

Měsíční plán 7. třídy

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

červen 2026

| VÝSTUPY | UČIVO | POZNÁMKY |
|---|---|---------------------------------|
| ČESKÝ JAZYK A LITERATURA | | |
| <p>JV</p> <ul style="list-style-type: none"> V písemném projevu využívá pravidla pravopisu lexikálního, slovtvorného, morfologického i syntaktického ve větě jednoduché na základě probraného učiva. Využívá znalostí o jazykové normě (práce s chybou). <p>SV</p> <ul style="list-style-type: none"> Využívá poznatků o jazyce a stylu k tvořivé práci s textem a vlastnímu tvořivému psaní. Najde chybnou formulaci v textu a z nabízených možností najde tu nejvhodnější. Rozpozná, kde je porušena „logika věci“. <p>LV</p> <ul style="list-style-type: none"> Vyhledává informace v encyklopediích, slovnících, literárních časopisech, používá informační technologie – internet. | <p>Procvičování vyjmenovaných slov Psaní i/y v koncovkách podstatných jmen Psaní i/y v koncovkách přídavných jmen</p> <p>Vypravování</p> <p>Práce s encyklopediemi Zpracování vybraného tématu</p> | 10.6. - Závěrečná písemná práce |
| ANGLICKÝ JAZYK | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Ve větách užívá modálních sloves „should, must a have to“. Podle poslechu odpovídá na otázky, vyhledává v poslechovém textu klíčové informace. Čte nahlas a plynule článek na dané téma. Čte si interview, rozeznává názory partnerů v interview. Seřazuje zpřeházené odstavce textu do správného pořadí. | <p>Modální slovesa „should, must a have to“ Austrálie Příběh ze života</p> | |
| NĚMECKÝ JAZYK | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Doplní jednoduchou informaci do mezerovitého textu. Rozumí jednoduché slovní zásobě s použitím obrázku. Zopakuje a použije slova, se kterými se v průběhu výuky setkal. Přiřadí správnou předložku podle rodu země. Doplní jednoduchý text o německy hovořících zemích. | <p>Časování pravidelných sloves Opakování slovní zásoby - Školní předměty a potřeby, měsíce, roční období Opakování německy hovořících zemí</p> | |
| MATEMATIKA | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Určí středově souměrný útvar. Načrtne a sestrojí obraz rovinného útvaru ve středové souměrnosti. Řeší úlohy na představivost v rovině, doplňuje správné obrazce v osově a středové souměrnosti. | <p>Středově souměrné útvary Střed souměrnosti Konstrukce obrazu ve středové souměrnosti Obrázkové analogie Shrnutí a opakování 7. ročníku</p> | Závěrečná písemná práce |

INFORMATIKA

- Vysvětlí známé modely jevů, situací, činností.
- V mapě a dalších schématech najde odpověď na otázku.
- Pomocí ohodnocených grafů řeší problémy.
- Pomocí orientovaných grafů řeší problémy.
- Vytvoří model, ve kterém znázorní více souběžných činností.

Data, informace a modelování
Standardizovaná schémata a modely
Ohodnocené grafy, minimální cesta grafu, kostra grafu
Orientované grafy, automaty

FYZIKA

- Využívá zákona o přímočarém šíření světla ve stejnorodém optickém prostředí a zákona odrazu světla při řešení problémů a úloh.
- Rozliší čočky spojné a rozptylné.
- Využívá lomu světla při analýze průchodu světla čočkami.
- Popíše rozklad bílého světla na hranolu.

Odraz světla, zrcadlo
Lom světla, čočky
Rozklad světla hranolem
Závěrečné opakování

PŘÍRODOPIS

- Uvádí příklady jednotlivých skupin živočichů, jejich způsob života a místo v potravních řetězcích.
- Na příkladech uvádí projevy různých aktivit živočichů v průběhu dne, v noci, v různých vývojových stádiích a etapách života.
- Popíše životní projevy známého živočicha.

Strunatci
Ptáci
Rozšíření, význam a ochrana živočichů
Projevy chování
Hospodářsky a epidemiologicky významné druhy, péče o vybrané domácí živočichy, chov domestikovaných živočichů, živočišná společenstva

EV - Vztah člověka k prostředí – Ochrana přírody (Ekosystémy)

HUDEBNÍ VÝCHOVA

- Hledá a nachází v ukázkách souvislosti a slovně je charakterizuje.
- Porovnává díla jednotlivých hudebních období.
- Hledá společné či rozlišující znaky.

Poslechové činnosti
Slovní charakteristika hudebního díla

OSV – Osobnostní a sociální výchova – Sebepoznání a sebepojetí – Řeč zvuků a slov

TĚLESNÁ VÝCHOVA

- Uplatňuje sebehodnocení v dané pohybové činnosti.
- Uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka.
- Dovede samostatně zorganizovat a řídit jednoduché závody a turnaje na úrovni třídy.
- Zvládá techniku atletické disciplíny - běh na 100 m.
- Osvojuje si techniku skoku dalekého.

Pohybové činnosti
Organizace pohybových činností
Sportovní hry

Atletika

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

- Dovede hovořit o prožitcích a pocitech zaznamenaných v jiných pracích a dílech.

Restaurování

PRACOVNÍ ČINNOSTI

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Pokusí se o jednoduchou vazbu či úpravu květin.▪ Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce.▪ Dodržuje technologickou kázeň a dokáže poskytnout první pomoc při úrazu.▪ Umí opravit poškozené hrábě, kopačku, lopatu apod. ví, jak o ně správně pečovat. | Okrasné rostliny Základy ošetřování pokojových květin, pěstování vybraných okrasných dřevin a květin, květina v exteriéru a interiéru Řez, jednoduchá vazba, úprava květin Příprava pokrmů Pěstitelské práce a chovatelství Zahradnické nářadí, údržba, jednoduché opravy Práce v okolí školy a zahradnické práce | |
|--|--|--|

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Uplatňuje adekvátní způsoby chování v modelových situacích. | Ochrana člověka za mimořádných okolností Základní úkoly ochrany obyvatelstva, evakuace Adekvátní způsoby chování a ochrany v situacích ohrožení | |
|---|--|--|

ZEMĚPIS

| | | |
|--|-----------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Charakterizuje obyvatelstvo, hospodářství, kulturní tradice vybraných regionů.▪ Vyhledá v mapách a charakterizuje vybrané významné státy a další zeměpisné regiony Ameriky: Kanadu, Spojené státy americké, Mexiko, karibskou oblast, Brazílii, Argentinu, laplatskou a andskou oblast. | Amerika - oblasti Ameriky. | |
|--|-----------------------------------|--|

DĚJEPIS

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Stručně popíše průběh českého stavovského povstání a následně jednotlivých etap třicetileté války.▪ Zhodnotí osobnost J. A. Komenského a jeho dílo. | Stavovské povstání Třicetiletá válka Jan Amos Komenský | |
|--|--|--|

OBČANSKÁ VÝCHOVA

| | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Popíše postup při reklamaci výrobku nebo služby.▪ Na příkladu objasní, jak se bránit v případě porušení práv spotřebitele. | ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO Lidská práva - základní práva spotřebitele | |
|---|---|--|

POZNÁMKY: