

Měsíční plán 6. třídy

červen 2026

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2025-2026

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA		
JV: <ul style="list-style-type: none"> Rozlišuje spisovný a nespisovný projev. Vyhledává podle mapy ČR nářeční oblasti. Vysvětlí pojem mateřský jazyk. Rozliší spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu. SV: <ul style="list-style-type: none"> Chápe smysl kulturních akcí. Vyjádří své pocity z poslechu literárních ukázek. LV: <ul style="list-style-type: none"> Samostatně dokončí příběh. Zapíše vlastní vyprávění pomocí klíčových slov. Píše jednoduchý text graficky a pravopisně správně. 	Řeč a jazyk Ukázky spisovného a nespisovného jazyka Jazyky slovanské Poslech zvukových nahrávek Čtení s předvídáním Vlastní příběh	10.6. - Závěrečná prověrka
ANGLICKÝ JAZYK		
<ul style="list-style-type: none"> Zpracovává krátký písemný projekt na vybrané téma. Rozumí popisu přípravy jídla (recept) a odpovídá na otázky. Vyhledá informace v článku časopiseckého typu. 	Jídlo Recept Jídlo v Austrálii	
MATEMATIKA		
<ul style="list-style-type: none"> Rozebírá a řeší jednoduché problémy z praxe. Určí osově souměrný útvar. Načrtne a sestrojí obraz rovinného útvaru v osově souměrnosti. 	Slovní úlohy s celými čísly Shodnost rovinných obrazců Osově souměrné obrazce Konstrukce obrazu rovinného obrazce Shrnutí a opakování 6. ročníku	DG - program Geogebra (Konstrukce osově souměrného útvaru) Závěrečná písemná práce
INFORMATIKA		
<ul style="list-style-type: none"> Vytvoří jednoduchý animační obrázek. 	Data, informace a modelování Tvorba animací Fotomontáž Online grafika	
FYZIKA		
<ul style="list-style-type: none"> Rozpozná v jednoduché situaci gravitační sílu. Uvede příklady skládání sil stejného a opačného směru. Umí určit jejich výslednici. Rozpozná účinky síly. 	Gravitační síla Skládání sil stejného směru Skládání sil opačného směru	

	Závěrečné opakování	
PŘÍRODOPIS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Podle znaků daných rostlin určuje příslušnost k druhu rostliny, používá aktivně klíče k určování rostlin. ▪ Charakterizuje mimořádné události vyvolané výkyvy počasí a dalšími přírodními jevy a základní způsoby ochrany (individuální, kolektivní). 	<p>Význam rostlin a jejich ochrana</p> <p>Přizpůsobení některých rostlin podmínkám prostředí Ochrana rostlin</p> <p>Mimořádné události způsobené přírodními vlivy</p> <p>Charakteristika mimořádných událostí a ochrana před nimi Ročníkový projekt Les v našem prostředí</p>	<p>VMEGS - Objevujeme Evropu a svět – hospodářsky významné rostliny - import DG – Určování rostlin pomocí aplikace EV – Ekosystémy – Ochrana rostlin</p> <p>EV - Ekosystémy</p>
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hledá v ukázkách souvislosti a slovně charakterizuje, porovnává díla jednotlivých hudebních období. ▪ Hledá společné či rozlišující znaky. ▪ Analyzuje státní hymnu. 	<p>Poslechová činnost Interpretace znějící hudby: slovní charakteristika hudebního díla dle hudebních období Státní hymna – původ, účel, doba, autoři</p>	
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznává práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího a diváka. ▪ Sleduje určené výkony (běh na 60 m). ▪ Zvládá taktiku atletické disciplíny běh na 60 m, štafetová předávka. ▪ Přijímá informace o důležitosti zařazení pohybu do denního režimu. 	<p>Atletika</p> <p>Sportovní hry Význam pohybu pro zdraví – rekreační sport Pravidelný pohybový režim</p>	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vnímá a dovede vyjádřit stavy a proměny jevů v přírodě. ▪ Dovede vyjádřit děj, příběh. 	<p>Svět kolem nás Kresba tužkou, uhlem, rudkou Kolorovaná kresba</p>	EV (Les)
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seznámí se se základními spotřebiči v bytě, nástroji, náradím a správně s nimi zachází. ▪ Seznámí se s hospodárným využíváním spotřebičů. ▪ Orientuje se v základních materiálech vyráběných ze dřeva. Zná jejich užití v praxi. ▪ Seznámí se se základními druhy zeleniny a prokáže základní znalosti při jejich pěstování. 	<p>Spotřebiče v domácnosti Elektrotechnika v domácnosti – bezpečnost a ekonomika provozu, nebezpečí úrazu elektrickým proudem.</p> <p>Práce se dřevem Materiály vyráběné ze dřeva (řezivo, dýhy, překližky, laťovky).</p> <p>Pěstitelské práce a chovatelství Zelenina – druhy, osivo, sadba, výpěstky, podmínky a</p>	

	zásady pěstování vybraných druhů zeleniny.	
VÝCHOVA KE ZDRAVÍ		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Charakterizuje možná nebezpečí vyplývající z běžného života i z mimořádných událostí, uvede vhodné způsoby preventivního chování a ochrany. ▪ Přivolá pomoc dospělých, policie v situacích cizího ohrožení. ▪ Orientuje se v integrovaném záchranném systému. 	<p>Ochrana člověka za mimořádných situací Klasifikace mimořádných událostí Varovné signály a způsoby varování</p>	
ZEMĚPIS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Přiměřeně zhodnotí polohu, rozlohu, přírodní, společenské, kulturní, politické a hospodářské poměry Austrálie. ▪ Hledá zvláštnosti i podobnosti mezi nimi a změny v nich. ▪ Rozlišuje jednotlivé regiony v rámci světadílu. ▪ Stručně charakterizuje nejvýznamnější (modelové) státy jednotlivých oblastí. ▪ Orientuje mapy, určuje vzdálenosti podle měřítka. ▪ Určuje světové strany a vlastní stanoviště na mapě a v terénu. ▪ Pracuje aktivně s mapou a buzolou v terénu. ▪ Orientuje se podle význačných bodů a objektů v krajině. 	<p>Světadíly, oceány, makroregiony a modelové regiony světa (Austrálie) - určující a porovnávací kritéria, jejich přiměřená charakteristika z hlediska přírodních a socioekonomických poměrů s důrazem na vazby a souvislosti (přírodní, podnebné, sídelní, jazykové, náboženské a kulturní oblasti), - vybrané modelové přírodní, společenské, politické, hospodářské a environmentální problémy, možnosti jejich řešení. Geografická topografie a kartografie - orientace plánů a map vzhledem ke světovým stranám, - praktická cvičení s kartografickými produkty.</p> <p>TERÉNNÍ GEOGRAFICKÁ VÝUKA, PRAXE A APLIKACE Cvičení a pozorování v terénu místní krajiny, geografická exkurze - orientační body, jevy, - pomůcky a přístroje, - stanoviště, - určování hlavních a vedlejších světových stran, - pohyb podle mapy a azimutu</p>	Projekt Les v našem prostředí
DĚJEPIS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Popíše příčiny, které urychlily zánik římské říše. 	Rozpad říše římské	
OBČANSKÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pomocí dramatizace předvede vhodné a nevhodné způsoby chování a komunikace za různých situací v životě. ▪ Poznává na příkladech projevy lidské nesnášenlivosti (rasismus, xenofobie, extremismus, netolerance) a uvede příklady, jak se k těmto projevům postaví. 	<p>ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI Vztahy mezi lidmi - konflikty v mezilidských vztazích, - problémy lidské nesnášenlivosti.</p>	

Poznámka: