

# Měsíční plán 9. třídy

**květen 2024**

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
<b>ČESKÝ JAZYK A LITERATURA</b>		
<p><b>JV:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Samostatně vyhledává v jazykových příručkách, slovnících a na internetu správnou výslovnost, pravopisnou správnost a význam slov.</li> </ul> <p><b>SV:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Samostatně připraví a přednese referát.</li> </ul> <p><b>LV:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uvede příklady adaptace literárních děl.</li> <li>Porovná různá ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém i filmovém zpracování.</li> <li>Vyslovuje svůj vlastní názor na tato ztvárnění.</li> </ul>	<p><b>Typy slovníků</b></p> <p><b>Referát</b></p> <p><b>Drama</b> <b>Film</b> <b>Hudebně divadelní žánry</b></p>	<p><b>4. kontrolní diktát</b></p> <p><b>MV – vnímání autora mediálních sdělení...</b></p>
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>V poslechu nachází příklady nepřímé řeči a odhaluje pravidla jejího užití.</li> <li>Převádí dialogy účastníků poslechové konverzace do nepřímé řeči.</li> <li>Vyplňuje dotazník zaměřený na osobní užívání médií.</li> <li>Podle vzoru zpracovává veřejný průzkum, sestaví dotazník, ve skupině provádí průzkum.</li> </ul>	<p>Média Dotazník – Média Veřejný průzkum – Média Nepřímá řeč Žádosti (Requests) Zdvořilostní otázky</p>	
<b>NĚMECKÝ JAZYK</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokáže převést vybraná nepravidelná slovesa do minulého času – Perfektum.</li> <li>Seznámí se v krátkosti s historií a památkami Berlína.</li> </ul>	<p>Minulý čas Perfektum nepravidelných sloves Berlin</p>	
<b>MATEMATIKA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Určuje vztah přímé a nepřímé úměrnosti, zapíše jej rovnicí, tabulkou a sestrojí graf.</li> <li>Určuje lineární funkci.</li> <li>Vyjádří vztah tabulkou, grafem, rovnicí.</li> <li>Vyhledává, vyhodnocuje a zpracovává data.</li> <li>Provádí statistická šetření.</li> </ul>	<p>Přímá a nepřímá úměrnost Lineární funkce</p> <p>Statistické šetření, četnost, sbírání a zpracování dat Orientace v grafech, diagramech, tabulkách Závislosti z praktického života</p>	<p>DG – grafy funkcí (Sestrojení grafu funkce v grafickém programu, grafické řešení soustavy rovnic)</p> <p><b>VMEGS</b> – Evropa a svět nás zajímá</p>

## INFORMATIKA

- Vybere z více možností vhodný program pro řešený problém a svůj výběr zdůvodní.
- Řeší problém jeho rozdělením na části pomocí vlastních bloků.
- Hotový program upraví pro řešení příbuzného problému.
- Ověří správnost programu, najde a opraví v něm chyby.
- Diskutuje různé programy pro řešení problému.
  
- Diskutuje, čím vším vytváří svou digitální stopu.
- Vytvoří webovou stránku s propojenými hypertextovými odkazy.

**Algoritmizace a programování**  
Import a editace kostýmů, podmínky  
Návrh postupu, klonování

### Digitální technologie

Webové stránky

- Struktura

Základní příkazy - pozadí, písmo, vložení obrázků, odkazů, grafické objekty

## FYZIKA

- Charakterizuje tělesa Sluneční soustavy a popíše jejich pohyb.
- Rozezná polovodič na základě analýzy jeho vlastností.

Planety

Vlastnosti polovodičů

## PŘÍRODOPIS

- Na modelových příkladech hodnotí správné a nesprávné jednání účastníků.
- Odvodí, že vztahy mezi organismy a jejich životním prostředím určují rozšíření a početnost organismů.
- Je si vědom podílu živých organismů, včetně člověka, na koloběhu látek v přírodě.
- Objasní na příkladech vybraných ekosystémů princip potravního řetězce a potravní pyramidy.
- Vykonává aktivně praktické činnosti, postupy a úkoly plynoucí z konkrétních námětů.
- Hodnotí postupy a výsledky svých prací, prezentuje je v písemné a grafické podobě.

### Mimořádné události způsobené přírodními vlivy

Příčiny vzniku mimořádných událostí, přírodní světové katastrofy, nejčastější mimořádné přírodní události v ČR (povodně, větrné bouře, sněhové kalamity, laviny, náledí) a ochrana před nimi

### Organismy a prostředí

Vzájemné vztahy mezi organismy, mezi organismy a prostředím

Populace, společenstva, přirozené a umělé ekosystémy

Potravní řetězce, rovnováha v ekosystému

### Praktické poznávání přírody

Práce s lupou, tabulkami, klíč

## CHEMIE

- Orientuje se v přípravě a využívání plastů a syntetických vláken. Zná jejich základní zástupce (PE, PVC, PP, PS).
- Zná principy hašení požárů z modelových situací z praxe.
- Přiřadí správný hasební prostředek k modelové situaci.
- Zná základní vlastnosti a využití pesticidů, insekticidů, detergentů, léčiv a návykových látek. Zná jejich vliv na životní prostředí a zdraví člověka.

