

Měsíční plán 5. třídy

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2025-2026

červen 2026

Výstupy	Učivo	Poznámky
ČESKÝ JAZYK		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vyhledá větu jednoduchou a souvětí, změní větu jednoduchou v souvětí. ▪ Píše větné vzorce u složitějších souvětí. ▪ Užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje. ▪ Ví, před kterými spojkami se píše čárky. ▪ Zvládá základy syntaktického pravopisu. ▪ Rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu, podstatné informace zaznamenává. ▪ Pracuje tvořivě s literárním textem, podle pokynů učitele a podle svých schopností. 	Určování věty jednoduché Spojování vět v souvětí Větné vzorce Spojovací výrazy Interpunkční znaménka ve větách Výběr podstatných informací – klíčová slova Vlastní literární tvorba	DG – přepis, práce s textem v textovém editoru DG – přepis krátkého textu s dodržением typografických pravidel
ANGLICKÝ JAZYK		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktivně používá slovní zásobu k daným tématům. ▪ Na základě poslechu přiřadí ke jménu osoby správný obrázek. ▪ Na základě poslechu doplní do tabulky požadované údaje. ▪ Vede rozhovor na daná témata. ▪ Hlasitě a foneticky správně čte článek na dané téma (Volný čas, Sport, Lidé, Bydlení) ▪ Určí správné pořadí obrázků. ▪ Doplní vynechaná slova do rámečků podle obrázkové osnovy. ▪ S pomocí slovníku si obohacuje slovní zásobu. ▪ S pomocí slovníku čte příběh na různá témata. 	Zvířata Přátelé a rodina Volný čas Komiksy Práce se slovníkem	
MATEMATIKA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vysvětlí a znázorní vztah mezi celkem a jeho částí vyjádřenou desetinným číslem na příkladech z běžného života. ▪ přečte, zapíše a znázorní desetinná čísla v řádu desetin a setin na číselné ose a čtvercové síti. ▪ Porovnává desetinná čísla v řádu desetin a setin. ▪ Řeší složitější číselné a obrázkové řady. ▪ Řeší složitější číselné magické čtverce. ▪ Řeší jednoduché praktické slovní úlohy a problémy, jejichž řešení je do značné míry nezávislé na obvyklých postupech a algoritmech školské matematiky. ▪ Ovládá některé řešitelské strategie. 	Čtení a zápis desetinného čísla Číselná osa Porovnávání desetinných čísel Číselné a obrázkové řady Magické čtverce Netradiční slovní úlohy	
INFORMATIKA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ovládá více postav pomocí zpráv. ▪ Rozpozná, jestli se příkaz umístí dovnitř opakování, před nebo za něj. ▪ Vytváří, používá a kombinuje vlastní bloky. ▪ přečte zápis programu a vysvětlí jeho jednotlivé kroky. ▪ Rozhodne, jestli a jak lze zapsaný program nebo postup zjednodušit. Cíleně využívá náhodu při volbě vstupních hodnot příkazů. 	Algoritmizace a programování Ovládání pohybu postav Násobné postavy a souběžné reakce Animace střídáním obrázků Spouštění pomocí událostí Vysílání zpráv mezi postavami	

Čtení programů
Programovací projekt

PŘÍRODOVĚDA

- Pozná krizové situace (šikana, týrání, sexuální zneužívání, domácí násilí).
- Ví, co je evakuace, terorismus a anonymní oznámení.
- Popíše postupy svého jednání a pomoci v situaci ohrožující život.
- Uvědomuje si škodlivost kouření, alkoholu a návykových látek.
- Předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek.

Osobní bezpečí
Příčiny a prevence vzniku požárů
Návykové látky
Závislosti

VLASTIVĚDA

- Využívá knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti.
- Uvědomuje si nutnost chránit a pečovat o kulturní památky.
- Chápe význam historického dědictví.

Referáty, prezentace na zadané historické téma
Národní a kulturní památky v ČR
Kultura - hmotná, nehmotná, UNESCO

TĚLESNÁ VÝCHOVA

- Jednoduše zhodnotí vlastní pohybovou činnost.
- Zhodnotí kvalitu pohybové činnosti spolužáka.
- Reaguje na pokyny k vlastnímu provedení pohybové činnosti.
- Uplatňuje taktiku vytrvalostního běhu.
- Zdokonaluje pohybové dovednosti (minikopaná, florbal, přehazovaná, vybíjená a její variace).
- Zdokonaluje techniku pohybových dovedností a ovládání náčiní.

Sebehodnocení
Hodnocení pohybové činnosti
Atletika – vytrvalostní běh 1000m
Sportovní hry
Pohybové hry

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

- Vysvětluje záměry a výsledky své vlastní tvorby.
- Porovnává výtvarné práce spolužáků se svou vlastní prací.

Osobní postoj v komunikaci

PRACOVNÍ ČINNOSTI

- Pozná a vhodně použije různé textilní materiály.
- Určuje vlastnosti papíru, rozlišuje a pojmenuje druhy a formáty papíru.
- Vytváří výrobky pomocí pracovních postupů a operací (sešívání, zhotovení střihu podle šablony, přišití poutka).
- Samostatně pracuje se slovním návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem.

Práce s textilem
Práce s papírem a kartonem
Využití návodu, práce podle předlohy a jednoduchých náčrtů
Sestavování modelů

HUDEBNÍ VÝCHOVA

- Taktuje 4/4 takt.
- Zvládá jednoduché lidové tance (polka, valčík).
- Reaguje pohybem na hudbu.
- Vyjádří píseň pantomimou.

Taktování
Lidové tance
Pohybová improvizace s využitím tanečních kroků
Pantomima

POZNÁMKY: