

Měsíční plán 2. třídy

Základní škola Dobrá, příspěvková organizace

listopad 2025

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2025-2026

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK		
▪ Rozlišuje v textu věty oznamovací, tázací, rozkazovací a práci a použije správná znaménka na konci věty a dokáže je v jednoduchém literárním textu vyhledat. ▪ Porovnává a třídí slova podle zobecněného významu děj, věc, okolnost, vlastnost. ▪ Prakticky využívá slov podobného a opačného významu, slova souřadná, nadřazená a podřazená. ▪ Pracuje podle jednoduchých písemných a mluvených pokynů. ▪ Rozliší báseň, pohádku a bajku. ▪ Přečte se správnou intonací ve vhodném frázování literární texty.	Druhy vět: oznamovací, tázací, rozkazovací, práci Význam slova Slova podobného významu Slova protikladná, souřadná, nadřazená a podřazená Praktické naslouchání Literární druhy a žánry Zážitkové čtení	DG Práce v Google učebně Pravidla chování při práci s digitálními technologiemi
MATEMATIKA		
▪ Sčítá a odčítá do 20 s přechodem přes desítku. ▪ Používá číselnou osu k znázornění čísel do 100. ▪ Orientuje se na číselné ose, vyhledá a zobrazí libovolné číslo do 100. ▪ Počítá předměty po jedné, po desítkách v daném souboru. ▪ Čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 100. ▪ Vyhledá a přečte údaje z jednoduchých tabulek. ▪ Sčítá a odčítá bez přechodu desítky do 100. ▪ Zapiše výsledek dané rovnosti a nerovnosti do 100 symbolikou , =.	Sčítání a odčítání do 20 Číselná osa Číselná řada Přirozená čísla do 100 – zápis přirozených čísel Práce s tabulkou Přirozená čísla do 100 Sčítání a odčítání do 100 Porovnávání přirozených čísel do 100	DG Využití výukových programů (Porovnávání čísel) – např. www.matika.in, www.skolakov.eu
MATEMATIKA dle prof. Hejného		
▪ Čísla do 100 užívá v různých sémantických i strukturálních kontextech. ▪ Určí počet dřívěk u rovinného útvaru ze dřívěk. ▪ Určí počet kachlíků obdélníkové podlahy, počet kachlíků na parketě a počet parket na podlaze. ▪ Sčítá a odčítá v oboru do 100, úlohy zapisuje v matematickém jazyce s využitím znamének + a -. ▪ Užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti v oboru do 100. ▪ Používá ikony, slova i šipky při evidenci jednoduchých statických i dynamických situací. ▪ Rozlišuje počet krychlí krychlové stavby a počet podlaží.	Malá násobilka Dřívka Parkety Sčítání a odčítání v oboru do 100 Rozklad čísel Součtové trojúhelníky Součtové tabulky Užití matematických symbolů >, <, = Zvířátka dědy Lesoně Autobus Krychlové stavby	DG Využití výukových programů (Sčítání a odčítání, Porovnávání čísel) www.skolasnadhledem.cz, www.matika.in

PRVOUKA

- Třídí ovoce (peckovice, malvice, bobule) a zeleninu (kořenová, plodová, listová, cibulová, košťálová).
- Pojmenuje příbuzenské vztahy v širší rodině.
- Popíše práva a povinnosti členů rodiny a rozdělení jejich rolí.
- Popíše hlavní části těla živočichů.
- Rozliší domácí a volně žijící zvířata.
- Pojmenuje rodiny domácích a volně žijících zvířat.

Ovoce a zelenina

Příbuzenské a mezigenerační vztahy
Život a funkce rodiny
Domácí zvířata
Živočichové ve volné přírodě

TĚLESNÁ VÝCHOVA

- Předvede základní plavecké dovednosti.
- Cvičí s rytmickým doprovodem.
- Zvládá rychlý běh na 20 metrů.
- Zapojuje se aktivně do vytrvalostního běhu.
- Nacvičuje techniku skoku do dálky.
- Osvojuje si správnou techniku hodů míčkem z místa jednoruč.
- Nacvičuje manipulaci s míčem.
- Spolupracuje při jednoduchých týmových pohybových činnostech a soutěžích.

Plavání 2. A

Splývání, dýchání, skoky a pády, pocit vody spojené s plaveckými pohyby, souhra nohou a paží u plaveckého způsobu

Tělesná výchova 2. B, C

Rytmická gymnastika – rytmičace jednoduchých pohybů podle písni, střídání chůze a běhu, cval stranou

Atletika

- rychlý běh na 20 m, 60 m
- skok daleký z místa (odrazem snožmo), nácvik rozběhu s odrazem
- hod míčkem z místa vrchním obloukem
- vytrvalostní běh 250 m, 500 m

Sportovní hry

- příprava – manipulace s míčem
- běh nebo chůze s házením míče o zem
- spolupráce v týmu, utkání podle zjednodušených pravidel, soutěže, závodivé hry

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

- Zvládá zvolenou výtvarnou techniku.
- Poznává souvislost mezi detaily a celkem.
- Porovnává barvy, tvary, objemy a objekty na základě vlastních zkušeností a představ

Malba

Koláž

Modelování, hnětení

PRACOVNÍ ČINNOSTI

- Pracuje s jednoduchými pracovními nástroji (nůž, nůžky).
- Vystřihuje složitější tvary z papíru i textilu.
- Pracuje s textilním materiálem: navlékne nit, uzlík, sešíje kousky látky k sobě.

Práce s různými materiály

Vlastnosti materiálu a jejich využití

HUDEBNÍ VÝCHOVA

- Zpívá písně v jednohlase.
- Reaguje pohybem na rytmus pomalý a rychlý, melodii stoupavou a klesavou, zeslabování a zesilování.

Zpěv lidových a umělých písní

Pohybová činnost: jednoduché pohybové hry

Rytmus

DG

Poslech hudebních ukázek

▪ Rozezná hudbu moderní, lidovou.	Poslech moderní, klasické a lidové hudby	
-----------------------------------	--	--

POZNÁMKY:

1. 11. HORNICKÁ 10

7. 11. OTEVŘENÉ HODINY - 1. A 2. VYUČOVACÍ HODINA

20. 11. TŘÍDNÍ SCHŮZKY

26. 11. KOUZELNÍK