsah jednotlivých vybraných profesí.
- Popíše život rostlin a živočichů v jednotlivých ročních obdobích.
- Pojmenuje části stromů, bylin.
- Popíše změny v životě stromů v jednotlivých ročních obdobích (pupen, list, květ a plod).
- Rozpozná jarní květiny (sněženka, bleďule, narcis, tulipán, podběl, prvosenka, sedmikráska).
- Zná lidové zvyky a obyčeje (Vánoce, Velikonoce) a vypráví jednoduchými větami o nich.

Práce, zaměstnání a volný čas
Rostliny a živočichové v jednotlivých ročních obdobích

Lidové tradice a zvyky

TĚLESNÁ VÝCHOVA

- Uvědomuje si zásady hygieny před i po vstupu do bazénu i z bazénu.
- Předvede základní plavecké dovednosti.
- Reaguje na základní pokyny a povely k osvojené činnosti a její organizaci.
- Zvládá přeskoky přes lavičku.
- Poznává nové pohybové hry a je schopen hrát je se spolužáky i mimo TV.

Plavání 2. C
Splývání, dýchání, skoky a pády, pocit vody spojené s plaveckými pohyby, souhra nohou a paží u plaveckého způsobu
Tělesná výchova 2. A, B
Komunikace v TV
- základní útvary (řada, zástup)
- základní povely při pořadových cvičeních (povely – nástup, vpravo v bok, vlevo v bok, vyrovnat)
Gymnastika - akrobacie
- cvičení na náradí, cvičení na lavičce
Pohybové hry
- hry spojené s vítězstvím někoho (např. boj o míč, boj o místo)
- hry spojené s během

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

- Maluje jednoduché barvy.
- Nachází rozdíly ve výtvarném zpracování děl ilustrátorů. Interpretuje své pocity a vjemy z dané ilustrace.
- Zvládá zvolenou výtvarnou techniku.
- Modeluje z plastelíny objekty – prvky z běžného života.

Malba
Ilustrátoři a ilustrace
Malba

Modelování, hnětení

PRACOVNÍ ČINNOSTI

- Provádí pozorování a pokusy. Zhodnotí jeho výsledky.
- Provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích.
- Vytváří pomocí skládání a slepování jednoduché výrobky podle pokynů učitele.
- Sestavuje a rozkládá modely podle předlohy nebo vlastní představy.

Pozorování přírody, pokusy
Vlastnosti materiálu a jejich využití
Sestavování stavebnic

HUDEBNÍ VÝCHOVA

- Provádí hlasová cvičení v rozsahu c1 - c2.
- Zpívá písně v jednohlase.
- Rozlišuje rytmus pomalý a rychlý, melodii stoupavou a klesavou, zeslabování a zesilování.
- Rozeznává sílu, délku, výšku tónu.

Rozšiřování hlasového rozsahu
Zpěv lidových a umělých písní
Výrazové prostředky v hudbě

Zvuk – tón, melodie, hudební kontrasty

POZNÁMKY:

17. 3. 2026 ČTENÍ V MŠ

20. 3. 2026 MATEMATICKÝ KLOKAN

20. 3. 2026 TŘÍDNICKÁ HODINA