

# Měsíční plán 5. třídy

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

květen 2024

Výstupy	Učivo	Poznámky
<b>ČESKÝ JAZYK</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pozná číslovky a určuje jejich druh.</li> <li>▪ Vyhledá základní skladební dvojici.</li> <li>▪ Umí najít nevyjádřený podmět.</li> <li>▪ Pozná několikanásobný podmět.</li> <li>▪ Rozlišuje část podmětovou a přísudkovou.</li> <li>▪ V souvětí určí počet vět.</li> <li>▪ Učí se rozvrhnout text na ploše.</li> <li>▪ S pomocí učitele používá elementární literární pojmy.</li> <li>▪ Vyjadřuje své dojmy z četby.</li> <li>▪ Při hlasitém čtení vhodně využívá modulace souvislé řeči – tempo, intonace, přízvuk, snaží se používat různá zbarvení hlasu podle textu.</li> </ul>	<p>Číslovky – druhy Základní skladební dvojice Podmět vyjádřený a nevyjádřený Podmět několikanásobný Shoda podmětu s přísudkem</p> <p>Vyplňování tiskopisů Základní literární pojmy Dětské knihy Praktické čtení a naslouchání</p>	
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sestavuje gramaticky správně kladné, záporné a tázací věty v přítomném čase prostém a průběhovém.</li> <li>▪ Napíše krátký článek na téma Můj den s využitím časových údajů.</li> <li>▪ Podle vzoru sestaví krátký písemný projekt na vybrané téma.</li>   <li>▪ Podle poslechu doplňuje rozhovor.</li>   <li>▪ Přiřadí ke každému obrázku den, ve kterém (zobrazená) aktivita probíhá.</li> <li>▪ Doplní vynechaná slova do rámečků podle obrázkové osnovy.</li> </ul>	<p>Slovní zásoba tematických okruhů v otázkách a odpovědích Můj den Určování času Předložky s časem (on, at) Poslechová cvičení na daná témata (Můj den) Přátelé a rodina Komiksy</p>	<p><b>(lekce 5. My day)</b></p> <p><b>DG</b> – práce se zvukovou nahrávkou</p>
<b>MATEMATIKA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Porovnává závislosti a jejich vlastnosti podle jednoduchých situací v reálném životě (ceny, množství, průběh jízdy autem, změna teplot během dne...).</li> <li>▪ Vyhledává, sbírá a třídí data.</li> <li>▪ Posuzuje reálnost vyhledaných údajů.</li> <li>▪ Vyhledá v tabulkách a diagramech požadovaná data a rozumí vztahům mezi nimi.</li> <li>▪ Porovnává, sčítá a odčítá zlomky se stejným jmenovatelem (se jmenovatelem do 10) pomocí názorných obrázků a tyto početní operace zapisuje.</li> <li>▪ Zapisuje souřadnice bodů.</li> <li>▪ Vyznačí body dle souřadnic.</li> </ul>	<p>Přímá úměrnost Běžné slovní úlohy ze života Aritmetický průměr Vyhledávání a třídění dat Tabulky, diagramy, grafy, jízdní řády Porovnávání zlomků se stejným jmenovatelem Sčítání a odčítání zlomků <b>G:</b> Soustava souřadnic Souřadnice bodů</p>	<p><b>DG:</b> Online jízdní řády (IDOS) <b>Mezipředmětové vztahy</b> –  V1 - vyhledávání v encyklopediích V1 - vyhledávání na mapě</p>

## MATEMATIKA prof. Hejného

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Porovnává závislosti a jejich vlastnosti podle jednoduchých situací v reálném životě (ceny, množství, průběh jízdy autem, změna teplot během dne ...)</li> <li>▪ Sčítá a odčítá písemně přirozená čísla.</li>   <li>▪ Řeší složitější číselné, obrázkové a logické řady.</li> <li>▪ Řeší jednoduché i složené slovní úlohy.</li> <li>▪ Násobí písemně trojčiferným činitelem.</li> <li>▪ Dělí písemně dvojciferným dělitelem.</li> <li>▪ Ovládá některé řešitelské strategie.</li> <li>▪ Zapisuje souřadnice bodů.</li> <li>▪ Vyznačí body dle souřadnic.</li> <li>▪ Vyhledá v tabulkách a diagramech požadovaná data a rozumí vztahům mezi nimi.</li> <li>▪ Sestrojí grafický součet a rozdíl úseček pomocí kružítka.</li> </ul>	<p>Autobus Přímá úměrnost Pavučiny Písemné sčítání a odčítání přirozených čísel Algebrogramy Biland Písemné násobení a dělení přirozených čísel Netradiční slovní úlohy Soustava souřadnic Souřadnice bodů Vývojové diagramy Grafický rozdíl a součet úseček</p>	<p>FG (Nakupování – různé druhy měny)  ČG (Slovní úlohy)  FG (Slovní úlohy na téma nakupování)</p>
--	--	--

## INFORMATIKA

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ V blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví program řídící chování postavy.</li> <li>▪ V programu najde a opraví chyby.</li> <li>▪ Rozpozná opakující se vzory, používá opakování, stanoví, co se bude opakovat a kolikrát.</li> <li>▪ Ovládá více postav pomocí zpráv.</li> <li>▪ Rozpozná, jestli se příkaz umístí dovnitř opakování, před nebo za něj.</li> <li>▪ Vytváří, používá a kombinuje vlastní bloky.</li> </ul>	<p><b>Algoritmizace a programování</b></p> <p>Kreslení čar Příkazy a jejich spojování Pevný počet opakování Opakování příkazů Ladění, hledání chyb Vlastní bloky a jejich vytváření Změna vlastností postavy pomocí příkazu Náhodné hodnoty Sestavení programu</p>	
--	--	--

## PŘÍRODOVĚDA

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle zásad zdravého životního stylu.</li> <li>▪ Umí uplatnit preventivní postupy při ochraně zdraví.</li> <li>▪ Zná zásady zdravé výživy.</li> <li>▪ Rozliší zdravé a škodlivé potraviny.</li>   <li>▪ Uvede příklady infekčních nemocí a způsob jejich přenosu.</li> </ul>	<p>Duševní hygiena – stres a jeho rizika Zdravý životní styl Zdraví a naše tělo Zdravá strava Pitný režim Pohybový režim Nemoci přenosné a nepřenositelné</p>	
--	---	--

## VLASTIVĚDA

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uvědomuje si hodnotu peněz.</li> <li>▪ Chápe peníze jako směnnou jednotku.</li> <li>▪ Na příkladu vysvětlí, jak reklamovat zboží.</li> </ul>	<p>Základní formy vlastnictví, směnný obchod v historických dobách Reklamace</p>	
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uvede příklady základních příjmů a výdajů domácnosti.</li> <li>▪ Objasní, jak řešit situaci, kdy jsou příjmy menší/větší než výdaje.</li>   <li>▪ Na příkladech objasní rizika půjčování peněz.</li>   <li>▪ Prohlubuje informace o svém kraji, regionu. Vyhledává historické zajímavosti v krajích.</li> </ul>	<p>Rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti Hotovostní a bezhotovostní forma peněz, způsoby placení Banka jako správce peněz, úspory, půjčky</p> <p>Kraje ČR</p>	
<b>TĚLESNÁ VÝCHOVA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zorganizuje nenáročnou pohybovou činnost na úrovni třídy.</li> <li>▪ Označí zjevné přestupky proti pravidlům a adekvátně na ně reaguje.</li> <li>▪ Uplatňuje herní pravidla.</li> <li>▪ Respektuje při herních činnostech opačné pohlaví.</li> <li>▪ Reaguje na smluvená gesta, signály pro organizaci činnosti.</li> <li>▪ Nacvičuje dribling na místě i v pohybu</li> </ul>	<p>Sportovní hry Basketbal</p>	<p>Sportovní hry DG – Vyhledávání informací o pohybových činnostech</p>
<b>VÝTVARNÁ VÝCHOVA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dokáže vyjádřit emoce, pocity, nálady, fantazie.</li> <li>▪ Tvoří plošné i prostorové práce na základě hmatových, sluchových, pohybových, čichových a chuťových podnětů.</li> </ul>	<p>Volná malba Plastika</p>	
<b>PRACOVNÍ ČINNOSTI</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Určuje vlastnosti papíru, rozlišuje a pojmenuje druhy a formáty papíru.</li> <li>▪ Poznává vlastnosti materiálu, rozlišuje přírodní a technický materiál.</li> <li>▪ Zvládá montáž a demontáž různých druhů stavebnic – konstrukčních, plošných a prostorových.</li> </ul>	<p>Práce s papírem a kartonem Práce s drobným materiálem Konstrukční činnosti se stavebnicemi</p>	
<b>HUDEBNÍ VÝCHOVA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zpívá písně ve 2/4, 3/4. 4/4 taktu (durových i mollových tóninách).</li>   <li>▪ Využívá Orffových nástrojů k interpretaci písní.</li> <li>▪ Udržuje melodii a rytmus písně ve dvojhlasu.</li> <li>▪ Zná původ a zazpívá českou státní hymnu.</li> </ul>	<p>Vokální činnosti, hlasová hygiena Durová a mollová tónina Instrumentální činnosti Dvojhlas Kánon</p>	

**POZNÁMKY:**

**1. 5. STÁTNÍ SVÁTEK**

**8. 5. STÁTNÍ SVÁTEK**

**10. 5. JARNÍ OLYMPIÁDA – SPORT RELAX CLUB U MEDVĚDA**

**12. 5. DEN MATEK**

**18. 5. DOBERSKÁ PĚTKA FOTBALOVÝ STADION SPARTA**

**30. 5. DEN DĚTÍ – ATRIUM ŠKOLY**