### Chemie a společnost

Plasty a syntetická vlákna – vlastnosti použití, likvidace

### Hořlaviny

Význam tříd nebezpečnosti, způsoby hašení požárů

Detergenty, pesticidy, insekticidy

Průmyslová hnojiva

**DG** – ochrana zdraví při používání digitálních zřízení, vliv na přírodu

## HUDEBNÍ VÝCHOVA

Umí pozorně naslouchat. Dokáže slyšenou hudbu charakterizovat. Analyzuje jednotlivé hudební prvky ve skladbě. Reaguje na pohyb melodie, pravidelnost a nepravidelnost, hudební formy. Chápe dílo.	Poslechové činnosti 20.stol. – vážná hudba Impresionismus, dodekafonie, expresionismus, novoklasicismus, neofolklorismus - Analýza hudební skladby, melodie, hudební formy, pravidelnost a nepravidelnost, význam pro pochopení díla	
---	---	--

## TĚLESNÁ VÝCHOVA

<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Zpracuje naměřená data a informace o pohybových aktivitách a podílí se na jejich prezentaci.</li><li>▪ Usiluje o zlepšení své tělesné zdatnosti, z nabídky zvolí vhodný rozvojový program.</li><li>▪ Zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a tvořivě je aplikuje ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech.</li></ul>	Atletika Atletické závody  Turnaj  Aerobní a kondiční cvičení  Sportovní hry	
--	---	--

## VÝTVARNÁ VÝCHOVA

<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Vytvoří práci inspirovanou moderními směry a projevy.</li></ul>	Akční umění (instalace, performance, videoart, multimédia, land-art, happening)	
---	---	--

## PRACOVNÍ ČINNOSTI

<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Seznamuje se s možnými technikami údržby oděvů a textilií.</li><li>▪ Ovládá jednoduché pracovní postupy.</li><li>▪ Volí vhodné čisticí prostředky při úklidu bytu.</li><li>▪ Používá vhodné druhy pracích prostředků.</li> <li>▪ Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce.</li><li>▪ Dodržuje technologickou kázeň a dokáže poskytnout první pomoc při úrazu.</li></ul>	<b>Provoz a údržba domácnosti</b> Údržba oděvů a textilií Úklid domácnosti, postupy, prostředky <b>Pěstitelské práce</b> Práce na školním pozemku, údržba školního atria, práce v okolí školy	
--	---	--

## VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Vyhodnocuje konkrétní rizikové situace v silniční a železniční dopravě a vyvozuje bezpečné chování.</li><li>▪ Diskutuje o příčinách dopravních nehod a o jejich</li></ul>	<b>Podpora zdraví vkladem do budoucnosti</b> Vztahy v silničním provozu a zvládání agresivity mezi jejími účastníky	
---	--	--

<p>předcházení, argumentuje pro správně řešené situace.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Samostatně ovládá základní postupy první pomoci, včetně základů obvazové techniky.</li> <li>▪ Aktivně se účastní programů podporujících zdraví.</li> </ul>	<p>Postup v případě dopravní nehody (tísňové volání, zajištění bezpečnosti)</p> <p>Podpora zdravého životního stylu Programy podpory zdrav</p>	
<b>ZEMĚPIS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zhodnotí působení společenských a hospodářských vlivů na krajinu a ŽP a uvede jejich důsledky a rizika.</li> <li>▪ Popíše hlavní principy a zásady ochrany ŽP.</li> <li>▪ Rozliší příčiny, důsledky a řešení hlavních ekologických problémů lidstva.</li> </ul>	<p>Vztah příroda a společnost</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trvale udržitelný rozvoj, principy a zásady ochrany přírody a životního prostředí,</li> <li>- globální ekologické a environmentální problémy lidstva.</li> </ul>	
<b>DĚJEPIS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vysvětlí pojem studená válka a konkretizuje na příkladu (1. berlínská krize, válka v Koreji, karibská krize, válka ve Vietnamu).</li> <li>▪ Na mapě ukáže oblasti tzv. třetího světa a uvede příčiny rozpadu kolonialismu.</li> <li>▪ Na mapě ukáže místa, kde dodnes přetrvávají ohniska napětí.</li> </ul>	<p>Studená válka</p> <p>Rozdělení světa do vojenských bloků reprezentovaných velmocemi</p> <p>Politické, hospodářské, sociální a ideologické soupeření</p> <p>Rozpad koloniálních systémů</p>	<p><b>VDO</b> – Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</p> <p><b>MV</b> – Fungování a vliv médií ve společnosti</p>
<b>OBČANSKÁ VÝCHOVA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Popíše projevy globalizace.</li> <li>▪ Na příkladech hlavních globálních problémů současnosti nachází jejich příčiny, důsledky.</li> <li>▪ Vyjádří svůj názor na ně, objasní jejich souvislosti.</li> </ul>	<p><b>Mezinárodní vztahy, globální svět</b></p> <p><b>Globalizace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projevy, klady a zápory</li> <li>- významné globální problémy</li> </ul>	

**POZNÁMKY:**