

Měsíční plán 9. třídy

listopad 2025

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2025-2026

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA		
JV: - Procvičuje tvoření slov odvozováním, skládáním a zkracováním. SV: - Zvládne znaky úvahy. - Vytvoří vlastní úvahu. LV: - Vypracuje s pomocí učitele prezentaci o vybraném autorovi. - Dokáže jmenovat reprezentativní představitele ve světové a české literatuře a představitele v daném období.	Tvoření slov (opakování) Úvaha 1. světová válka v literatuře	1. kontrolní diktát
ANGLICKÝ JAZYK		
- V poslechovém rozhovoru o podstupování rizik rozkrývá užití modálního slovesa „would“. - Vyplní dotazník o New Yorku. - Podle vzoru zpracovává veřejný průzkum, sestaví dotazník, ve skupině provádí průzkum. - Při práci s časopiseckým článkem odpovídá na otázky, opakuje si užívání první podmínkové věty. - V článku časopiseckého typu vyhledává novou slovní zásobu a slovní spojení.	Dobrovolnictví Rizika První podmínková věta New York, Dotazník – New York Umění a výtvarná díla	
NĚMECKÝ JAZYK		
- Popíše své tělo. - Reaguje na otázku: Co tě bolí?	Části těla Co tě bolí?	
MATEMATIKA		
- Využívá pojem množina všech bodů dané vlastnosti k charakteristice útvaru a k řešení konstrukčních úloh. - Pozná rovnice o dvou neznámých a určí počet řešení. - Řeší soustavy dvou rovnic se dvěma neznámými. - Formuluje a řeší reálnou situaci užitím rovnic a jejich soustav.	Konstrukce čtyřúhelníků Soustavy lineárních rovnic Slovní úlohy řešené soustavou	

INFORMATIKA

- Řeší problémy sestavením algoritmu.
- V blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví přehledný program k vyřešení problému.
- Ověří správnost programu, najde a opraví v něm chyby.
- Diskutuje různé programy pro řešení problému.

Algoritmizace a programování

Programovací projekt a plán jeho realizace
 Popsání problému
 Testování, odladění, odstranění chyb
 Pohyb v souřadnicích
 Ovládání myši, posílání zpráv

Digitální technologie

Bezpečnost

- Bezpečnostní rizika: útoky (cíle a metody útočníků), nebezpečné aplikace a systémy
- Zabezpečení počítače a dat: aktualizace, antivir, firewall, zálohování a archivace dat

Digitální identita

- Digitální stopa: sledování polohy zařízení, záznamy o přihlašování a pohybu po internetu, sledování komunikace, informace o uživateli v souboru (metadata); sdílení a trvalost (nesmazatelnost) dat
- Fungování a algoritmy sociálních sítí, vyhledávání a cookies

- Vysvětlí vrstevníkovi, jak fungují některé služby internetu.
- Diskutuje o cílech a metodách hackerů.
- Vytvoří myšlenkovou mapu prvků zabezpečení počítače a dat.
- Diskutuje, čím vším vytváří svou digitální stopu.

FYZIKA

- Popíše elektromotor a jeho užití.

Elektromotor

EV - Lidské aktivity a problémy životního prostředí (doprava a životní prostředí), elektromotor, alternátor
DG - Prezentace Elektromotor v dopravě

PŘÍRODOPIS

- Charakterizuje nerosty jako přirozeně se vyskytující chemické sloučeniny.
- Rozlišuje minerály podle jejich chemických a fyzikálních vlastností.
- Je seznámen s názvy skupin mineralogického systému.
- U každé skupiny rozliší vybrané nerosty, dovede je stručně charakterizovat a zná příklady jejich využití v praktickém životě i v průmyslu.

Nerosty

Kvalitativní třídění, praktický význam a využití zástupců, určování jejich vzorků

DG – Prezentace minerálů v GU

CHEMIE

▪ Dovede vytvořit vzorce a názvy základních solí anorganických kyselin (uhličitany, sírany, siřičitany, dusičnany, dusitany, fosforečnany, manganistany). Zná vlastnosti a použití vybraných druhů solí (KNO₃, CuSO₄, KMnO₄, AgNO₃, KCl, CaSO₄). ▪ Zná a rozlišuje nejjednodušší uhlovodíky, uvede jejich zdroje, vlastnosti a použití.	Anorganické sloučeniny Soli kyslíkaté a nekyslíkaté Názvosloví solí Vlastnosti a použití vybraných a běžně dostupných solí Organické sloučeniny Uhlovodíky Alkany, alkeny - Názvosloví, příklady a vlastnosti významných uhlovodíků	Sledovat informace v GU. <i>Praktický úkol: Důkaz uhlíku v organických látkách</i> <i>Praktický úkol: Práce s molekulovými modely</i>
---	---	--

HUDEBNÍ VÝCHOVA

▪ Umí zazpívat jednoduchý vícehlas (kánón). ▪ Dokonale cítí rytmus.	Středověk, gotika	DG – (Tvorba prezentací hudební směr)
--	--------------------------	--

TĚLESNÁ VÝCHOVA

▪ Usiluje o zlepšení své tělesné zdatnosti, z nabídky zvolí vhodný rozvojový program. ▪ ▪ Osvojí si techniku vrhu koulí. ▪ Zvládá vytrvalostní běh na dráze. ▪ Provádí odhod granátu z rozběhu. ▪ Zvládá základní techniku skoku dalekého. ▪ Zvládá kotouly vpřed a vzad ve vazbách, přemet stranou, svís vzesmo na kruzích. ▪ Zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a tvořivě je aplikuje ve hře, v soutěži, při rekreačních činnostech.	Význam pohybu pro zdraví Pravidelný pohybový režim Rekreační a výkonnostní sport Atletika Aerobní a kondiční cvičení Gymnastika Sportovní hry	
---	--	--

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

▪ Vytváří práci inspirovanou moderními směry a projevy.	Výtvarné umění 20. století (op-art, pop-art, kubismus, naivní umění,...)	
---	---	--

PRACOVNÍ ČINNOSTI

▪ Umí vyhledávat, třídit a správně využívat informace k volbě povolání. ▪ Připravuje pokrmy za studena a pokusí se připravit pokrmy za tepla se zásadami zdravé výživy. ▪ Umí opravit poškozené nářadí, ví, jak o ně pečovat ▪ Provádí základní úklid pracovních ploch.	Svět práce Práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb Vyhledávání informací na internetu Příprava pokrmů Úprava pokrmů za studena, základní způsoby tepelné úpravy, základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů	
--	--	--

	Potraviny zdravé výživy Pěstitelské práce Práce na školním pozemku, údržba školního atrie, práce v okolí školy	
VÝCHOVA KE ZDRAVÍ		
- Předvede kompenzační a relaxační cvičení vhodné k překonávání psychické únavy a stresu. - Zařazuje do svého denního režimu aktivní pohyb, otužování, relaxaci. - Jedná citlivě a ohleduplně s handicapovanými jedinci.	Biorytmy, aktivní odpočinek, spánek, způsoby otužování, kompenzační a relaxační cvičení – denní režim Péče o nemocné a handicapované	OSV - Osobnostní rozvoj – Psychohygiena – Biorytmy DG - za pomoci digitálního zařízení – chytré hodinky, mobil... bude v průběhu dne měřit a sledovat změnu základních životních funkcí
ZEMĚPIS		
- Definuje pojem sídlo, zná základní znaky a na příkladech popíše, jak přírodní podmínky souvisí s funkcí sídel. - Vysvětlí pojem globalizace	Globalizační společenské, politické a hospodářské procesy - aktuální společenské, sídelní, politické a hospodářské poměry současného světa, - sídelní systémy, urbanizace, suburbanizace.	DG - Google mapy, Atlas.mapy, Google Earth
DĚJEPIS		
- Stručně a s pomocí mapy popíše příčiny, průběh a výsledky 2. světové války. - Popíše průběh války v Evropě. - Vysvětlí význam bitvy u Stalingradu.	Druhá světová válka Vypuknutí války a postupné obsazování evropských států Boje na území SSSR, bitva u Stalingradu	
OBČANSKÁ VÝCHOVA		
- Objasní druhy a význam voleb v ČR a na příkladech doloží, jak mohou jejich výsledky ovlivňovat život občanů. - Vlastními slovy popíše politický pluralismus a jeho význam.	ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO Politický pluralismus, sociální dialog a jejich význam, Význam a formy voleb do zastupitelstev	DG - vyhledání a přiměřená interpretace výsledků voleb v obci, kraji, ČR, porovnávání s výsledky v předchozím období, informace o politických stranách a hnutích, předvolební průzkum

POZNÁMKY: