

1. Hry vhodné pro rozvoj zrakového vnímání

Vyhledávání určitých předmětů v místnosti

Podle barvy, tvaru, materiálu, velikosti apod.

Např. "Řekni, co je v místnosti ze dřeva, z látky... , co je zelené, červené..."

Skládání rozstříhaných obrázků

Můžeme použít známé obrázky, pohlednice nebo obrázky dítětem vytvořené. Ty rozstříháme zpočátku na menší počet kousků (2 - 3), posléze na větší počet (6), dítě z nich skládá obrázek. Tvorba vlastního puzzle.

Cvičení prostorové a pravolevé orientace

Cvičíme pojmy: nahoře - dole – uprostřed, vpředu - vzadu – uprostřed, vpravo - vlevo.

Zpočátku opět na předmětech, pak obrázcích, na vlastním těle a těle druhé osoby, vhodné jsou také puzzle.

Kimova hra a její obměny

Cvičí opět pozornost, paměť i postřeh. Na stůl položíme několik předmětů. Ukážeme je dětem. Pak předměty zakryjeme a jeden z nich tajně odebereme, po odkrytí dítě hádá, která věc zmizela. Dítě jde na chvíli z místnosti, v místnosti něco změním. Dítě pozoruje, co se změnilo. Podobně může dítě připravit změnu i pro vás.

2. Hry vhodné pro rozvoj sluchového vnímání

Rytmická cvičení

Předvádíme rytmus, který dítě napodobí - ťukání tužkou, klepání prsty, tleskání, hra na Orffovy nástroje nebo s použitím nádobí. Mezi rytmičká cvičení řadíme také tleskání nebo dupání k říkankám a písničkám. Vytleskáváme slova po slabikách.

Cvičení zvukového vyhledávání, lokalizace zvuku

Hledáme schovaný předmět, který vydává nějaký zvuk (nejlépe zvonící nebo jen tikající budík). Zvukové pexeso např. z vnitřních plastových vajíček z Kinder vejcí. (Více dvojic, v každé jiný obsah - čočka, rýže, kamínky, ... - dítě hledá podle zvuku dvě stejná vajíčka.)

3. Hry vhodné pro rozvoj paměti a pozornosti

Rovnění hraček podle velikosti

Dítěti předložíme 3 - 5 - 10 hraček, které srovná do řady podle velikosti. Od nejmenší po největší nebo opačně – toto je dobré obměňovat. Pak hračky zakryjeme a dítě se snaží vyjmenovat všechny hračky, jak šly po sobě. Může zkusit určit, co bylo před..., za..., mezi.

Hry s hrací kostkou, počítání předmětů

Otázky typu Kolik..., Čeho je míň..., Čeho je víc...? s možností zpětného ověření.

Vyřizování vzkazů

Necháváme dítě vyřizovat jednoduché vzkazy jednotlivým členům rodiny.

Hry typu:

„Šel jsem do obchodu a koupil jsem...“ „Šel jsem do lesa a viděl jsem...“
apod., Teplo/Zima/Přihořívá

4. Hry zaměřené na rozvoj myšlení a řeči

Dovyprávění příběhu

Povídáme dítěti jednoduchý krátký příběh, který nedokončíme, dítě má za úkol jej dokončit.

Rozeznávání, co je správné, a co ne, pravda – lež

Dítěti předřikáváme pravdivé i nepravdivé krátké věty a ono se snaží určit, co je správné a co špatně. "Pomeranč je sladší než citron."; "Auto jede rychleji než kolo."; "Kočka je menší než myš."

Hry se slovy

- vymyšlení vět nebo i říkanek, kde všechna slova začínají stejnou hláskou (máma má mísu)
- hledání slov, která se rýmují – sluníčko/klubíčko, kráva/tráva, les/pes...
- slovo nadřazené a slova podřazená – hračky: kostky, panenka, vláček

- slova z dané skupiny a slovo nadřazené – hruška, jablko, švestka, ... – ovoce
- myslím si věc, ptej se: jaká je, na co se asi používá, kde ji najdu...

Robotová řeč

Mluvím jako robot, hádej, co říkám - říkání slov po hláskách, dítě řekne slovo složeně. A opačně: dokážeš říct slovo jako robot? Začínáme vždy u jednoduchých kratších slov, jmen členů rodiny. L-E-S, J-A-N-A, O-K-N-O, V-O-D-A...

5. Hry zaměřené na rozvoj jemné motoriky

Cvičení zaměřená na rozvoj jemné motoriky

Modelování z plastelíny, vytrhávání z papíru, vystřihování, sestavování řetězu z kancelářských sponek, zapínání knoflíků, zipů, patentek, háčků, zavazování tkaniček, oblékání se, oblékání panenek, navlékání korálků, hra s legem

Drobná pomoc v kuchyni, v dílně, na zahradě pod dohledem dospělého

Krájení zeleniny, utírání nádobí, prostírání na stůl, zametání drobků, míchání, zatloukání hřebíků, hrabání, kypření, sázení, setí, sbírání...

Vlastní kresebná cvičení

Začínáme na velkou plochu, formát postupně zmenšujeme, napřed zkusíme volné čmárání po ploše (míč se kutálí), pak již řízené - motání klubíček, kruhy jako točící se kola, vlnovka jako vlnky na vodě, tečky jako zobání kuřátek nebo zasněžená chaloupka.

Druhy čar s jejich opakováním

- *čáry různým směrem* - hromada prken
- *stejným směrem* - plot, hřeben (zleva doprava), žebřík (shora dolů), jízda autem
- *šikmé čáry* - prší,
- *dolní oblouk* - houpačka se houpe, tašky na střeše (zleva doprava)
- *horní oblouk* - duha, hromádka od krtka, hory (zleva doprava)
- *kruhy* - sněhulák, let motýla okolo kytičky, stonožka, talíře
- *ovál* – švestka, velikonoční vejce, obličej (možnost dokreslení detailů i legračně)
- *smyčky, kličky (horní/dolní)* - pletení svetrů, kouř z komína
- *osmičky* - let motýla, jízda formule
- *trojúhelníky* - pyramidy, značky, kousky koláče, střechy
- *čtverce a obdélníky* – okna, dárky, krabice, roboti, obrázky na základě hry „Minecraft“

6. Hry na rozvoj hrubé motoriky

Pohyb v přírodě

Turistika po celý rok – chůze podle značek, fáborků, trasa s úkoly, zdolávání překážek, které nabízí okolí (kmene stromů, spadlé větve, kameny, potoky), překážková dráha, běžecké hry v terénu – honičky, schovka, jízda na koloběžce, začátky jízdy na kole, plavání, skoky přes švihadlo, hry s hokejkou a míčkem apod.

Hry s balónem – chytání, házení obouruč, jednoruč, kopání, házení na cíl, přehazování něčeho, využití různých velikostí míčů

V maximální míře podporování sebeobsluhy

- oblékání
- obouvání
- úklid hrou
- hygiena – čistota
- stolování, ovládání příboru

Zdroj: Žáčková, H., Jucoviřová, D.: Děti s odkladem školní docházky a jejich úspěšný start ve škole
<http://trishamad.webnode.cz/news/skolni-zralost/>
 vlastní náměty a doplnění Markéta Martinů