

Měsíční plán 1. třídy

květen 2024

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Čte slova s ě, ť, ň. ▪ Čte slova se slabikami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě. ▪ Čte slova se slabikami di, ti, ni, dy, ty, ny. ▪ Najde v pohádce představitele dobra a zla, rozumí jednoduchým literárním pojmům. 	<p>Slova s ě, ť, ň Slova se slabikami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě Slova se slabikami di, ti, ni, dy, ty, ny Rozpočítadla, hádanky, říkadla, básně, pohádky</p>	
MATEMATIKA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vytváří soubory s daným počtem prvků v oboru do 20 ▪ Modeluje konkrétní matematické představy o jednotlivých číslech do 20. ▪ Zvládá přiřazování číslic do 20 k daným souborům. ▪ Doplní chybějící čísla v oboru do 20. ▪ Doplnuje jednoduché posloupnosti čísel do 20. ▪ Řadí čísla vzestupně i sestupně do 20. ▪ Porovnává soubory prvků do 20 přiřazováním. ▪ Užívá vztah rovnosti a nerovnosti. ▪ Řeší slovní úlohy na sčítání a odčítání do 20 bez přechodu desítky. ▪ Sčítá a odčítá z paměti do 20 bez přechodu. ▪ Modeluje jednoduchá tělesa. 	<p>Přirozená čísla 0-20 Posloupnost čísel do 20 Porovnávání množství a jejich číselných vyjádření v oboru do 20 Užití matematických symbolů $>$, $<$, $=$ Slovní úlohy Sčítání a odčítání v oboru do 20 Tělesa</p>	
MATEMATIKA dle prof. Hejného		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Počítá předměty v souboru do 20. ▪ Vytváří soubory s počtem prvků do 20. ▪ Čísla do 20 užívá v různých sémantických i strukturálních kontextech. ▪ Čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 20. ▪ Rozlišuje pojmy: „dáme dohromady“ a „ubereme“. ▪ Používá ikony, slova i šipky při evidenci jednoduchých statických i dynamických situacích. ▪ Čte a nastaví celé hodiny, vyjmenuje dny v týdnu. ▪ Rozlišuje měsíc, týden, den. ▪ Doplní tabulku s jedním parametrem. ▪ Řeší a tvoří jednoduché slovní úlohy, ve kterých aplikuje aditivní triádu. 	<p>Přirozená čísla 0 – 20 Čtení a psaní čísel do 20 Sčítání a odčítání v oboru do 20 Krokování Orientace v čase Jednoduché převody jednotek času Sčítací trojúhelníky Tabulky</p>	<p>ČG (Slovní úlohy) DG – využití výukových programů (Sčítání a odčítání) www.skolasnadhledem.cz; www.matika.in</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Po přeložení papíru na poloviny zkoumá, zda jsou obě poloviny stejné. ▪ Celek rozdělí na poloviny. ▪ Ze dvou polovin vytvoří celek. 	<p>Slovní úlohy Souměrnost v rovině Pavučiny</p>	
PRVOUKA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Odhaduje trvání některých běžných domácích činností. ▪ Čte celé hodiny. ▪ Pojmenuje dny v týdnu. ▪ V modelových situacích ohrožení bezpečí (neznámá místa, setkání s neznámými lidmi, kontakt se zvířaty) označí možná nebezpečí. ▪ Ví, kdy použít čísla tísňového volání 112, 150, 155, 158 	<p>Orientace v čase Režim dne "</p> <p>Osobní bezpečí</p> <p>Čísla tísňového volání</p>	
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nacvičuje techniku skoku do dálky odrazem snožmo z místa, spojení odrazu s rozběhem ▪ Osvojuje si základní techniku hodů míčkem z místa 	<p>Atletika</p> <p>- skok daleký z místa (odrazem snožmo), nácvik rozběhu s odrazem</p> <p>- hod míčkem z místa vrchním obloukem (postoj, uchopení míčku, odhod)</p>	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Umí pracovat s různými nástroji a materiály. ▪ Poznává kresby dětských ilustrátorů. 	<p>Kresba, malba Dětsí ilustrátoři</p>	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sestavuje a rozkládá modely podle jednoduchého obrázkového návodu, ale i podle vlastní fantazie. ▪ Zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi. ▪ Zná a dodržuje zásady hygieny a bezpečnost při montáži a demontáži. ▪ Nalepuje jednoduché tvary z papíru na papír. 	<p>Práce montážní a demontážní Sestavování modelů Stříhání Lepení</p>	
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melodizuje slovní spojení. ▪ Provádí jednoduché pohybové a taneční hry. ▪ Doprovází písně na jednoduché hudební nástroje. ▪ Zpívá vybrané písně. 	<p>Hra na tělo Pohybové vyjádření vlastností tónů, tempa, tanec v rytmu hudby Doprovod na jednoduché nástroje orffovského instrumentáře Zpěv jednoduchých písní v rozsahu jednočárkové oktávy</p>	

POZNÁMKY: