

# Měsíční plán 2. třídy

červen 2026

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2025-2026

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
<b>ČESKÝ JAZYK</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spojuje věty do jednodušších souvětí pomocí spojek a, i, ani, nebo.</li> <li>▪ Rozliší podstatné jméno, sloveso v základním tvaru a spojky.</li> <li>▪ Plynule čte s porozuměním krátké příběhy, pohádky, básničky a říkadla.</li> <li>▪ Užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary.</li> <li>▪ Tvoří krátké mluvené projevy na základě vlastních zážitků.</li> <li>▪ Vypráví krátký příběh jednoduchými větami na základě vlastního prožitku.</li> </ul>	<p>Věta, souvětí Spojky a, i, ani, nebo Čtení s porozuměním Vypravování Souvislý jazykový projev</p>	<p>DG - využití výukových programů <a href="http://www.skolakov.cz">www.skolakov.cz</a></p>
<b>MATEMATIKA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sčítá a odčítá s přechodem desítky do 100.</li> <li>▪ Ovládá násobení a dělení v oboru násobitek 1 – 5.</li> <li>▪ Vyhledá a přečte údaje z jednoduchých tabulek.</li> <li>▪ Využívá tabulek násobků v oboru 1 – 5 v praxi (ceny zboží, vzdálenosti) při tvoření slovních úloh.</li> <li>▪ Řeší jednoduché úlohy vedoucí k násobení v oboru násobitek 1 – 5.</li> <li>▪ Vystřihuje souměrné útvary z papíru.</li> <li>▪ Kreslí a dokresluje souměrné útvary v rovině.</li> </ul>	<p>Sčítání a odčítání do 100 Násobení a dělení v oboru 1-5 Práce s tabulkou Jednoduché slovní úlohy na násobení a dělení Osová souměrnost v rovině</p>	<p>DG - využití výukových programů (Sčítání a odčítání) <a href="http://www.skolakov.cz">www.skolakov.cz</a> <a href="http://www.skolasnadhledem.cz">www.skolasnadhledem.cz</a>, <a href="http://www.matika.in">www.matika.in</a></p>
<b>MATEMATIKA dle prof. Hejného</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vyznačí násobky na číselné ose.</li> <li>▪ Řeší a tvoří slovní úlohy v oboru do 100, ve kterých aplikuje aditivní triádu.</li> <li>▪ Řeší jednoduché úlohy vedoucí k násobení.</li> <li>▪ Vyhledává útvary osově souměrné.</li> <li>▪ Celek rozdělí na poloviny a čtvrtiny.</li> <li>▪ Měří délku provázku, výšku dětí apod. používá různé jednotky délky, klade otázky k měření.</li> <li>▪ Rýsuje body, přímky.</li> <li>▪ Orientuje se v čase, pracuje se dny v týdnu, rozlišuje den, týden, měsíc, rok.</li> <li>▪ Sčítá a odčítá v oboru do 100, úlohy zapisuje v matematickém jazyce s využitím znamének + a -.</li> </ul>	<p>Malá násobilka Slovní úlohy Jednoduché slovní úlohy na násobení a dělení Rozdělování na části</p> <p>Měření délky a výšky</p> <p>Rýsování (bod, přímka) Orientace v čase Sčítání a odčítání v oboru do 100 Sousedí Součtové tabulky</p>	<p>ČG – slovní úlohy DG – využití výukových programů (Určování času) <a href="http://www.skolasnadhledem.cz">www.skolasnadhledem.cz</a>, <a href="http://www.matika.in">www.matika.in</a> DG - využití výukových programů (Sčítání a odčítání) <a href="http://www.skolasnadhledem.cz">www.skolasnadhledem.cz</a>, <a href="http://www.matika.in">www.matika.in</a></p>
<b>PRVOUKA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozliší vhodná a nevhodná místa pro hru a trávení volného času.</li> <li>▪ Rozpozná možná nebezpečí.</li> <li>▪ Chová se obezřetně při setkání s neznámým člověkem.</li> </ul>	<p>Krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru Riziková místa a situace</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dramatizuje situace setkání s neznámými lidmi.</li> <li>▪ Dramatizuje přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví.</li> <li>▪ Zná základní čísla přivolání první pomoci a s pomocí dospělé osoby ji dokáže přivolat (150, 155, 158)</li> </ul>	Přivolání pomoci Chování v nebezpečných situacích Čísla tísňového volání	
<b>TĚLESNÁ VÝCHOVA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nacvičuje manipulaci s míčem.</li> <li>▪ Provádí kotoul vpřed z dřepu spojného.</li> <li>▪ Zvládá přeskoky přes lavičku.</li> <li>▪ Cvičí s rytmickým doprovodem.</li> </ul>	<b>Sportovní hry</b> - spolupráce v týmu, utkání podle zjednodušených pravidel, soutěže, závodivé hry <b>Gymnastika – akrobacie</b> - kotoul vpřed z dřepu spojného - cvičení na náradí, cvičení na lavičce <b>Rytmická gymnastika –</b> -rytmizace jednoduchých pohybů podle písni, střídání chůze a běhu, cval stranou	
<b>VÝTVARNÁ VÝCHOVA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zvládá zvolenou výtvarnou techniku.</li> <li>▪ Maluje jednoduché barvy. Kreslí rudkou podle předlohy.</li> <li>▪ Kombinuje tvary, barvy a techniky.</li> <li>▪ Verbálně hodnotí a srovnává dílo své a práce ostatních.</li> </ul>	Malba Kresba, malba Galerie vlastních prací	
<b>PRACOVNÍ ČINNOSTI</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vyštrihuje složitější tvary z papíru i textilu.</li> <li>▪ Sestavuje a rozkládá modely podle předlohy nebo vlastní představy.</li> <li>▪ Upevňuje správné pracovní návyky a dovednosti.</li> </ul>	Vlastnosti materiálu a jejich využití Sestavování stavebnic Montáž, demontáž	
<b>HUDEBNÍ VÝCHOVA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dodržuje hlasovou hygienu (nekřičí).</li> <li>▪ Zpívá písně v jednohlase.</li> <li>▪ Vytleskává rytmus části písně.</li> <li>▪ Rozlišuje rytmus pomalý a rychlý, melodii stoupavou a klesavou, zeslabování a zesilování.</li> </ul>	Hlasová hygiena Zpěv lidových a umělých písni Hra na tělo (tleskání, luskání) Rytmus	

**POZNÁMKY:**

- 1. 6. Den dětí s třídním učitelem – třídnická hodina
- 1. – 3. 6. Focení třídního kolektivu
- 4. 6. Školní výlet
- 18. 6. Ovoce a mléko do škol
- Den s myslivci