

Měsíční plán 2. třídy

Základní škola Dobrá, příspěvková organizace

říjen 2023

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK		
- Rozlišuje v textu věty oznamovací, tázací, rozkazovací a přací a použije správná znaménka na konci věty a dokáže je v jednoduchém literárním textu vyhledat. - Přečte věty se správnou intonací. Volí vhodné jazykové a zvukové prostředky. - Najde v textu hlavní a vedlejší postavy. - Rozlišuje reálné postavy od pohádkových. - Spojí text s ilustrací. - Rozlišuje dobro a zlo, kladné a záporné postavy.	Druhy vět: oznamovací, tázací, rozkazovací, přací Znaménka za větami Interpretace vět Rozvoj vyjadřovacích schopností Orientace v textu Pohádkové bytosti Přiměřeně náročné texty	
MATEMATIKA		
- Sčítá a odčítá do 20 s přechodem přes desítku. - Používá číselnou osu k znázornění čísel do 100. - Počítá předměty po jedné, po desítkách v daném souboru. - Řeší jednoduché slovní úlohy vedoucí k rozlišování úsudku; o několik více, méně v oboru do 100. - Vyhledá a přečte údaje z jednoduchých tabulek. - Pojmenuje, rozpozná, modeluje jednoduchá tělesa a vyhledá jejich model v reálném životě (kvádr, krychle).	Sčítání a odčítání do 20 Číselná řada Číselná osa Slovní úlohy na sčítání a odčítání do 100 typu o několik více, méně Práce s tabulkou Základní útvary v prostoru	
PRVOUKA		
- Popíše život rostlin a živočichů v jednotlivých ročních obdobích. - Pojmenuje části stromů, bylin. - Rozpozná běžně se vyskytující stromy. - Třídí ovoce (peckovice, malvice, bobule) a zeleninu (kořenová, plodová, listová, cibulová, košťálová). - Rozlišuje polní plodiny (brambor, obiloviny).	Rostliny a živočichové v jednotlivých ročních obdobích Ovoce a zelenina Zemědělské plodiny	DG – výukové programy a aplikace na iPadech
TĚLESNÁ VÝCHOVA		
- Adaptuje se na vodní prostředí. - Předvede základní plavecké dovednosti.	Plavání 2. A Orientace ve vodě Splývání, dýchání, skoky a pády, pocit vody	

▪ Reaguje na základní pokyny a povely k osvojené činnosti a její organizaci. ▪ Zvládá rychlý běh na 20 metrů. ▪ Nacvičuje techniku skoku do dálky. ▪ Spojí odraz s rozběhem. ▪ Osvojuje si správnou techniku hodu míčkem z místa jednoruč. ▪ Zapojuje se aktivně do vytrvalostního běhu. ▪ Spolupracuje při jednoduchých týmových pohybových činnostech a soutěžích.	spojené s plaveckými pohyby, souhra nohou a paží u plaveckého způsobu Tělesná výchova 2. B, C Komunikace v TV - základní útvary (řada, zástup) - základní povely při pořadových cvičeních (povely – nástup, vpravo v bok, vlevo v bok, vyrovnat) Atletika - rychlý běh na 20m; - skok daleký z místa (odrazem snožmo), nácvik rozběhu s odrazem - hod míčkem z místa vrchním obloukem - vytrvalostní běh 250 m Sportovní hry - příprava- manipulace s míčem - běh nebo chůze s házením míče o zem	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
▪ Kreslí (ilustruje) slyšené, umí vyjádřit to, co vidí, sluchové a hmatové vjemy. ▪ Modeluje z plastelíny objekty – prvky z běžného života. ▪ Nachází rozdíly ve výtvarném zpracování děl ilustrátorů. ▪ Interpretuje své pocity a vjemy z dané ilustrace.	Kresba Modelování, hnětení Ilustrátoři a ilustrace	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
▪ Udržuje pořádek na svém místě, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti. ▪ S pomocí učitele skládá podle dané předlohy (skládačky z papíru, lodička, květ). ▪ Pracuje s jednoduchými pracovními nástroji (nůž, nůžky). ▪ Vystřihuje složitější tvary z papíru i textilu. ▪ Vytváří jednoduché ozdoby z papíru nebo přírodních materiálů.	Organizace práce Práce s různými materiály Vlastnosti materiálu a jejich využití	DG – pravidla při práci s IT
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
▪ Zpívá písňe v jednohlase. ▪ Provádí hlasová cvičení v rozsahu c1-c2. ▪ Pamětně rytmitizuje text říkadel. ▪ Melodizuje jednoduchá říkadla.	Zpěv lidových a umělých písní Rozšiřování hlasového rozsahu Rytmizace a melodizace jednoduchých říkadel Instrumentální činnost: doprovod na rytmické nástroje	

POZNÁMKY: 26.–27. 10. 2023 PODZIMNÍ PRÁZDNINY