

Měsíční plán 6. třídy

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

květen 2024

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA		
<p>JV:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zvládá pravopis shody přísudku s podmětem. Využívá pravidel pravopisu lexikálního, slovtvorného, morfologického i syntaktického na základě probraného učiva. <p>SV:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vytvoří heslovitou osnovu. Zachovává logickou posloupnost popisu pomocí osnovy. Používá jazykové prostředky popisu. <p>LV:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vytvoří jednoduchou báseň. 	<p>Pravopis koncovek přičestí Pravopis Procvičování pravopisných jevů</p> <p>Popis</p> <p>V zahradě, v lese, na horách</p>	<p>DG – procvičování pravopisu pomocí aplikací na iPadu, PC</p> <p>2. písemná slohová práce (popis pokoje, postavy)</p>
ANGLICKÝ JAZYK		
<ul style="list-style-type: none"> V poslechovém textu vyhledává klíčové informace. Zpracovává krátký písemný projekt na vybrané téma. Doplňuje text správnými tvary minulého času prostého pravidelných a nepravidelných sloves. Pomocí přítomného času průběhového popisuje činnosti na obrázku 	<p>Velká Británie Jídlo Přítomný čas prostý, přítomný čas průběhový Minulý čas prostý</p>	
MATEMATIKA		
<ul style="list-style-type: none"> Aplikuje osu úhlu a osu úsečky při konstrukci kružnice vepsané a opsané. Definuje celé číslo, uvádí příklady. Uřídí čísla opačná. Porovná celá čísla, znázorní celá čísla na číselné ose. Provádí početní operace v oboru celých čísel. Rozebírá a řeší jednoduché problémy z praxe. Vypočítá aritmetický průměr s celými čísly (průměrná teplota). 	<p>Kružnice opsaná a vepsaná Celá čísla, čísla opačná Znázornění celých čísel na číselné ose Porovnávání celých čísel Početní operace s celými čísly Slovní úlohy s celými čísly Výpočet průměrné teploty</p>	<p>DG – online programy (Využívání dostupných online procvičování a videí na webu) DG – sloupcové grafy</p>
INFORMATIKA		
<ul style="list-style-type: none"> Odpoví na otázky na základě dat v tabulce. Popíše pravidla uspořádání v existující tabulce. Doplní podle pravidel do tabulky prvky, záznamy. Dle požadavků a dostupného programu zpracuje dané 	<p>Informační systémy</p> <p>Práce s tabulkou</p>	

<p>informace.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zpracuje výstup na základě stanovených požadavků. ▪ Navrhne tabulku pro záznam dat. ▪ Propojí data z více tabulek či grafů. 	<p>- struktura tabulky, typy dat, práce se záznamy</p> <p>Data v grafu a tabulce Evidence dat, názvy a hodnoty v tabulce Kontrola hodnot v tabulce Filtrování, řazení a třídění dat Porovnání dat v tabulce a grafu Řešení problémů s daty</p>	
FYZIKA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Použije vztah mezi hustotou, hmotností a objemem při řešení jednoduchých úloh. ▪ Rozpozná v jednoduché situaci gravitační sílu. ▪ Umí určit jejich výslednici. ▪ Rozpozná účinky síly. 	<p>Hustota tělesa</p> <p>Gravitační síla</p>	<p>DG – Vyhledávání a zpracování dat</p>
PŘÍRODOPIS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozlišuje semenné rostliny na nahosemenné a krytosemenné, uvádí jejich příklady a hospodářský význam. ▪ Zvládá základní postupy a pravidla práce při mikroskopování a dalších jednoduchých metodách poznávání přírody. 	<p>Systém rostlin Poznávání a zařazování běžných druhů: - krytosemenné rostliny (čeledi rostlin) - kulturní plodiny a jejich význam</p> <p>Praktické metody poznávání Pozorování lupou, mikroskopem, využívání klíčů, atlasů, encyklopedií, založení herbáře a využívání mobilní aplikace k určování rostlin</p>	<p>DG – Elektronický herbář</p>
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seznamuje se se skladateli a skladbami různých stylových období. ▪ Sluchem rozliší zvuk vybraných hudebních nástrojů a dovede je pojmenovat. 	<p>Poslechová činnost Hudební dílo a jeho autor Smetana, Dvořák, Verdi, Wagner, Mozart Vývoj opery</p>	
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zvládá běh na 60 m, štafetovou předávku, provádí běžeckou abecedu, uplatňuje vůli při vytrvalostních disciplínách. ▪ Pozná práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka. ▪ Osvojuje si herní činnosti jednotlivce ve vybraných sportovní hrách (kopaná, basketbal, přehazovaná, vybíjená, florbal). ▪ Umí driblovat s míčem. 	<p>Atletika</p> <p>Sportovní hry</p> <p>Basketbal – driblink</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zná pravidla vybíjené, přehazované, osvojuje si pravidla kopané a florbalu. 	Přehazovaná – smeče	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vytvoří práci na základě osobního prožitku. ▪ Řeší barevně plochu dle fantazie a představ. ▪ Tvoří barevné fantazijní obrazce. 	Fantazijní tvorba Jednoduché geometrické kompozice Malba (temperovými a vodovými barvami, suchými a voskovými pastely)	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zná výhody plastů před ostatními materiály. ▪ Seznámí se se základním zahradnickým nářadím a provádí jejich údržbu. ▪ Seznámí se se základními spotřebiči v bytě (pračka, lednička, mikrovlnná trouba, el. sporák, televize, PC), nástroji, nářadím a správně s nimi zachází. Seznámí se s hospodárným využíváním spotřebičů. 	Práce s plasty Vznik plastů, vlastnosti Měření, orýsování Upínání materiálu Ruční obrábění plastů, řezání, pilování Výrobek z plastu (přívěsky na klíče) Pěstitelské práce a chovatelství Práce v okolí školy a zahradnické práce Spotřebiče v domácnosti Elektrotechnika v domácnosti – bezpečnost a ekonomika	
VÝCHOVA KE ZDRAVÍ		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozlišuje mezi zdravými a méně zdravými potravinami. ▪ Argumentuje proti nepřiměřené konzumaci sladkých, slaných a tučných pokrmů. ▪ Přiměřeně se chová u jídelního stolu. 	Zdraví na talíři Zásady zdravé výživy Pestrá strava Zastoupení potravin v jídelníčku Zásady společenského stravování	
ZEMĚPIS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Přiměřeně zhodnotí polohu, rozlohu, přírodní, společenské, kulturní, politické a hospodářské poměry Afriky. ▪ Hledá zvláštnosti i podobnosti mezi nimi a změny v nich. ▪ Rozlišuje jednotlivé regiony v rámci světadílu. ▪ Stručně charakterizuje nejvýznamnější (modelové) státy jednotlivých oblastí. ▪ Lokalizuje na mapách významné geografické útvary Austrálie, se kterými se seznámí. 	REGIONY SVĚTA Světadíly, oceány, makroregiony a modelové regiony světa (Afrika) - určující a porovnávací kritéria, jejich přiměřená charakteristika z hlediska přírodních a socioekonomických poměrů s důrazem na vazby a souvislosti (přírodní, podnebné, sídelní, jazykové, náboženské a kulturní oblasti), - vybrané modelové přírodní, společenské, politické, hospodářské a environmentální problémy, možnosti jejich řešení. Austrálie - poloha	

DĚJEPIS

- Vyhledá příklady památek starověké římské kultury.
- Zdůvodní, proč nacházíme římské stavební památky nejen v dnešní Itálii, ale i jiných zemích Evropy.
- Vysvětlí příčiny zrodu křesťanství.

Antická kultura (Řím)
Římská kultura
Počátky křesťanství

OBČANSKÁ VÝCHOVA

- Pomocí dramatizace předvede vhodné a nevhodné způsoby chování a komunikace za různých situací v životě.

ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI
Vztahy mezi lidmi
- Osobní, neosobní vztahy,
- mezilidská komunikace.

POZNÁMKY: