

Měsíční plán 3. třídy

květen 2024

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Odůvodňuje a píše správně i/y ve vyjmenovaných slovech a slovech příbuzných. ▪ Píše správně i/y v problémových dvojicích slov (např. být – bít, mýt – mít apod.). ▪ Odůvodňuje a píše správně i/y ve vyjmenovaných slovech a slovech příbuzných. ▪ Rozliší větu jednoduchou a souvětí ▪ Splní úkol podle písemného nebo ústního pokynu učitele. ▪ Pozná základní prvky pohádky, bajky a pověsti. 	<p>Vyjmenovaná slova po B, L, M, P, S, V, Z</p> <p>Problémové dvojice slov</p> <p>Slova příbuzná</p> <p>Skladba – věta jednoduchá a souvětí</p> <p>Naslouchání</p> <p>Pohádky, bajky, pověsti</p>	
ANGLICKÝ JAZYK		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se spolužákem vede jednoduchý dialog v nacvičené situaci. ▪ Krátce odpovídá na jednoduché otázky. ▪ Přiřadí anglické slovo k českému významu. ▪ Prezentuje jednoduché básničky, říkanky a písničky. ▪ Dramatizuje základní konverzační situace a hraje role. 	<p>Tematické okruhy: Jídlo</p> <p>Otázky a krátké odpovědi</p> <p>Do you like?</p> <p>Yes, I do; No, I don't.</p> <p>Dny v týdnu, měsíce</p> <p>Dramatizace příběhů – komiks</p>	
MATEMATIKA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sčítá a odčítá z paměti čísla v oboru do 100, 1000. ▪ Písemně sčítá a odčítá čísla v oboru do 100, 1000. ▪ Užívá jednotky času v praktickém životě a provádí jednoduché převody (sekunda, minuta, hodina). ▪ Řeší slovní úlohy se dvěma početními výkony v oboru do 1000 s pomocí dvou otázek. ▪ Užívá neúplný podíl. ▪ Vymezí úsečku na přímce krajními body. ▪ Rýsuje úsečku dané délky v cm. ▪ Měří délku úsečky na cm a mm. 	<p>Pamětné sčítání a odčítání</p> <p>Písemné sčítání a odčítání</p> <p>dvojciferných a trojiciferných čísel</p> <p>Jednotky času</p> <p>Jednoduché převody</p> <p>Slovní úlohy Užívá jednotky</p> <p>Neúplný podíl</p> <p>Úsečka</p> <p>Délka úsečky</p>	
INFORMATIKA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ovládá počítač prostřednictvím myši a klávesnice. ▪ Orientuje se na klávesnici, zná funkci nejdůležitějších kláves - Enter, mezerník. ▪ Pro svou práci používá doporučené aplikace, nástroje, prostředí. ▪ Edituje digitální text, vytvoří obrázek. 	<p>Digitální technologie</p> <p>Ovládání klávesnice, psaní slov na klávesnici</p> <p>Editace textu</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Přehraje zvuk či video. ▪ S pomocí vyučujícího uloží svoji práci do souboru, otevře soubor. ▪ Používá krok zpět, zoom. ▪ Řeší úkol použitím schránky. 	<p>Kreslení čar, vybarvování, výplň tvarů Ovládání aplikací/programů (schránka, krok zpět, zoom) Kreslení bitmapových obrázků Ukládání práce do souboru Otevírání, zavření souboru, uložení souboru</p>	
PRVOUKA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Popíše primární funkce orgánů. ▪ Uplatňuje osobní hygienu. ▪ Analyzuje činnosti člověka prospěšné zdraví. ▪ Nakreslí schéma správného režimu dne. ▪ Rozliší zdravou a nezdravou stravu. ▪ Sestaví zdravý jídelníček. 	<p>Osobní intimní a duševní hygiena Nemoci přenosné a nepřenosné Životní potřeby člověka Denní režim Výběr a způsoby uchovávání potravin Vhodná skladba potravy</p>	
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zvládne s individuálními předpoklady plavecký způsob prsa. ▪ Spolupracuje se svým týmem při vybíjení. ▪ Nacvičuje rozběh a odraz skoku dalekého. 	<p>3. C Plavecký způsob prsa 3. A, B Sportovní hry – vybíjená -spolupráce v týmu, utkání podle zjednodušených pravidel, soutěže, závodivé hry Atletika – skok daleký s rozběhem</p>	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Porovnává výtvarné prvky ve výtvarných dílech různých umělců. ▪ Na základě znalosti proporcí vytváří tvary a objekty. ▪ Vytvoří dojem prostorovosti při kresbě jednoduchých geometrických útvarů na plochem papíru. 	<p>Beseda o uměleckých dílech Malba Proporce</p>	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pozná vlastnosti papíru a lepidla. ▪ Vytváří pomocí skládání, překládání a slepování jednoduché výrobky. ▪ Vytváří jednoduchými pracovními postupy různé výrobky z tradičních i netradičních materiálů, pracuje podle návodu učitele. ▪ Zná pravidla správného stolování a společenského chování. 	<p>Vlastnosti materiálů Práce s drobným materiálem Příprava pokrmů</p>	
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zvládá dechová cvičení. ▪ Ukazuje rukou vzestupnou a sestupnou melodii. Rozezná délku, výšku a barvu tónů. ▪ Rozezná hudbu instrumentální a vokální. ▪ Provádí složitější pohybové a taneční hry se zpěvem. 	<p>Vokální činnosti Hudebně – výrazové prostředky a hudební prvky (dynamika, tempo) Vokální a instrumentální hudba Pohybová činnost</p>	

POZNÁMKY:

1. 5. STÁTNÍ SVÁTEK

8. 5. STÁTNÍ SVÁTEK

10. 5. JARNÍ OLYMPIÁDA – SPORT RELAX CLUB U MEDVĚDA

12. 5. DEN MATEK

18. 5. DOBERSKÁ PĚTKA FOTBALOVÝ STADION SPARTA

30. 5. DEN DĚTÍ – ATRIUM ŠKOLY