

Měsíční plán 8. třídy

květen 2024

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA		
<p>JV:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozliší spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití. Odliší jednotlivé útvary českého jazyka. <p>SV:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uspořádá získané informace z textu s ohledem na jeho účel. Vytvoří jasný a posluchačům srozumitelný text s dodržováním pravidel mezivětného navazování. Vytvoří gramaticky i věcně správný písemný projev. <p>LV:</p> <ul style="list-style-type: none"> Charakterizuje literární směr – realismus. Dokáže jmenovat jeho reprezentativní představitele ve světové a české literatuře. 	<p>Útvary českého jazyka Spisovný jazyk Nespisovná čeština – obecná čeština, nářečí, slang, argot</p> <p>Výklad</p> <p>Realismus</p>	<p>4. kontrolní diktát</p>
ANGLICKÝ JAZYK		
<ul style="list-style-type: none"> V učebnici čte článek časopiseckého typu, odhaduje smysl běžných frází. Pomocí slovníku si ověřuje rozdíly ve významech přídavných jmen končících na –ed a –ing. Při práci s časopiseckým článkem odpovídá na otázky. Na základě článku pojednávajícím o vztahu mládeže k četbě zpracuje stručné srovnání z českého prostředí. 	<p>Zábava (četba, filmy) Popis filmu Přídavná jména končící na –ed a –ing, rozdíly ve významech Kvíz - představivost</p>	
NĚMECKÝ JAZYK		
<ul style="list-style-type: none"> Vyčísuje sloveso s odlučitelnou předponou Vytvoří jednoduchou větu oznamovací a tázací se slovesem s odlučitelnou předponou 	<p>Slovesa s odlučitelnou předponou Slovosled věty oznamovací a tázací s odlučitelnou předponou</p>	
MATEMATIKA		
<ul style="list-style-type: none"> Formuluje a řeší reálnou situaci pomocí rovnic. Určuje a charakterizuje vlastnosti válce. Načrtne a sestrojí síť válce. Načrtne obraz válce. Odhadne a vypočítá objem a povrch válce. Přiřadí správné jednotky. 	<p>Slovní úlohy</p> <p>Válec Síť válce Vlastnosti válce Objem a povrch válce</p>	

INFORMATIKA

<ul style="list-style-type: none">▪ Podle návodu nebo vlastní tvořivosti sestaví robota.▪ Vytvoří program pro robota a otestuje jeho funkčnost.▪ Přečte program pro robota a najde v něm případné chyby.▪ Ovládá výstupní zařízení a senzory robota.▪ Vyřeší problém tím, že sestaví a naprogramuje robota. <p>▪ Používá k výpočtům funkce pracující s číselnými a textovými vstupy (průměr, maximum, pořadí, zleva, délka, počet, když). Ověří hypotézu pomocí výpočtu, porovnáním nebo vizualizací velkého množství dat.</p>	Algoritmizace a programování Projekt Můj robot Informační systémy Zpracování výstupů z velkých souborů dat	EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí – statické zpracování dat
--	---	--

FYZIKA

<ul style="list-style-type: none">▪ Uvede výhody a nevýhody využívání různých energetických zdrojů z hlediska vlivu na životní prostředí.▪ Rozliší obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie.	Elektrárny a alternativní zdroje energie Tepelné účinky elektrického proudu Elektrická energie a výkon	EV – Ekosystémy (vodní zdroje, moře) - projekt Zdroje energie a jejich využití EV - Základní podmínky života (energie) – projekt Zdroje energie a jejich využití OSV – Sociální rozvoj – Komunikace – projekt Zdroje energie a jejich využití DG – Projekt Zdroje energie a jejich využití (zpracování plakátu a přenesení do digitální podoby)
---	--	--

PŘÍRODOPIS

<ul style="list-style-type: none">▪ Umí pojmenovat jednotlivé části orgánových soustav, zná jejich funkci.▪ Dokáže uvést příčiny onemocnění a jejich prevenci.▪ Dokáže charakterizovat období nitroděložního vývoje jedince a období lidského života od porodu do smrti.▪ Orientuje se v zásadách pro správné založení a vedení přírodopisných pokusů včetně bezpečnostních opatření.	Anatomie a fyziologie Orgánové soustavy: Hormonální soustava Rozmnožovací soustava Fylogeneze a ontogeneze člověka Nitroděložní vývin člověka Období lidského života Praktické poznávání přírody Pozorování, lupa, měření, modely, klíče a atlasy	VMEGS – Objevujeme Evropu a svět - AIDS
--	--	--

CHEMIE

<ul style="list-style-type: none">▪ Dovede vytvořit vzorce oxidů, halogenidů, hydroxidů a kyselin.▪ Dovede ze vzorce odvodit název oxidů, halogenidů,	ANORGANICKÉ SLOUČENINY HALOGENIDY Názvosloví halogenidů Vlastnosti a použití vybraných prakticky	Opakovat chemické prvky, nosit PSP
--	---	------------------------------------

<p>hydroxidů a kyselin.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Porovná vlastnosti a použití vybraných prakticky významných oxidů, halogenidů, hydroxidů a kyselin a posoudí vliv významných zástupců těchto látek na životní prostředí. 	<p>významných halogenidů</p> <p>HYDROXIDY Názvosloví hydroxidů Vlastnosti a použití vybraných prakticky významných hydroxidů</p>	
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bezpečně cítí změny ve skladbě (tempo, dynamika, rytmus). ▪ Orientuje se v historii. ▪ Rozlišuje hudební formy. ▪ Orientuje se ve výrazových prostředcích hudby. 	<p>Vokální a instrumentální činnosti Poslechová činnost Hudební formy a žánry 50. a 60. let 20. století v populární hudbě (beg beat) + jejich význam při pochopení hudebního díla + taneční kroky</p>	
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zvládá techniku rychlých běhů. ▪ Předvede základní techniku skoku dalekého. ▪ Osvojí si techniku hodů granátem. ▪ Používá v rámci svých možností osvojené pohybové dovednosti a aplikuje je ve hře. ▪ Osvojí si herní činnosti jednotlivce ve volejbalu. ▪ Využívá zkušenosti z míčových her v dalších sportech. ▪ Osvojí si zásady přežití v přírodě (zajištění vody, potravy a tepla). ▪ Zná základy orientace v terénu. ▪ Umí si zvolit jednoduché ukrytí v přírodě a postavit si nouzový přístřešek 	<p>Atletika</p> <p>Sportovní hry</p> <p>Sportovní kurz - přežití v přírodě, orientace, ukrytí, nouzový přístřešek, zajištění vody, potravy, tepla</p>	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Používá pro svou práci přírodní i netradiční materiály. 	<p>Práce s netradičním materiály Kombinovaná technika</p>	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce. ▪ Umí pracovat podle pracovního postupu, podle technického výkresu zhotoví výrobek. ▪ Zvládá pracovní operace jako je řezání, pilování, rašplování, povrchová úprava. 	<p>Pěstitelské práce Práce na školním pozemku Práce se dřevem a s kovy Řezání čepovkou, ocaskou, pilování, rašplování, vrtání, povrchová úprava Příprava pokrmů Základní způsoby tepelné úpravy, základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Připravuje pokrmy za studena a pokusí se připravit pokrmy za tepla se zásadami zdravé výživy. 		
ZEMĚPIS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Popíše na základě předchozího učiva a porovná přírodní, sídelní a hospodářské poměry v kraji Vysočina, Jihomoravském, Olomouckém, Zlínském. ▪ Vypracuje referát o zajímavostech zadaného regionu. ▪ Připraví s pomocí atlasu a dalších zdrojů výlet (pobyt) v některém z regionů ČR. ▪ Využívá dovedností a znalostí praktického zeměpisu z předchozích ročníků (praktické postupy, pozorování, orientace v terénu). ▪ Pořizuje jednoduché panoramatické náčrtky krajiny, situační plány a schematické náčrtky pochodové osy. ▪ Odhaduje vzdálenosti v terénu a výšku objektů v krajině. ▪ Hodnotí přiměřeně přírodní a společenské jevy v krajině. ▪ Vyjmenuje a aplikuje při pobytu v terénu a při exkurzích zásady bezpečného pohybu v terénu, na modelových situacích hodnotí správné a nesprávné jednání. 	<p>Kraje ČR - Vysočina, Jihomoravský, Olomoucký, Zlínský.</p> <p>TERÉNNÍ GEOGRAFICKÁ VÝUKA, PRAXE A APLIKACE</p> <p>Cvičení a pozorování v terénu místní krajiny - odhad vzdáleností a výšek objektů v terénu, - jednoduché panoramatické náčrtky krajiny, situační plány, schematické náčrtky pochodové osy, - hodnocení přírodních jevů a ukazatelů.</p> <p>Ochrana člověka při ohrožení zdraví a života - chování a jednání v modelových situacích.</p>	<p>Terénní praxe (sportovně-turistický kurz)</p> <p>DG – práce s GPS, mapy.cz</p>
DĚJEPIS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Přiblíží osobnost T. G. Masaryka a jeho názory. ▪ Charakterizuje spojenecké vztahy mezi velmocemi před 1. světovou válkou (Trojspolek, Dohoda). 	<p>- Vznik Trojspolku a Dohody - 1. sv. válka (Sarajevský atentát, hlavní evropská bojiště)</p>	
OBČANSKÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sestaví jednoduchý rozpočet rodiny. ▪ Rozlišuje, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje. 	<p>ČLOVĚK, STÁT A HOSPODÁŘSTVÍ</p> <p>Principy tržního hospodářství</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabídka, poptávka, trh, - podstata fungování trhu 	

POZNÁMKY: