

aplikací.	Digitální technologie Vytváření ucelených obrázků na dané téma	
FYZIKA		
▪ Rozliší a pojmenuje různé druhy energií.	Elektrická energie a výkon Závěrečné opakování	
PŘÍRODOPIS		
▪ Zná nejčastější příčiny a příznaky běžných onemocnění. Rozpozná pozitivní a negativní vlivy působící na jeho zdravý vývoj. ▪ Ví, jaké nemoci způsobují bakterie, viry. Vysvětlí, jaký význam mají bakterie a viry v přírodě.	Nemoci, úrazy a prevence Příčiny, příznaky, praktické zásady a postupy při léčení běžných nemocí, závažná poranění a život ohrožující stavy, epidemie Viry a bakterie Výskyt, význam, praktické využití	Praktická cvičení: Poskytování první pomoci
CHEMIE		
▪ Dovede vytvořit vzorec oxidů, halogenidů, hydroxidů a kyselin. ▪ Dovede ze vzorce odvodit název oxidů, kyselin a hydroxidů. ▪ Porovná vlastnosti a použití vybraných prakticky významných oxidů, kyselin, hydroxidů a posoudí vliv významných zástupců těchto látek na životní prostředí.	KYSELINY Názvosloví kyselin Vlastnosti a použití vybraných prakticky významných kyselin	Opakování a procvičování učiva 8. ročníku
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
▪ Pozorně naslouchá. ▪ Sám, někdy i pomocí učitele analyzuje dílo. ▪ Vytváří vlastní soudy týkající se hudebního díla.	Poslechová činnost Slovní charakteristika hudebního díla Vytváření vlastních soudů a preferencí Hudební žánry 80. a 90. let 20. stol. Elektronická a počítačová díla	
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
▪ Respektuje všechna rozhodnutí rozhodčího. ▪ Osvojí si techniku hodů granátem. ▪ Zvládá techniku rychlých běhů.	Sportovní hry Atletika	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
▪ Zkoumá a zachycuje realitu z různých hledisek.	Vlastní pojetí tvorby v rámci zadání, projektu	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
▪ Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce. ▪ Dodržuje technologickou kázeň a dokáže poskytnout první pomoc při úrazu. ▪ Připravuje pokrmy za studena a pokusí se připravit pokrmy za tepla se zásadami zdravé výživy.	Pěstivelské práce Práce na školním pozemku Příprava pokrmů Potraviny zdravé výživy	

ZEMĚPIS

<ul style="list-style-type: none">▪ Popíše na základě předchozího učiva a porovná přírodní, sídelní a hospodářské poměry ve Zlínském a Moravskoslezském kraji.▪ Vypracuje referát o zajímavostech zadaného regionu.▪ Hledá různé vazby a možnosti spolupráce se sousedními regiony jak v ČR, tak v zahraničí.▪ Na mapě i slovně bez mapy vymezení místní region.▪ Charakterizuje místní region z nejrůznějších hledisek (vymezení, obyvatelstvo, příroda, hospodářství, kultura, vztahy k okolí a vyšším územním celkům).▪ Hodnotí možnosti dalšího rozvoje regionu.▪ Uvádí příklady výjimečnosti regionu.	<p>Kraje ČR - Zlínský, Moravskoslezský.</p> <p>Regiony České republiky - kraj místního regionu, - přeshraniční spolupráce se sousedními státy v euroregionech.</p> <p>Místní region - zeměpisná poloha, kritéria pro vymezení místního regionu, - vztahy k okolním regionům, - základní přírodní a socioekonomické charakteristiky s důrazem na specifika regionu důležitá pro jeho další rozvoj.</p>	
--	---	--

DĚJEPIS

<ul style="list-style-type: none">▪ Objasní příčiny a důsledky 1. světové války.▪ Demonstruje na příkladech zneužití techniky ve válce.▪ Stručně popíše průběh první světové války.▪ Vysvětlí výsledky říjnové revoluce v Rusku.▪ Charakterizuje život obyvatelstva za války.▪ Objasní vyhlášení československé samostatnosti.▪ Orientuje se v historické mapě 1. světové války.	<p>První světová válka (Moderní vojenská technika Konec 1. světové války České země za 1. světové války) Revoluce v Rusku Vznik ČSR</p>	
--	---	--

OBČANSKÁ VÝCHOVA

<ul style="list-style-type: none">▪ Vysvětlí, co je to inflace a jaký je její vliv na reálnou hodnotu peněz.	<p>Principy tržního hospodářství - Tvorba ceny, inflace</p>	
--	--	--

POZNÁMKY: