

Měsíční plán 4. třídy

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2025-2026

červen 2026

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Odlišuje větu jednoduchou a souvětí. ▪ Vyhledá v jednoduché větě základní skladební dvojici. ▪ V souvislém textu zachovává časovou a příčinnou souvislost. ▪ S pomocí učitele zaznamenává hlavní myšlenku příběhu z četby, divadla, filmu aj. ▪ Dokáže odpovědět na otázky vycházející z textu. ▪ Podle svých schopností volně reprodukuje (zdramatizuje) obsah slyšeného, přečteného nebo zhlédnutého díla přiměřeně jeho věku. ▪ Rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších. ▪ Poznává některé typy žánrů (pověst, povídka). ▪ Vyhledá název knihy a jméno autora. ▪ V básních určuje počet slok a veršů. ▪ Orientuje se v krátkém článku. 	Stavba věty Základní skladební dvojice Popis pracovního postupu Vyjádření hlavní myšlenky a dojmů z četby, divadla a filmu aj. Volná reprodukce díla Dramatizace Dopis Poezie Próza Spisovatel, básník, kniha, kapitola, ilustrátor Tiché čtení Hlasité čtení	
ANGLICKÝ JAZYK		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osvojí si slovní zásobu. ▪ Porozumí obsahu jednoduchého textu s vizuální oporou. ▪ Zpívá, imituje písně a říkanky. ▪ Na základě předlohy v učebnici vytvoří vlastní krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení obsahující probíraný gramatický jev. ▪ Porozumí obsahu jednoduchého textu s vizuální oporou. ▪ Dokáže zapsat, své jméno, věk, národnost a adresu do jednoduchého dotazníku. 	Slovní zásoba – škola, školní předměty, počasí Písně, říkanky Přítomný prostý čas Otázky a odpovědi v přítomném prostém čase Údaje v dotazníku Bydliště	
MATEMATIKA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Řeší jednoduché číselné magické čtverce. ▪ Řeší jednoduché číselné a obrázkové řady. ▪ Řeší slovní úlohy na více početních výkonů v oboru do 1000 000 na obvyklých postupech a algoritmech školské matematiky. ▪ Měří a rýsuje úsečku dané délky s přesností na milimetry. ▪ Vypočítá obvod čtverce, obdélníku a trojúhelníku sečtením délek stran pomocí vzorce. 	Magické čtverce Číselné a obrázkové řady Slovní úlohy Slovní úlohy na výpočty obvodů trojúhelníku, čtverce, obdélníku Rýsování s přesností	
INFORMATIKA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Napíše text do obrázku. ▪ Pracuje s průhledností obrázku. ▪ Nakreslí jednoduchý obrázek. 	Data, informace a modelování Výřezy a operace s nimi, Průhlednost obrázku	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vytváří různé postupy ke splnění téhož úkolu. ▪ Sestavuje grafické bloky. 	<p>Algoritmizace a programování Blokově orientovaný programovací jazyk, práce s robotickou hračkou</p>	
PŘÍRODOVĚDA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zná telefonní čísla tísňového volání. ▪ Řídí se pokyny dospělých při mimořádných situacích. ▪ Předvede telefonní hovor s policií, záchrannou službou a hasiči. 	<p>Chování v krizových situacích DG – Shlednutí videa na konkrétní téma Ochrana člověka za mimořádných situací DG – Online komiksy – převedení do kresby na papíře Poskytnutí první pomoci, prevence nemocí a úrazů</p>	
VLASTIVĚDA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientuje se v základních historických událostech naší vlasti. ▪ Popíše a uvede příklady způsobu života lidí v pravěku a ostatních probraných historických obdobích. 	<p>Hlavní události nejstarších českých dějin</p>	
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zhodnotí vlastní pohybovou činnost a činnost spolužáka. ▪ Při pohybových činnostech si uvědomuje fyzickou rozdílnost. ▪ Při atletických disciplínách pomáhá při měření výkonů. ▪ Porovnává své výkony (běh, hod míčkem, skok z místa). 	<p>Sebehodnocení Zásady chování a jednání fair play Atletika Měření výkonů</p>	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vyjadřuje vztah k přírodnímu prostředí a krásám přírody. ▪ Uplatňuje svou osobitost. 	<p>Smyslové účinky vizuálně obrazných vyjádření – umělecká výtvarná tvorba, film, televize Malování podle fantazie</p>	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zvládá jednoduché pracovní postupy. ▪ Dodržuje základy bezpečnosti práce. ▪ Je schopen poskytnout první pomoc při úrazu. 	<p>Práce s drobným materiálem Bezpečnost práce První pomoc při úrazu</p>	
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozlišuje nástroje dechové, smyčcové, klávesové, drnkaví, bicí. ▪ Rozlišuje melodii od doprovodu. ▪ Rytmizace říkadel. ▪ Rozlišuje hudbu vokální a instrumentální. ▪ Taktuje na dvě a tři doby. ▪ Vyjádří pohybově písně ve dvou-, tří-, čtyřdobém taktu. ▪ Seznámí se se základními tanečními kroky. ▪ Vyjadřuje hudbu pohybem a vytváří nové pohybové variace. ▪ Reaguje na změny v rytmu, síle hudby (pantomima). 	<p>Hra na hudební nástroje z Orffova instrumentáře, zobcových fléten apod. Poslech klasické hudby Taktování, pohybový doprovod znějící hudby – dvoudobý, třídobý a čtyřdobý takt, taneční hry se zpěvem Pohybové vyjádření hudby a reakce na změny v proudu znějící hudby - pantomima</p>	

POZNÁMKY:

1. 6. DEN DĚTÍ

4. 6. ŠKOLNÍ VÝLET 4. A + 4. B → ZOO OSTRAVA

1.-3. 6. FOCENÍ TRÍD