

Měsíční plán 3. třídy

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2025-2026

listopad 2025

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK		
- Odůvodňuje a píše správně i/y ve vyjmenovaných slovech a slovech příbuzných. - Píše správně i/y v problémových dvojicích slov (např. být - bít, mýt - mít apod.). - Dodrжуje časovou a dějovou linii příběhu. - Čte výrazně texty přiměřené věku. - Porozumí jednoduchému textu, orientuje se v textu, vyhledá odpovědi na otázky a reprodukuje text. - S pomocí učitele užívá v mluveném projevu správně gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves.	Stavba slova a slova příbuzná Vyjmenovaná slova po B, L, M, P, S, V, Z Slova příbuzná Problémové dvojice slov Osnova vyprávění Čtení textu z dětských knih – výrazné čtení, intonace Čtení vyhledávací Popis	DG – Práce s výukovými programy – přehledy vyjmenovaných slov, doplňování i, í, y, ý např. www.skolakov.eu, www.umimecesky.cz, www.rysava.websnadno.cz
ANGLICKÝ JAZYK		
- Přiřadí anglické slovo k českému významu. - Prezentuje jednoduché básničky, říkanky a písničky. - Vyjádří souhlas a nesouhlas. - Krátce odpovídá na jednoduché otázky. - Rozumí obsahu poslechu audionahrávky textu z učebnice. - Dramatizuje základní konverzační situace a hraje role.	<u>Tématické okruhy:</u> Jídlo Nábytek Otázky a krátké odpovědi What is it? It is/isn't. Anglická abeceda Zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně) Dramatizace příběhů – komiks	DG – Videoukázky
MATEMATIKA		
- Používá přirozená čísla k modelování reálných situací v oboru čísel do 100, 1000. - Sčítá a odčítá z paměti čísla v oboru do 100, 1000. - Násobí a dělí čísla v oboru do 100. - Počítá příklady se závorkami. - Tvoří a řeší jednoduché slovní úlohy o více, o méně do 1000. - Narýsuje různoběžky a rovnoběžky ve čtvercové síti. - Označí průsečík různoběžných přímek. - Rýsuje úsečku dané délky v cm. - Měří délku úsečky na cm a mm.	Počítání po desítkách, jednotkách v oboru 0 – 100 Pamětné sčítání a odčítání Násobení a dělení v oboru malé násobilky Numerace se závorkami Slovní úlohy Vzájemná poloha dvou přímek v rovině Rovnoběžky, různoběžky, průsečík Úsečka Délka úsečky	

MATEMATIKA dle Hejného metody

- Sčítá a odčítá v oboru do 1000.
- Provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly.
- Sčítá, odčítá a násobí písemně do 1000.
- 2 Úlohy zapisuje v matematickém jazyce s využitím znamének.
- Uplatňuje znalosti při manipulaci s penězi.
- Rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa.
- Nachází v realitě jejich reprezentaci.
- Modeluje a určí část celku.

Součtové trojúhelníky
Násobilkové čtverce
Indické násobení
Nakupování
Zvířátka dědy Lesoně
Cyklotrasy
Útvary v mříži
Cestování po čtvercové mříži
Stavby z krychlí
Modelování a určování části z celku

DG – využití výukových programů (sčítání, odčítání, násobení – skolasnadhledem, matika.in)
FG (nakupování – různé druhy měny)

INFORMATIKA

- Vysvětlí vlastnosti robotů.
- Uvede příklady využití robota.

- Rozpozná jednotlivé kroky.
- Práci ve skupině si rozdělí na dílčí úkoly.
- Sestaví postup pro robota, aby došel k cíli.
- Opraví chybný algoritmus.

- **Přímo ovládá postavu a vede ji k cíli krok za krokem.**
- **Vytvoří postup pro postavu ke splnění úkolu.**

Algoritmizace a programování

Úvod do robotiky
Vlastnosti robota
Využití robotů

Algoritmizace a programování

Bee-bot, Blue-bot: základní ovládání robota
Formy zápisu pomocí obrázků, značek, symbolů
Čtení a psaní kódů
Hledání postupu k zadanému cíli, algoritmus

Algoritmizace a programování

Přímé řízení postavy, čtení a interpretace záznamu pohybu
Formy zápisu pomocí značek, symbolů
Pořadí a jeho plánování, opakující se vzory, kroky, postupy
Pravidla tvorby algoritmu, omezení příkazů, počtu kroků

PRVOUKA

- Zná různé profese a odůvodní jejich důležitost.
- Rozliší práci duševní a fyzickou.
- Spolupracuje se všemi členy skupiny, respektuje názory ostatních.
- Uplatňuje základní pravidla slušného chování.

Povolání a pracovní činnosti
Práce fyzická a duševní
Vztahy mezi lidmi
Ohleduplnost, etické zásady
Zvládání vlastní emocionality, rizikové chování, předcházení konfliktům

TĚLESNÁ VÝCHOVA

- Osvojuje si herní činnosti jednotlivce a herní systém u vybíjené.
- Spolupracuje se svým týmem při vybíjené.

3. B, C
Sportovní hry
- vybíjená

▪ Zvládne s individuálními předpoklady plavecký způsob prsa. ▪ Vyloví míček s ponořením hlavy pod hladinu. ▪ Nacvičuje obrátku a startovní skoky.	- spolupráce v týmu, utkání podle zjednodušených pravidel, soutěže, závodivé hry 3,B Plavecký výcvik Osobní hygiena Řád plavecké školy 3.A Plavecký způsob prsa Orientace ve vodě Nácvik obrátky Hygiena, příprava a ukládání náradí a náčiní Bezpečnost při pohybových činnostech	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
▪ Používá tuš k výtvarnému vyjádření. ▪ Dokáže výtvarně vyjádřit vlastní zkušenosti v plošném i prostorovém uspořádání. ▪ Na základě smyslových podnětů (zrak, sluch, hmat), vytváří obrázky.	Kresba Třetí rozměr – kresba (čtverec – krychle, kruh – koule, kružnice – elipsa, ovál) Výtvarné techniky	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
▪ Pozná vlastnosti papíru a lepidla. ▪ Vytváří pomocí skládání, překládání a slepování jednoduché výrobky. ▪ Vytváří jednoduchými pracovními postupy různé výrobky z tradičních i netradičních materiálů, pracuje podle návodu učitele. ▪ Sestaví stavebnicové prvky. ▪ Proveďte jednoduchou montáž a demontáž stavebnice.	Práce s drobným materiálem Vlastnosti materiálů Konstrukční činnosti	
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
▪ Měkce nasadí tón dle příkladu učitele. ▪ Rozlišuje a umí napsat notu čtvrtřovou, půlovou, celou. ▪ Pozná z notového zápisu melodii stoupavou a klesavou. ▪ Ukazuje rukou vzestupnou a sestupnou melodii. ▪ Rozezná délku, výšku a barvu tónů. ▪ Dokáže pohybem vyjádřit hudbu. ▪ Reaguje pohybem na rytmické, tempové a dynamické změny.	Pěvecké dovednosti, dýchání, nasazení a tvorba tónu Grafický záznam not Hudebně výrazové prostředky a hudební prvky (dynamika, tempo) Pohybové hry se zpěvem	

POZNÁMKY: PLAVECKÝ VÝCIK 3. B - OD 13. 11. 2025