

Měsíční plán 9. třídy

březen 2026

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2025-2026

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA		
JV: ▪ Orientuje se ve skladbě českého jazyka. ▪ Správně užívá v písemném projevu přímou řeč. SV: ▪ Zvládne znaky úvahy. ▪ Vytvoří vlastní úvahu. LV: ▪ Dokáže jmenovat reprezentativní představitele ve světové a české literatuře v daném období. ▪ Popíše strukturu a jazyk literárního díla. ▪ Vlastními slovy interpretuje smysl díla. ▪ Výrazně čte a uceleně reprodukuje přečtený text. ▪ Ovládá v rámci svých možností vstup do role postavy.	Pořádek slov ve větě Přímá a nepřímá řeč Úvaha Literatura 2. poloviny 20. století Interpretace literárních textů	2. slohová práce (ústní)
ANGLICKÝ JAZYK		
▪ Poslouchá dialog na téma Cestování, hledá rozdíly mezi psaným a poslechovým textem. ▪ V modelové situaci vznášá požadavky a připomínky, přináší řešení, které přijímá či odmítá. ▪ Zpracovává informační materiál o jednotlivých regionech v ČR.	Cestování Plánování výletu Vyjádření souhlasu a nesouhlasu Regiony v ČR Velká Británie – symboly Trpný rod	DG – využití internetových zdrojů v rámci cestování (Pelikan.cz, Booking.com)
NĚMECKÝ JAZYK		
▪ Rozumí krátkým promluvám na daná témata. ▪ Chápe význam jednoduchých promluv na daná témata. ▪ Odhaduje novou slovní zásobu. ▪ Sestaví gramaticky správně jednoduché písemné sdělení na osvojovaná témata. ▪ Sestaví krátké věty oznamovací i tázací s použitím osvojených pravidelných, nepravidelných a modálních sloves v přítomném čase. ▪ Vede jednoduchý rozhovor na téma móda.	Móda, oblečení	
MATEMATIKA		
▪ Rozpozná tělesa: jehlan, kužel, koule a analyzuje jejich vlastnosti. ▪ Odhaduje a vypočítá objem a povrch jehlanu, kužele a koule. ▪ Načrtne a sestojí síť kužele a jehlanu.	Jehlan, kužel, koule – základní vlastnosti Síť jehlanu a kužele Jehlan, kužel, koule – objemy, povrchy	Matematický klokan - 20. 3. 2026 DG – využití databáze úloh (Úlohy z

▪ Načrtne obraz jehlanu, kužele, koule. ▪ Využívá vlastností těles při řešení slovních úloh. ▪ Nalézá různá řešení předkládaných nebo zkoumaných situací. ▪ Řeší složitější úlohy na prostorovou představivost. ▪ Aplikuje poznatky z různých tematických oblastí.	Jehlan, kužel, koule – slovní úlohy Logické a netradiční geometrické úlohy Logické slovní úlohy	matematického Klokana)
INFORMATIKA		
▪ Vysvětlí vrstevníkovi, jak fungují některé služby internetu. ▪ Diskutuje o cílech a metodách hackerů. ▪ Vytvoří myšlenkovou mapu prvků zabezpečení počítače a dat. ▪ Diskutuje, čím vším vytváří svou digitální stopu. ▪ Řeší problémy sestavením algoritmu. ▪ V blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví přehledný program k vyřešení problému. ▪ Ověří správnost programu, najde a opraví v něm chyby. ▪ Diskutuje různé programy pro řešení problému.	Digitální technologie Bezpečnost ▪ Bezpečnostní rizika: útoky (cíle a metody útočníků), nebezpečné aplikace a systémy ▪ Zabezpečení počítače a dat: aktualizace, antivir, firewall, zálohování a archivace dat Digitální identita ▪ Digitální stopa: sledování polohy zařízení, záznamy o přihlašování a pohybu po internetu, sledování komunikace, informace o uživateli v souboru (metadata); sdílení a trvalost (nesmazatelnost) dat ▪ Fungování a algoritmy sociálních sítí, vyhledávání a cookies Algoritmizace a programování Programovací projekt a plán jeho realizace Popsání problému Testování, odladění, odstranění chyb Pohyb v souřadnicích Ovládání myši, posílání zpráv	
FYZIKA		
▪ Zná základní pravidla pro bezpečné zacházení s el. přístroji a zařízeními. ▪ Charakterizuje tělesa Sluneční soustavy a popíše jejich pohyb.	Bezpečnost práce s elektrickými přístroji a zařízením Sluneční soustava Planety	Prezentace Vesmír
PŘÍRODOPIS		
▪ Zná složení půdy, její vlastnosti a význam. ▪ Charakterizuje geologické éry od prvohor po čtvrtohory a vývoj života v nich, vývoj vztahů mezi pevninou, mořem a vývojem organismů.	Půdy Složení, vlastnosti, význam půdy Vývoj zemské kůry a organismů Názory na vznik života a projevy života a jejich význam Geologické změny, vznik života, výskyt typických organismů a jejich přizpůsobování prostředí	<i>EV – Základní podmínky života – půda</i> <i>Praktický úkol: Půdy</i> <i>DG – Elektronická nástěnka (např. Padlet) geologických ér</i>

CHEMIE

- Uvede příklady tuků, jejich vlastností, výskytu a využití.
- Zná základní princip výroby mýdla a jeho vlastnosti.
- Zná rozdělení sacharidů, jejich zdroje, základní vlastnosti a funkce.
- Uvede zdroje, vlastnosti a rozdělení vitamínů (A, D, E, K, C, B).

Přírodní látky

Tuky - zdroje, vlastnosti, příklady a funkce
Mýdlo - jeho výroba a vlastnosti
Sacharidy - zdroje, vlastnosti, příklady a funkce
Vitamíny - zdroje, vlastnosti, příklady a funkce

Praktické úkoly:

- důkaz tuků
- důkaz sacharidů,
- důkaz vitamínu C

HUDEBNÍ VÝCHOVA

- Předvede jednoduchou pohybovou vazbu na základě individuálních dispozic.
- Bezpečně taktuje 2/4, 3/4, 4/4 takt.
- Cítí změny taktů během skladby.

Vlastní pohybové ztvárnění, pantomima, improvizace
Taneční kroky
Taktování

TĚLESNÁ VÝCHOVA

- Usiluje o zlepšení své tělesné zdatnosti, z nabídky zvolí vhodný rozvojový program.
- Dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji.
- Posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí zjevné nedostatky a jejich možné příčiny.
- Zvládá přemet stranou, svís vznesmo na kruzích

Význam pohybu pro zdraví
Aerobní a kondiční cvičení
Sportovní hry
Volejbal

Gymnastika

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

- Vnímá umělecké dílo jako celek i jeho detaily.

Práce s uměleckým dílem (deformování, dotváření)
Práce s fotografií

PRACOVNÍ ČINNOSTI

- Ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů.
- Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce.

Provoz a údržba domácnosti, projekt „Dům, který mě neokrádá“

Pěstitelské práce

Práce na školním pozemku, údržba školního atria, práce v okolí školy

DG – vyhledávání a shromažďování informací s následnou tvorbou projektu

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

- Rozpozná pozitivní a negativní vlivy na kvalitu sociálního klimatu ve třídě.
- Při komunikaci používá kulturní slovník.
- Vyslovuje uznání a nabídne pomoc v případě potřeby svým spolužákům.
- Dodržuje pravidla práce v týmu.

JAK SI LÉPE POROZUMĚT

Respektování sebe i druhých, utváření vědomí vlastní identity.
Přijímání názorů druhého, empatie, aktivní naslouchání, dialog, afektivní a asertivní komunikace.
Dopad vlastního jednání a chování.
Komunikace s vrstevníky, láska, kamarádství, přátelství, partnerství, manželství.

DG – práce s dotazníkem, formulářem

ZEMĚPIS

- Lokalizuje na mapách hlavní politická, bezpečnostní a hospodářská seskupení států.
- Uvede působnost ČR ve světových institucích a organizacích.
- Uvádí na příkladech hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy ve světě.

Regionální společenské, politické a hospodářské útvary
 - politická, bezpečnostní a hospodářská uskupení států,
 - geopolitické procesy, hlavní světová konfliktní ohniska.

VMEGS - Jsme Evropané -
 mezinárodní organizace

DĚJEPIS

- Jmenuje zlomové události let 1945-48 v Evropě a v Československu.
- Posoudí závislost Československa na SSSR a vyhledá důsledky této závislosti.

Poválečné uspořádání Evropy (Postupim, OSN, Norimberk)
 Poválečné Československo
 Vývoj v ČSR v období 1945-48
 Rok 1948 v Československu
 Únorový převrat 1948 v Československu (konec demokracie v ČSR), znárodňování

OBČANSKÁ VÝCHOVA

- Popíše projevy globalizace.
- Na příkladech hlavních globálních problémů současnosti nachází jejich příčiny, důsledky.
- Vyjádří svůj názor na ně, objasní jejich souvislosti.

MEZINÁRODNÍ VZTAHY, GLOBÁLNÍ SVĚT
 Globalizace - projevy, klady a zápory,
 - významné globální problémy.

POZNÁMKY: