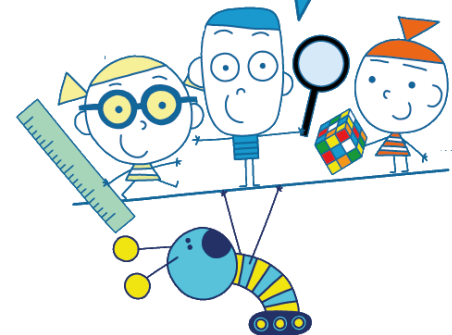


POJĎME
SPOLEČNĚ
OBJEVOVAT.



1. třída

2024/2025

*Hejného metoda
výuky matematiky*



Hejného metoda výuka matematiky

Metoda skvěle a přirozeně využívá zvědavosti, hravosti, otevřenosti a zájmu dětí, a může tak plně využít jejich velkého potenciálu. Hejného metoda je založena na respektování 12 klíčových principů, které skládá do uceleného konceptu tak, aby dítě objevovalo matematiku samo a s radostí. Vychází ze 40 let experimentů a prakticky využívá historické poznatky, které se v dějinách matematiky objevují od starověkého Egypta až do dnešních dnů.





Hejného metoda výuka matematiky

Na prvním místě je důležité respektovat základní tezi této metody, že **„Vše objevují žáci sami“**.



Prof. Hejný Milan





Hejného metoda výuka matematiky

Informace pro rodiče:

<https://www.h-mat.cz/pro-rodice>

Brožurka pro rodiče

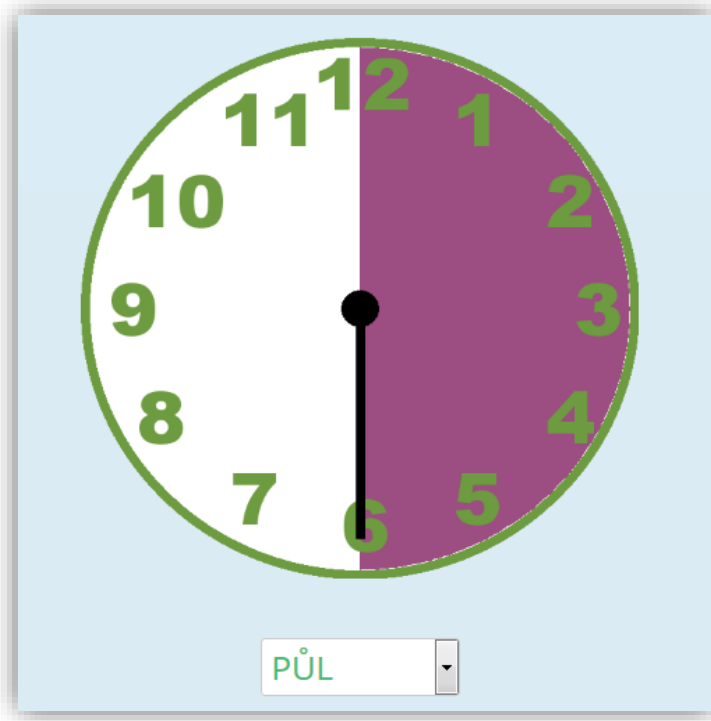
<https://www.h-mat.cz/sites/default/files/kestazeni/ProRodice2018.pdf>





Ukázkové příklady matematiky v 1. třídě

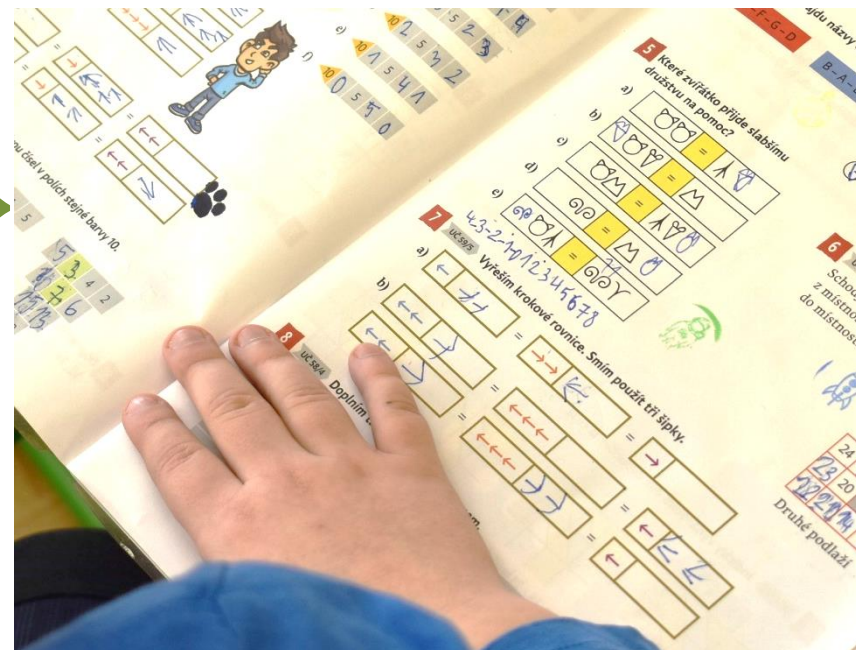
Urči správný časový údaj na hodinách.

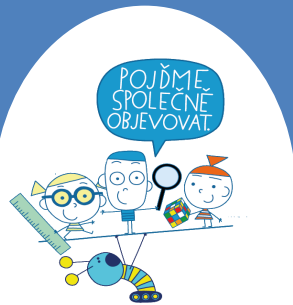




Ukázkové příklady matematiky v 1. třídě

Šipka doprava \rightarrow znamená krok dopředu, šipka doleva \leftarrow krok dozadu, čára $|$ odpovídá pokynu zastav se. Krokuj podle záznamu a zapiš správný výsledek.



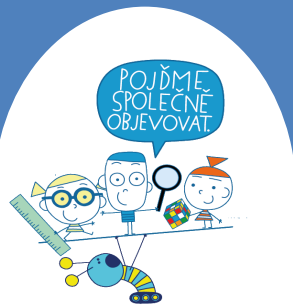


Ukázkové příklady matematiky v 1. třídě

Doplň čísla do prázdných polí v pyramidě tak, aby se součet dvou sousedních čísel v řádku rovnal číslu nad nimi.

A pyramid puzzle with three rows of boxes. The bottom row contains the numbers 6, 4, and 5. The middle row contains two question marks. The top row contains one question mark. Below the pyramid are two buttons: "MÁM HOTOVO!" (I'm done!) and "OBNOVIT!" (Refresh!).





Ukázkové příklady matematiky v 1. třídě

Zapiš počty cestujících tak, jak vystupují, nastupují a jedou v průběhu jízdy.

	A	B	C	D	E
vystoupili	0	5	0	2	5
nastoupili	5	0	3	4	0
jeli	?	?	?	?	



Ukázkové příklady matematiky v 1. třídě



Doplň čísla do čtverečků v hadovi a nad hadem. Číslo nad šipkou se vždy přičítá k číslu ve čtverečku v hadovi ve směru šipky.





Matematika v praxi





Matematika v praxi





Desatero pro rodiče

1. Věřme tomu, že děti jsou chytré a že jsou schopny při dobrém vedení většinu matematických poznatků objevit samy.
2. Raději nehodnoťte. Jen jásejte, když se dílo daří, a povzbuzujte, když se dařit nechce. Rozhodně však neukazujte, „jak se to dělá“.
3. O úspěšnosti Vaší práce rozhoduje radost dětí z „dělání“ matematiky. Radost je největším hnacím motorem matematického poznání, pro Vás je zároveň barometrem toho, co děti potřebují.
4. Neopravujte chyby, ale pokuste se vytvořit situaci, v níž dítě samo svou chybu objeví. Chyba je důležitým nástrojem poznání.
5. K chybnému názoru dítěte se raději nevyslovujte. Časem si ho dítě přehodnotí samo.
6. Žádné dítě nesmí být frustrováno svou neschopností a ani otráveno, že nemá co dělat. Úlohy zadávejte přiměřené právě Vašemu dítěti, aniž byste jeho výsledky porovnávali s jinými dětmi.
7. Nic nevysvětľujte, ani se nesnažte ukázat, že jste chytřejší.
8. Nepřerušujte myšlenkový tok dítěte.
9. Minimalizujte svá slova a instrukce.
10. Podporujte komunikaci dítěte. Dítě je ten, kdo ukáže a nahlas popíše, jak úlohu řešilo, je tím, kdo Vám vysvětlí, jak se co dělá. A to i tehdy, když to víte.



POJĎME
SPOLEČNĚ
OBJEVOVAT.



1. třída v ZŠ Dobrá





1. třída v ZŠ Dobrá

Od školního roku 2024/2025 bychom chtěli Vaším dětem nabídnout možnost výběru výuky matematiky klasickou metodou (2 třídy), nebo matematiku podle Hejného metody (1 třída).



V Dobré, dne 26. února 2024