

Měsíční plán 3. třídy

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2025-2026

březen 2026

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK		
- Rozliší ohebné slovní druhy v základním tvaru a nejčastěji se vyskytující neohebné slovní druhy. - Odůvodňuje a píše správně i/y ve vyjmenovaných slovech a slovech příbuzných. - Píše správně i/y v problémových dvojicích slov (např. být – bít, mýt – mít apod.). - Pozná základní prvky pohádky, bajky a pověsti. - Rozliší lidovou a umělou tvorbu.	Slovní druhy Vyjmenovaná slova po B, L, M, P, S, V, Z Slova příbuzná Problémové dvojice slov Literární pojmy: spisovatel, básník, čtenář, verš, rým Pohádka umělá a lidová, říkadla	DG – Práce s výukovými programy – přehledy vyjmenovaných slov, doplňování i, í, y, ý např. www.skolakov.eu, www.umimecesky.cz, www.rysava.websnadno.cz
ANGLICKÝ JAZYK		
- Se spolužákem vede jednoduchý dialog v nacvičené situaci. - Získává a poskytuje základní informace o své osobě, příteli a rodině. - Prezentuje jednoduché říkanky, písničky a básničky. - Dramatizuje jednoduché konverzační situace a hraje role.	Slovní zásoba v komunikačních situacích Tematické okruhy: Příroda Jídlo Anglická abeceda Dramatizace příběhů -komiks	
MATEMATIKA		
- Zkontroluje, kolik peněz je vráceno při placení. - Vlastními slovy vyjádří, že je banka správce peněz. - Písemně sčítá a odčítá čísla v oboru do 100, 1000. - Násobí a dělí čísla v oboru do 100. - Vymodeluje základní tělesa.	Manipulace s maketou peněz – skupinová práce Banka – správce peněz (modelová situace) Písemné sčítání a odčítání dvojciferných a trojciferných čísel Násobení a dělení v oboru malé násobilk Krychle, kvádr, koule, válec	
MATEMATIKA dle Hejného metody		
- Sčítá a odčítá v oboru do 1000. - Provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly. - Sčítá, odčítá a násobí písemně. - Úlohy zapisuje v matematickém jazyce s využitím znamének. - Uplatňuje znalosti při manipulaci s penězi. - Popisuje jednoduché závislosti z praktického života. - Orientuje se a čte v jednoduché tabulce. - Doplňuje tabulky, schémata, posloupnosti čísel. - Rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa. - Při měření používá m, cm, mm. - S pomocí čtvercové sítě určí obsah jednoduchého obrazce.	Součtové trojúhelníky Součtové tabulky Násobilkové čtverce Indické násobení Nakupování Biland Zvířátka dědy Lesoně Vývojový diagram Stavby z krychlí Měření obvodu a obsahu jednoduchých obrazců pomocí čtvercové sítě, dřívěk Jednoduché převody jednotek času	

▪ Provádí jednoduché převody jednotek času na základě modelace.		
INFORMATIKA		
▪ Vyhledá a opraví chybu v postupu. ▪ Používá posloupnost příkazů. ▪ Vytváří vizuální prvky, animované příběhy.	Algoritmizace a programování Pravidla tvorby algoritmu, omezení příkazů, počtu kroků Blokové programování Tematické úlohy s mezipředmětovými aplikacemi.	
PRVOUKA		
▪ Popíše chování živočichů v jednotlivých ročních obdobích. ▪ Popíše základní části rostlin a živočichů. ▪ Pojmenuje důležité lidské orgány a části kostry.	Živočichové Rostliny Stavba těla živočichů Lidské tělo, vnitřní orgány, kostra	
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
▪ Uplatňuje zásady hygieny před vstupem do bazénu i po jeho opuštění. ▪ Dodržuje pravidla BOZ při plavání, pohybu v bazénu a při pohybu v prostorech bazénu a šaten. ▪ Zná základní prvky sebezáchrany, předvede prvky dopomoci tonoucímu. ▪ Splývá na prsou i na zádech, s plaveckými deskami i samostatně. ▪ Nacvičuje kraulové nohy. ▪ Nacvičuje znakové nohy. ▪ Spojuje pravidelnou každodenní pohybovou činnost se zdravím a využívá nabízené příležitosti. ▪ Provádí průpravná cvičení s odrazem a výskokem. ▪ Osvojuje si herní činnosti jednotlivce a herní systém u vybíjené. Spolupracuje se svým týmem při vybíjené.	3. C Osobní hygiena Řád plavecké školy Přivolání pomoci Prvky dopomoci tonoucímu Šlapání vody Vznášení Plavání 3. A. B Význam pohybu pro zdraví, pohybový režim žáků Cvičení na náradí - výskok na švédskou bednu do kleku, dřepu Sportovní hry spolupráce v týmu, utkání podle zjednodušených pravidel, soutěže, závodivé hry	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
▪ Vytvoří dojem prostorovosti při kresbě jednoduchých geometrických útvarů na plochem papíru. ▪ Pozná různé výtvarné techniky (kresba, malba, koláž).	Třetí rozměr – kresba (čtverec – krychle, kruh – koule, kružnice – elipsa, ovál) Literatura o výtvarném umění (techniky)	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
▪ Vytváří pomocí skládání, překládání a slepování jednoduché výrobky. ▪ Vytváří jednoduchými pracovními postupy různé výrobky z tradičních i netradičních materiálů, pracuje podle návodu učitele. ▪ Provádí pozorování na pokusech rostlin a zhodnotí výsledky svého a skupinového pozorování.	Práce s drobným materiálem Vlastnosti materiálů Pěstitelské činnosti	

HUDEBNÍ VÝCHOVA

- Měkce nasadí tón dle příkladu učitele.
- Umí zpívat vybrané písně.
- Hraje na jednoduché Orffovy nástroje doprovody k písním.
- Rozezná hudbu instrumentální a vokální.

Pěvecké dovednosti, dýchání, nasazení a tvorba tónu Hra na
Orffovy hudební nástroje
Instrumentální činnost
Vokální a instrumentální hudba

Poznámky:

3. 3. Pěvecká soutěž