

Měsíční plán 3. třídy

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2025-2026

červen 2026

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Odůvodňuje a píše správně i/y, í/ý ve vyjmenovaných slovech a slovech příbuzných. ▪ Rozliší ohebné slovní druhy v základním tvaru a nejčastěji se vyskytující neohebné slovní druhy. ▪ Spojí věty do jednoduchých souvětí vhodnými spojkami (a, i, ani, nebo, ale, aby, že, když, protože) a jinými spojovacími výrazy. ▪ Rozliší větu jednoduchou a souvětí. ▪ Vyhledá informace v textu. ▪ Rozliší lidovou a umělou tvorbu. Čte výrazně texty přiměřené věku. 	<p>Vyjmenovaná slova po V, Z</p> <p>Slovní druhy</p> <p>Skladba – věta jednoduchá a souvětí</p> <p>Orientace v textu Pohádka umělá a lidová, říkadla Čtení textu z dětských knih – výrazné čtení, intonace</p>	
ANGLICKÝ JAZYK		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Čte s porozuměním přiměřený text s vizuální oporou. ▪ Vyjádří souhlas a nesouhlas. ▪ Krátce odpovídá na jednoduché otázky. ▪ Dramatizuje základní konverzační situace a hraje role. 	<p>Tematické okruhy: Části lidského těla Otázky a krátké odpovědi Have you got/Has he got? Yes, I have. / No, he hasn't. Dramatizace příběhů – komiks</p>	
MATEMATIKA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Počítá příklady se závorkami. ▪ Užívá neúplný podíl. ▪ Řeší slovní úlohy se dvěma početními výkony v oboru do 1000 pomocí dvou otázek. ▪ Užívá času praktickém životě a provádí jednoduché převody (sekunda, minuta, hodina). ▪ Doplňuje tabulky, schémata, posloupnosti čísel do 1000. 	<p>Numerace se závorkami Neúplný podíl Slovní úlohy</p> <p>Jednotky času</p> <p>Práce s tabulkami, údaji</p>	
MATEMATIKA dle Hejného metody		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sčítá a odčítá v oboru do 1000. ▪ Provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly. ▪ Sčítá, odčítá a násobí písemně do 1000. ▪ Úlohy zapisuje v matematickém jazyce s využitím znamének. ▪ Zaokrouhluje na desítky. ▪ Uplatňuje znalosti při manipulaci s penězi. ▪ Řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace. ▪ Rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a 	<p>Součtové trojúhelníky Součtové tabulky Násobilkové čtverce Indické násobení Pavučiny Nakupování Zvířátka dědy Lesoně Krokování</p>	<p>FG (nakupování – různé druhy měny) ČG (Slovní úlohy) FG (Slovní úlohy na téma nakupování)</p>

jednoduchá tělesa.	Výstaviště Algebrogramy Stavby z krychlí Parkety Tělesa Slovní úlohy z praktického života	
INFORMATIKA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Edituje digitální text, vytvoří obrázek. ▪ Pro svou práci používá doporučené aplikace, nástroje, prostředí. ▪ S pomocí vyučujícího uloží svoji práci do souboru, otevře soubor. ▪ Používá krok zpět, zoom. ▪ Řeší úkol použitím schránky. ▪ Dodržuje pravidla nebo pokyny při práci s digitálním zařízením. 	Digitální technologie Kreslení bitmapových obrázků Přehrávání zvuku	
PRVOUKA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vyhodnotí nebezpečná místa pro hru a trávení volného času (i konkrétních her a činností), zvolí odpovídající způsoby ochrany. ▪ Charakterizuje bezpečné a ohleduplné jednání v prostředcích hromadné přepravy a při akcích školy je uplatňuje. ▪ V modelových situacích ohrožení bezpečí (setkání s neznámými lidmi, práce s elektronickými médii) označí možná nebezpečí a diskutuje o účinných způsobech ochrany. ▪ V modelové situaci použije správný způsob komunikace s operátory tísňové linky. Dokáže použít tísňovou linku a nezneužívá ji. ▪ Zná telefonní čísla 150, 155, 158, 112. ▪ V modelových situacích reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech. 	Osobní bezpečí Cestování v prostředcích hromadné přepravy Bezpečné chování v rizikovém prostředí Zneužívání, brutalita a jiné formy násilí v médiích Správný způsob volání na tísňovou linku Přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví – služby odborné pomoci Mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená Požáry – příčiny a prevence požárů, ochrana a evakuace při požáru	DG - www.zachrannykruh.cz
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osvojuje si herní činnosti jednotlivce a herní systém u vybíjené. ▪ Zdokonaluje přihrávky a chytání míče u vybíjené. ▪ Spolupracuje se svým týmem při vybíjené. ▪ Zvládá rychlý běh na 30 metrů. ▪ Rozvrhne si síly při vytrvalostním běhu. 	Sportovní hry - vybíjená - spolupráce v týmu, utkání podle zjednodušených pravidel, soutěže, závodivé hry Atletika – letmý start, rychlý běh na 30 m, vytrvalostní běh 500 m	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Všimá si vztahů a dějů kolem sebe a výtvarně je zpracuje. ▪ Na základě smyslových podnětů (zrak, sluch, hmat) vytváří obrázky. ▪ Zapojuje se do diskuze o výtvarných dílech svých a ostatních spolužáků.. 	Malba Kresba v plenéru Vyjádření svého názoru a diskuse nad výtvarným dílem	

PRACOVNÍ ČINNOSTI

- Pozná vlastnosti papíru a lepidla.
- Vytváří pomocí skládání, překládání a slepování jednoduché výrobky.
- Vytváří jednoduchými pracovními postupy různé výrobky z tradičních i netradičních materiálů, pracuje podle pokynů učitele.
- Sestaví stavebnicové prvky.
- Provede jednoduchou montáž a demontáž stavebnice.

Práce s drobným materiálem
Jednoduché pracovní postupy
Konstrukční činnosti

HUDEBNÍ VÝCHOVA

- Měkce nasadí tón dle příkladu učitele.
- Umí zpívat vybrané písně.
- Zná některá díla B. Smetany, A. Dvořáka.
- Ukazuje rukou vzestupnou a sestupnou melodii.
- Rozezná délku, výšku a barvu tónů.

Pěvecké dovednosti, dýchání, nasazení tónu, kánon
Díla skladatelů – B. Smetana, A. Dvořák
Hudebně – výrazové prostředky a hudební prvky (dynamika a tempo)

DG - Hudební nástroje
(poslech a sdílení hudebních nahrávek, nahrávky)

POZNÁMKY: 1.6. - DEN DĚTÍ

4. 6. - FOCENÍ TŘÍD;

18. 6. OLYMPIJSKÝ BĚH

27. 6. 2025 ROZDÁVÁNÍ VYSVĚDČENÍ