

# Měsíční plán 4. třídy

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

**Květen 2024**

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
<b>ČESKÝ JAZYK</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Určí u sloves osobu, číslo a čas.</li> <li>▪ Pozná slovesa zvratná.</li> <li>▪ Tvoří slovesné tvary podle zadání (včetně neurčitku).</li> <li>▪ Odlišuje větu jednoduchou a souvětí.</li>   <li>▪ Spojí věty jednoduché do souvětí.</li>   <li>▪ Sestaví větný vzorec jednoduchého souvětí.</li> <li>▪ Na základě větného vzorce vytvoří souvětí.</li> <li>▪ Sestaví zprávu nebo oznámení po stránce obsahové i formální.</li> <li>▪ Rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů.</li> <li>▪ Orientuje se v krátkém článku.</li> </ul>	<p>Mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves            Určité a neurčité tvary sloves            Spisovné tvary jmen, zájmen a sloves            Stavba věty            Věta jednoduchá            Souvětí            Spojovací výrazy            Vzorec souvětí            Oznámení            Blahopřání            Texty v novinách a časopisech            Tiché čtení</p>	
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Osvojí si slovní zásobu.</li> <li>▪ Zpívá, imituje písně a říkanky.</li> <li>▪ Na základě předlohy v učebnici vytvoří krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení obsahujících probíraný gramatický jev.</li> <li>▪ Použije slovní zásobu tematických okruhů v otázkách a odpovědích.</li> <li>▪ Porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět vztahujících se k osvojovaným tématům.</li> <li>▪ Odpoví na jednoduché otázky vztahující se k textům z učebnice.</li> <li>▪ Rozhodne, zda je tvrzení vztahující se k textu pravdivé či nepravdivé.</li> </ul>	<p>Slovní zásoba – záliby, volný čas            Písně, říkanky            Přítomný prostý čas              Otázky a odpovědi v přítomném prostém čase            Krátké texty z běžného života            Texty v učebnici              Samostatné odpovědi na otázky doprovázející texty v učebnici</p>	
<b>MATEMATIKA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vysvětlí a znázorní vztah mezi celkem a jeho částí vyjádřenou zlomkem na příkladech z běžného života.</li> <li>▪ Pomocí obrázku určí část celku (se jmenovatelem do 10).</li> <li>▪ Porovnává zlomky se stejným jmenovatelem (se jmenovatelem do 10).</li> <li>▪ Čte a tvoří jednoduché tabulky a diagramy.</li> <li>▪ Řeší přímou úměrnost dosazováním do jednoduché tabulky.</li> <li>▪ Vypočítá obvod čtverce, obdélníku a trojúhelníku sečtením délek stran a pomocí vzorce. Sestrojí grafický součet úseček pomocí proužku papíru.</li> <li>▪ Měří a rýsuje úsečku dané délky s přesností na milimetry.</li> </ul>	<p>Celek, část celku, zlomek            Čítatel, jmenovatel, zlomková čára            Slovní úlohy se zlomky            Porovnávání zlomků            Tabulky a diagramy            Přímá úměrnost            Slovní úlohy na výpočty obvodů trojúhelníku, čtverce, obdélníku              Rýsování s přesností</p>	<b>DG – Aplikace se zlomky</b>

## MATEMATIKA dle prof. Hejného

- Rýsuje trojúhelník pomocí pravítka s ryskou a kružítko s pomocí učitele.
- Rozpozná ve čtvercové síti jednoduché osově souměrné útvary.
- Určí osu souměrnosti útvaru překládáním papíru.
- Určí střed a osu úsečky.
- Sčítá a odčítá písemně čísla do 1 000 000.
- Násobí jednociferným a dvojciferným činitelem do 1 000 000.
- Dělí jednociferným dělitelem do 1 000 000.
- Sčítá a odčítá čísla do 1 000 000 písemně i v paměti.
- Při pamětném i písemném počítání do 1 000 000 využívá komutativnost a asociativnost sčítání a násobení.
- Řeší slovní úlohy se dvěma početními výkony do 1 000 000.
- Vytváří slovní úlohy na základě situací z praktického života.

Trojúhelník – rovnostranný, rovnoramenný, pravoúhlý  
 Osa souměrnosti  
 Střed a osa úsečky

Písemné sčítání a násobení  
 Násobilkové čtverce  
 Šipkové grafy  
 Součtové trojúhelníky  
 Pavučiny  
 Sousedí  
 Biland  
 Slovní úlohy na nakupování

**DG** – využití výukových programů (Sčítání, odčítání, násobení)  
[www.skolasnadhledem.cz](http://www.skolasnadhledem.cz), [www.matika.in](http://www.matika.in)  
**FG** – nakupování – různé druhy měny, slovní úlohy na téma nakupování  
**ČG** – slovní úlohy

## INFORMATIKA

- Vytváří různé postupy ke splnění téhož úkolu.
- Sestavuje grafické bloky.
- V blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví program, otestuje ho a opraví případné chyby.

- Obrázek složí z daných geometrických tvarů či navazujících úseček.
- Napíše text do obrázku.
- Pracuje s průhledností obrázku
- U vybrané fotografie uvede, jaké informace z ní lze vyčíst.
- Snaží se chránit svá data před poškozením a ztrátou.
- Nakreslí jednoduchý obrázek.

### Algoritmizace a programování

Opakování, sekvence  
 Kontrola řešení  
 Procvičování pomocí online kurzů  
 Bobřík informatiky – řešení logických úloh

### Data, informace a modelování

Bitmapová grafika:  
 Pixel, rastr, rozlišení, velikost  
 Barvy - míchání barev  
 Text v obrázku  
 Tvary, skládání obrazce  
 Výřezy a operace s nimi, průhlednost obrázku

**OSV** – Kreativita – tvořivost, estetické cítění

## PŘÍRODOVĚDA

- Poznává a pojmenuje běžně se vyskytující živočichy v jednotlivých společenstvech.
- Popíše stavbu jejich těla, zná jejich způsob života.
- Poznává a pojmenuje běžně se vyskytující rostliny a houby v jednotlivých společenstvech.
- Charakterizuje jednotlivá společenstva.
- Učí se rozpoznávat rostliny a živočichy podle atlasů a klíčů.

Rostliny, houby, živočichové  
 Životní podmínky, rovnováha v přírodě

Dělení organismů  
 Práce s atlasy

**Projekt** Rostliny a živočichové přírodních společenstev  
**EV** – Ekosystémy  
**EV** – Základní podmínky života  
**EV** – Lidské aktivity a problémy životního prostředí  
**EV** – Vztah člověka

		k prostředí <b>DG</b> -Živá příroda s pomocí IT
<b>VLASTIVĚDA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientuje se v základních historických událostech naší vlasti.</li> <li>▪ Popíše a uvede příklady způsobu života lidí v pravěku a ostatních probraných historických obdobích.</li> </ul>	<p>Lucemburkové – Karel IV. Husitské války Habsburkové – Rudolf II.</p>	
<b>TĚLESNÁ VÝCHOVA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projevuje přiměřeně samostatnost.</li> <li>▪ Zvládá základní přípravu organismu před pohybovou činností.</li> <li>▪ Zvládá letmý a polovysoký start.</li> <li>▪ Ověřuje si význam vytrvalostního cvičení.</li> <li>▪ Zvládá techniku hodů míčkem.</li> <li>▪ Nacvičuje odraz z břevna – skok daleký.</li> <li>▪ Zvládá letmý a polovysoký start.</li> <li>▪ Osvojuje si herní činnosti jednotlivce.</li> </ul>	<p>Příprava organismu před pohybovou činností Atletika – běh na 50 m, vytrvalostní běh 750 m, skok daleký, skok z místa, hod kriketovým míčkem Sportovní hry – vybíjená a její variace, záchranka, minifotbal</p>	
<b>VÝTVARNÁ VÝCHOVA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vytváří jednoduché prostorové objekty.</li> <li>▪ Uplatňuje svou osobitost.</li> <li>▪ Pojmenovává prvky vizuálně obrazového vyjádření.</li> </ul>	<p>Manipulace s objekty a jejich umístění v prostoru  Linie</p>	
<b>PRACOVNÍ ČINNOSTI</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zná pravidla správného stolování a společenského chování.</li> <li>▪ Dokáže správně založit příbor při slavnostním obědě.</li> <li>▪ Zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicí.</li> </ul>	<p>Základy společenského chování, pravidla stolování Stolování, příprava tabule Práce se stavebnicí</p>	
<b>HUDEBNÍ VÝCHOVA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozlišuje základní výrazové prostředky.</li> <li>▪ Sluchově diferencuje rytmus – rozlišuje takt.</li> <li>▪ Poznává opakující se téma v poslouchané skladbě.</li> <li>▪ Poslechem odlišuje změnu v rytmu, tempu a upozorní na ně.</li> <li>▪ Odlišuje stoupavou a klesavou melodii.</li> </ul>	<p>Kvalita tónů – délka, barva, síla, výška Hudební výrazové prostředky – rytmus, tempo, pohyb melodie (vzestupná, sestupná)</p>	

#### POZNÁMKY:

**1. 5. STÁTNÍ SVÁTEK**

**8. 5. STÁTNÍ SVÁTEK**

**10. 5. JARNÍ OLYMPIÁDA – SPORT RELAX CLUB U MEDVĚDA**

**12. 5. DEN MATEK**

**18. 5. DOBERSKÁ PĚTKA FOTBALOVÝ STADION SPARTA**

**30. 5. DEN DĚTÍ – ATRIUM ŠKOLY**