

Měsíční plán 7. třídy

květen 2024

ŠVP ZV „DOBRÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA		
JV: <ul style="list-style-type: none"> Pozná příslovečné spřežky a stupňované tvary příslovcí. Rozlišuje neohebné slovní druhy. SV: <ul style="list-style-type: none"> Vyhledává jazykové prostředky vhodné pro danou komunikační situaci. Zná pravidla dialogu a zásady komunikace. LV: <ul style="list-style-type: none"> Dramaticky ztvárňuje vybraný literární text. 	Neohebné slovní druhy Příslovce – příslovečné spřežky, stupňování Předložky, spojky, částice, citoslovce Dramatizace Dramatizace Divadelní hra, film, námět z vlastní četby	4. kontrolní diktát
ANGLICKÝ JAZYK		
<ul style="list-style-type: none"> Hovoří o svých zdravotních a jiných potížích, v rozhovoru radí, jak problémy řešit. Ve větách užívá modální slovesa „should, must, have to“. 	Zdravotní a jiné problémy Rady pomocí modálního slovesa „should“ Modální sloveso „should, must, have to“	
NĚMECKÝ JAZYK		
<ul style="list-style-type: none"> Vede stručný dialog na dané téma. Doplňuje jednoduchou informaci do mezerovitěho textu. Rozumí jednoduché slovní zásobě s použitím obrázku. Zopakuje a použije slova, se kterými se setkal v průběhu výuky. 	Časování slovesa sprechen a finden Opakování slovní zásoby: volný čas, koníčky, čísla, barvy, dny	
MATEMATIKA		
<ul style="list-style-type: none"> Pracuje s měřítky map a plánů. Odhaduje a vypočítá obvod a obsah lichoběžníku. Přiřazuje vhodné jednotky pro obvod, obsah. Načrtne a sestrojí lichoběžník. Pozná pravidelný mnohoúhelník. Načrtne a pojmenuje mnohoúhelník. Sestrojí pravidelný 6-úhelník, 8-úhelník. 	Měřítko mapy Vlastnosti lichoběžníků Obvod a obsah lichoběžníku Konstrukce lichoběžníku Pravidelné mnohoúhelníky a jejich vlastnosti Konstrukce pravidelného 6- a 8-úhelníka	

INFORMATIKA

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Snaží se pracovat s informacemi v souladu se zákony. ▪ Používá zásady úspěšné prezentace. ▪ Vytváří prezentace na dané téma. ▪ Zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v multimediální formě. 	<p>Informační systémy</p> <p>Práce s daty Zpracování dat</p>	
--	---	--

FYZIKA

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozliší duté a vypuklé zrcadlo. ▪ Rozhodne ze znalosti rychlostí světla ve dvou různých prostředích, zda se světlo bude lámat ke kolmici či od kolmice. ▪ Rozliší čočky spojné a rozptylné. ▪ Využívá lomu světla při analýze průchodu světla čočkami. ▪ Popíše rozklad bílého světla na hranolu 	<p>Odraz světla, zrcadla Lom světla, čočky Rozklad světla hranolem</p>	<p>EV - Vztah člověka k prostředí (prostředí a zdraví) - možnosti a způsoby ochrany zraku</p>
--	--	--

PŘÍRODOPIS

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uvádí příklady jednotlivých skupin živočichů, jejich způsob života a místo v potravních řetězcích. ▪ Pracuje samostatně a podle pokynů učitele s lupou, s mikroskopem, s mikroskopickými a s laboratorními pomůckami. Dodržuje při tom potřebné bezpečnostní zásady a opatření. 	<p>Strunatci - obojživelníci - plazi - ptáci</p> <p>Ročníkový projekt - Voda v životním prostředí člověka</p> <p>Praktické poznávání přírody Pozorování lupou, mikroskopem, zjednodušené určovací klíče a atlasy, využívání mobilní aplikace k určování živočichů</p>	<p>EV – Ekosystémy – Ptáci</p> <p>EV – Základní podmínky života - Voda</p> <p><i>Praktický úkol:</i> Tělní pokryv živočichů (šupina, peří, svlečka)</p>
--	--	---

HUDEBNÍ VÝCHOVA

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chápe vznik díla s dobou, ve které žili skladatelé, a vše dává do souvislostí. ▪ Hledá a nachází v ukázkách souvislosti a slovně je charakterizuje. 	<p>Poslechové činnosti Hudební skladba v kontextu s jinými hudebními díly, doba vzniku, život autora – Smetana, Dvořák, Janáček, Verdi, Wagner, Haydn, Mozart, Beethoven, Handel, ... Hudební styly a žánry</p>	<p>DG – Hudební skladatel – životopis hudebního skladatele</p>
--	---	---

TĚLESNÁ VÝCHOVA

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zvládá taktiku nové atletické disciplíny – běh na 100 m. ▪ Sleduje určené výkony (skok daleký). ▪ Eviduje určené pohybové činnosti (skok daleký, běh 60m, HČJ). 	<p>Atletika Posuzování pohybových dovedností</p>	<p>OSV- Sociální rozvoj - Kooperace a kompetice – práva a role hráče,</p>
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozvíjí již nabyté herní činnosti jednotlivce a osvojuje si nové. ▪ Aplikuje osvojené pohybové dovednosti a herní činnosti jednotlivce v přehazované, vybíjené. ▪ Provádí základní činnosti sportovní hry odbíjené. ▪ Zná zjednodušená pravidla odbíjené. 	Sportovní hry Kopaná, přehazovaná, vybíjená -utkáni podle pravidel	rozhodčího a diváka
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozpozná hlavní architektonické znaky dobý románské, gotické, renesanční. ▪ Seznamuje se s díly malířů, sochařů, architektů. 	Dějiny umění – základní rysy jednotlivých slohových období	DG – využití IT techniky jako zdroje informací a obrazových předloh pro tvorbu plakátů o umění jednotlivých slohových období
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zná základní způsoby ošetřování a pěstování pokojových rostlin, okrasných dřevin a květin. ▪ Pokusí se o jednoduchou vazbu či úpravu květin. ▪ Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce. ▪ Dodržuje technologickou kázeň a dokáže poskytnout první pomoc při úrazu. ▪ Umí opravit poškozené hrábě, kopačku, lopatu apod. ví jak o ně správně pečovat. 	Okrasné rostliny Základy ošetřování pokojových květin, pěstování vybraných okrasných dřevin a květin, květina v exteriéru a interiéru Řez, jednoduchá vazba, úprava květin Pěstitelské práce a chovatelství Zahradnické nářadí, údržba, jednoduché opravy Práce v okolí školy a zahradnické práce	
VÝCHOVA KE ZDRAVÍ		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dává do souvislostí způsoby složení stravy a způsob stravování s rozvojem civilizačních nemocí a v rámci svých možností uplatňuje zdravé stravovací návyky. 	Řekni mi, co jíš Sestavování jídelníčku a výživová doporučení Složky potravy – živiny Pokrmy typu fast food Stravovací a pitný režim Bezpečnost při přípravě stravy	
ZEMĚPIS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vyhledá na glóbu a v mapách americký kontinent, určí jeho geografickou polohu (polohu v zeměpisné síti a polohu vzhledem k sousedním kontinentům, oceánům, k zemským polokoulím a k podnebným pásům). ▪ Pojmenuje a vyhledá v mapách Ameriky významné prvky horizontální členitosti: významné části pobřeží, moře a zálivy, ostrovy, poloostrovy, průlivy, Panamský průplav, pohoří, nížiny, vodstvo. 	Amerika - poloha, - podnebí, - přírodní krajiny, - povrch, - obyvatelstvo, - hospodářství.	MKV – Kulturní diference – vlastnosti etnik DG – Google mapy, Setteraonline – místopis, Mapy.cz, Atlas mapy

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Popíše a lokalizuje rozmístění obyvatel, vyhledá v mapách nejhustší a řídce zalidněné oblasti Ameriky. ▪ Srovná obyvatelstvo Ameriky podle jazyka, způsobu života a kultury. 		
DĚJEPIS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uvede důvody zámořských plaveb. ▪ Ukáže na mapě cesty významných mořeplavců. ▪ Shrne význam objevných plaveb a jejich důsledky. ▪ Uvede důvody nástupu Habsburků na český trůn. ▪ Zhodnotí význam vlády Rudolfa II. 	<p>Objevné plavby a jejich společenské důsledky Práce s mapou Nástup Habsburků na český trůn Vláda Rudolfa II</p>	
OBČANSKÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vyjmenuje základní lidská práva a nejdůležitější dokumenty, které je upravují, a přiměřeně je dokáže uplatňovat. ▪ Rozlišuje hlavní znaky šikany a diskriminace. 	<p>ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO Lidská práva</p> <ul style="list-style-type: none"> - Základní lidská práva - Práva dítěte, jejich ochrana - Úprava lidských práv a práv dětí v dokumentech - Poškození lidských práv, šikana, diskriminace 	<p>MKV – Lidské vztahy – lidská práva VDO – Osobnostní rozvoj – občan, občanská společnost a stát – Listina základních práv a svobod</p>

POZNÁMKY: