

Měsíční plán 6. třídy

Základní škola Dobrá, příspěvková organizace

březen 2026

ŠVP ZV „DOBRÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2025-2026

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA		
JV: - Určuje podmět, přísudek, předmět, přívlastek a příslovečné určení (Puz, Puč, Pum). SV: - Čte s porozuměním. - Nachází hlavní myšlenku v jednoduchých textech. - Vyhledává klíčová slova a hlavní myšlenku v jednoduchém odborném textu. LV: - Jmenuje hlavní postavy, místo a hlavní děj příběhu. - Interpretuje ukázky z čítanky – vyhledá klíčová slova a formuluje hlavní myšlenku.	Základní a rozvíjející větné členy Kritické čtení textů z různých oblastí Práce s encyklopediemi a informačními technologiemi Výpisky z odborného textu Nevšední příběhy Čtení s porozuměním	
ANGLICKÝ JAZYK		
- Čte krátký článek, vyhledává informace, odpovídá na otázky. - V textu odhaduje smysl nových slovíček. - Popíše části těla. - V poslechovém textu vyhledává klíčové informace. - Rozumí slovní zásobě používané v poslechových textech.	Části těla, Sport Zdravotní problémy Zdravotní a jiné problémy USA Prázdniny (Dovolená) Zeměpisné názvy	
MATEMATIKA		
- Sčítá a odčítá úhly. - Vyjmenuje vlastnosti trojúhelníku. - Roztřídí trojúhelníky podle vlastností. - Načrtne a správně popíše trojúhelník. - Sestrojí trojúhelník ze zadaných údajů (sss, sus, usu). - Pozná, zda lze trojúhelník sestavit (trojúhelníková nerovnost, úhly). - Doplňuje jednoduché číselné a logické řady.	Sčítání a odčítání úhlů Vlastnosti trojúhelníku Druhy trojúhelníků Vnitřní a vnější úhly trojúhelníku Konstrukce trojúhelníků, trojúhelníková nerovnost Číselné a logické řady	DG – program Geogebra (Konstrukce základních geometrických útvarů) Matematický klokan - 20. 3. 2026 DG – využití databáze úloh (Úlohy z matematického Klokana)
INFORMATIKA		
- Najde a opraví chyby u různých interpretací týchž dat (tabulka versus graf). - Odpoví na otázky na základě dat v tabulce. - Popíše pravidla uspořádání v existující tabulce.	Informační systémy Digitální identita Práce s daty, stromová struktura, struktura dat, ochrana	MV - Kritický přístup k informacím, ověřování zdrojů na základě dat z vyučovacích hodin

▪ Doplní podle pravidel do tabulky prvky, záznamy. ▪ Dle požadavků a dostupného programu zpracuje dané informace. ▪ Zpracuje výstup na základě stanovených požadavků. ▪ Navrhne tabulku pro záznam dat. ▪ Propojí data z více tabulek či grafů.	dat a uživatelů Komprimace a dekomprimace dat Vyhledávání informací a zpracování dat Prezentace	
FYZIKA		
▪ Rozumí pojmu fyzikální veličina. ▪ Vyjmenuje značky, jednotky a měřidla fyzikálních veličin. ▪ Změří vhodnými měřidly hmotnost, délku, objem, teplotu a čas. ▪ Umí základní převodní vztahy mezi jednotkami ▪ Popíše změnu objemu a délky při změně teploty. ▪ Použije vztah mezi hustotou, hmotností a objemem při řešení jednoduchých úloh	Změna objemu a délky tělesa při změně teploty Fyzikální veličiny a jejich měřidla (opakování veličin - d, S, V, m, t) Základní jednotky a jejich převodní vztahy Hustota tělesa	
PŘÍRODOPIS		
▪ Objasní mechanismus a význam fotosyntézy a dýchání pro život rostliny, uvádí vstupy a výstupy těchto reakcí. ▪ Nakreslí jednoduché schéma průběhu fotosyntézy. ▪ Určí význačné zástupce řas, zařadí je do prostředí, ve kterém žijí. ▪ Popíše stavbu těla řas (stélka). ▪ Popíše stavbu těla, životní cyklus a význam mechorostů. Je schopen určit nejběžnější naše zástupce. ▪ Poznává vybrané zástupce kaprad'orostů a umí vysvětlit jejich význam při vzniku černého uhlí. ▪ Rozlišuje semenné rostliny na nahosemenné a krytosemenné, uvádí jejich příklady a hospodářský význam.	Fyziologie rostlin Základní principy fotosyntézy a dýchání Systém rostlin Poznávání a zařazování běžných druhů: Řasy, Mechorosty, Kaprad'orosty, Nahosemenné rostliny	Praktický úkol: Pozorování mechové rostlinky
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
▪ Rozliší skladbu vokální a instrumentální. ▪ Sluchem rozliší zvuk vybraných hudebních nástrojů a dovede je pojmenovat.	Orientace v notovém zápisu Záznam hudby, noty Rozlišení jednoduchých hudebních žánrů a forem Pohybová činnost Hra na dirigenta, taktování	
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
▪ Provádí kondiční cvičení - cvičení se švihadlem, cvičení s využitím překážek. ▪ Užívá osvojené názvosloví na úrovni cvičence spojené s novými pohybovými činnostmi. ▪ Uplatňuje sebehodnocení v dané pohybové činnosti. ▪ Poznává práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka.	Kondiční cvičení - pos. sv. skupin, kruhový trénink, cvičení s náčiním, aerobní cvičení Komunikace v TV Sportovní hry a pohybové činnosti	

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

- Kombinuje materiály a techniky při tvorbě koláže.

Koláž v materiálu
Rozvržení prvků a barev na ploše

PRACOVNÍ ČINNOSTI

- Dovede vyjmenovat základní kovové a nekovové materiály. Zná výhody kovů před ostatními materiály.
- Vybere vhodný materiál a pracovní nástroje a je schopen s pomocí učitele pracovat pomocí pracovního postupu.
- Zvládá základní pracovní dovednosti při práci s kovy (měření a orýsování, upínání, řezání, stříhání a broušení).
- Umí správně používat, udržovat a ošetřovat používané nářadí na kov.
- Seznámí se se zpracováním půdy, výživou a základní ochranou rostlin a půd.

Práce s plechem
Vlastnosti kovových materiálů
Základní kovové a nekovové materiály
Práce s plechem (ohýbání, stříhání, pilování, broušení atd.)
Výrobek z plechu (např. plechové písmeno)

Pěstitelské práce a chovatelství
Půda a její zpracování – výživa rostlin a jejich ochrana, okrasné rostliny

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

- Respektuje přijatá pravidla soužití mezi vrstevníky.
- K opačnému pohlaví se chová kultivovaně.
- Projevuje ochotu respektovat svobodu druhého dítěte.
- Komunikuje se službami poskytujícími anonymní poradenskou pomoc.

Já a moji blízcí
Projevy násilí
Linky důvěry, krizová centra

DG – poradenská pomoc v nouzi

ZEMĚPIS

- Popíše rozložení vody na Zemi.
- Vysvětlí oběh vody na Zemi.
- Rozlišuje a vyhledá na mapách základní hydrologické pojmy.
- Vysvětlí složení půdy, rozlišuje základní druhy a typy půd.
- Chápe pojem eroze.
- Vymezí na mapě hlavní geografické pásy a výškové stupně a zdůvodní jejich existenci.
- Rozlišuje, geograficky popíše a ukáže na mapě jednotlivé přírodní oblasti Země.

Krajinná sféra
- hydrosféra,
- pedosféra,
- biosféra.

Systém přírodní sféry na planetární úrovni
- geografické pásy, geografická pásma, výškové stupně.

Systém přírodní sféry na regionální úrovni
- přírodní oblasti.

EV - Základní podmínky života - voda, půda, vzduch
EV - Ekosystémy – biomy
DG - Biomy

DĚJEPIS

- Uvede příklady památek starověkého Řecka.
- Vyjmenuje odlišnosti mezi starověkým a současným Řeckem.
- Popíše přínos řecké civilizace pro rozvoj evropské kultury.
- Uvede osobnosti antiky důležité pro evropskou civilizaci.

Řecko – perské války
Peloponéská válka
Antická kultura (Řecko)

OBČANSKÁ VÝCHOVA

- Vysvětlí přínos kulturních institucí a tradic pro život lidí.
- Charakterizuje prostředky komunikace.

ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI
Kulturní život

DG – druhy elektronických médií – výhody, nevýhody

▪ Popíše, jakými způsoby ovlivňují reklama a propaganda.	- Kulturní instituce, masová kultura - Prostředky komunikace	
--	---	--

Poznámka: