

# Měsíční plán 9. třídy

**červen 2026**

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2025-2026

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
<b>ČESKÝ JAZYK A LITERATURA</b>		
<b>JV:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace.</li> </ul> <b>SV:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapojuje se do diskuze a řídí ji.</li> <li>Dodržuje pravidla komunikace a dialogu, vedení diskuze.</li> <li>Přispívá k diskuzi ve třídě, spolupracuje s druhými.</li> </ul> <b>LV:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základů literární teorie.</li> </ul>	<b>Komunikační situace</b>  <b>Diskuze</b>  <b>Vytváření vlastních textů dle výběru tématu</b>	
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Poslouchá vědomostní soutěž o módě a nachází odpovědi.</li> <li>Pokládá předmětné a podmětne otázky k danému tématu.</li> <li>V modelové situaci vznáší požadavky a připomínky, přináší řešení, které přijímá či odmítá.</li> </ul>	Móda Předmětné a podmětne otázky Problémové úlohy	
<b>NĚMECKÝ JAZYK</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Seznámí se s kulturou, historií, památkami a jazykovými zajímavostmi dané země.</li> <li>Dokáže převést vybraná pravidelná slovesa do minulého času – Perfektum.</li> <li>Dokáže převést vybraná nepravidelná slovesa do minulého času – Perfektum.</li> </ul>	<b>Německy hovořící země</b> -Německo, Rakousko, Švýcarsko <b>Opakování minulého času</b>	
<b>MATEMATIKA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Porovnává soubory dat.</li> <li>Umí se orientovat v jednoduchých nákresech, schématech, diagramech, grafech a tabulkách.</li> </ul>	Orientace v grafech, diagramech, tabulkách Závislosti z praktického života Shrnutí a opakování 9. ročníku	<b>Závěrečná písemná práce</b>

## INFORMATIKA

- Řeší problém jeho rozdělením na části pomocí vlastních bloků.
- Hotový program upraví pro řešení příbuzného problému.
- Ověří správnost programu, najde a opraví v něm chyby.
- Diskutuje různé programy pro řešení problému.
- Vybere z více možností vhodný program pro řešený problém a svůj výběr zdůvodní.
- Zvažuje přístupnost vytvořeného programu různým skupinám uživatelů a dopady na ně.
  
- Popíše, jak fungují vybrané technologie z okolí, které považuje za inovativní.
- Vysvětlí vrstevníkovi, jak fungují některé služby internetu.

### Algoritmizace a programování

Animace kostýmů postav, události  
Analýza a návrh hry, střídání pozadí, proměnné  
Výrazy s proměnnou  
Tvorba hry s ovládáním, více seznamů  
Tvorba hry, příkazy hudby, proměnné a seznamy

### Digitální technologie

### Hardware a software

- Fungování nových technologií kolem mě (např. smart technologie, virtuální realita, internet věcí, umělá inteligence)

## FYZIKA

- Rozezná polovodič na základě analýzy jeho vlastností.

Vlastnosti polovodičů  
Závěrečné opakování

## PŘÍRODOPIS

- Zná hlavní zásady pro ochranu a rozvoj životního prostředí svého domova.
- Uvádí příklady organizací a institucí, které u nás nebo ve světě zajišťují ochranu přírody a ŽP.

**Ochrana přírody a životního prostředí**  
Globální problémy a jejich řešení, chráněná území

## CHEMIE

- Zná základní vlastnosti a využití pesticidů, insekticidů, detergentů, léčiv a návykových látek. Zná jejich vliv životní prostředí a zdraví člověka.

**Chemie a společnost**  
Léčiva, návykové látky  
Opakování učiva a procvičování učiva

*Praktický úkol: Adsorpční vlastnosti živočišného uhlí*

## HUDEBNÍ VÝCHOVA

- Chápe funkci hudby v běžném životě.
- Vytváří vlastní názor na skladbu, umí názor obhájit.
- Umí skladbu zařadit (styl, období, místo).

Poslechové činnosti Interpretace znějící hudby (slovní charakteristika hudebního díla)  
Stylové zařazení  
Vlastní soudy a preference (vážná a populární hudba)

## TĚLESNÁ VÝCHOVA

- Zorganizuje samostatně i v týmu jednoduché turnaje, závody, turistické akce na úrovni školy, spolurozhoduje osvojované hry a soutěže.
- Zpracuje naměřená data a informace o pohybových aktivitách a podílí

**Atletika**  
Atletické závody  
Turnaj  
**Sportovní hry**

<p>se na jejich prezentaci.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji.</li> </ul>	Volejbal	
<b>VÝTVARNÁ VÝCHOVA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dokáže prezentovat svou práci.</li> <li>▪ Chápe umění jako způsob komunikace.</li> </ul>	Prezentace prací v prostoru Hodnocení vlastní tvorby a tvorby ostatních	
<b>PRACOVNÍ ČINNOSTI</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce.</li> <li>▪ Dodržuje technologickou kázeň a dokáže poskytnout první pomoc při úrazu.</li> </ul>	<b>Pěstitelské práce</b> Práce na školním pozemku, údržba školního atria, práce v okolí školy <b>Příprava pokrmů</b>	
<b>VÝCHOVA KE ZDRAVÍ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uvede, jak je třeba se zachovat při ohrožení mimořádnou událostí.</li> <li>▪ Vysvětlí postup při evakuaci.</li> <li>▪ Spolupracuje na přípravě a hodnocení modelových situací ohrožení pro mladší spolužáky.</li> </ul>	Ohrožení v důsledku mimořádných událostí Činnost po mimořádné události, prevence vzniku mimořádných událostí	
<b>ZEMĚPIS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stručně charakterizuje geografické a přírodní podmínky Antarktidy.</li> <li>▪ Popíše její environmentální problémy a význam pro Zemi.</li> </ul>	Světadíly, oceány, makroregiony světa - Antarktida.	
<b>DĚJEPIS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Posoudí důvody začlenění České republiky do integračního procesu.</li> <li>▪ Uvede možnosti předcházení hrozbám terorismu.</li> <li>▪ Popíše globální problémy lidstva.</li> <li>▪ Vyhledá příčiny jejich vzniku.</li> </ul>	Sametová revoluce – 1. léta demokracie a svobody Vznik ČR, NATO, RVHP, EU Technika, věda a kultura v 2. polovině 20. století Globální problémy lidstva Terorismus Integrace	
<b>OBČANSKÁ VÝCHOVA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Popíše projevy globalizace.</li> <li>▪ Na příkladech hlavních globálních problémů současnosti nachází jejich příčiny, důsledky.</li> <li>▪ Vyjádří svůj názor na ně, objasní jejich souvislosti.</li> </ul>	<b>Mezinárodní vztahy, globální svět</b> Globalizace - projevy, klady a zápory - významné globální problémy	

**POZNÁMKY:**