

Měsíční plán 9. třídy

říjen 2023

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA		
JV: - Správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci. - Umí aplikovat při tvorbě vlastního jazykového projevu zásady českého pravopisu. SV: - Zvládne znaky úvahy. - Vytvoří vlastní úvahu. LV: - Vypracuje s pomocí učitele prezentaci o vybraném autorovi. - Uvede literární směry 20. století: impresionismus, symbolismus, surrealismus, poetismus. - Porovná funkci literárních druhů a žánrů. - Uvede jejich hlavní představitele.	Tvarosloví Procvičování pravopisných jevů Slovní druhy Úvaha Neklidné 20. století Impresionismus, symbolismus, poetismus, surrealismus Literární druhy a žánry	1. kontrolní diktát DG – tvorba prezentace
ANGLICKÝ JAZYK		
- Při doplňování textu správně volí způsob, jakým vyjádří budoucí čas. - Při práci s textem si rozšiřuje slovní zásobu k tématu. - Podle vzoru zpracovává veřejný průzkum, sestaví dotazník, ve skupině provádí průzkum.	Vyjadřování budoucího času (vazba „be going to“, sloveso „will“, přítomný čas průběhový) Domluvené akce (Future arrangements) Dobrovolnictví	
NĚMECKÝ JAZYK		
- Používá předložku in se správným členem. - Používá správné tvary vybraných nepravidelných sloves.	Časování vybraných nepravidelných sloves Předložka in	
MATEMATIKA		
- Aplikuje vzorce při rozkladu mnohočlenu na součin. - Využívá pojem množina všech bodů dané vlastnosti k charakteristice útvaru a k řešení konstrukčních úloh. - Řeší konstrukční úlohy využitím Thaletovy kružnice.	Rozklad na součin užitím vzorců Množina bodů dané vlastnosti Konstrukce trojúhelníků Konstrukce čtyřúhelníků Thaletova kružnice	DG – program Geogebra (Využití programu v konstrukčních úlohách)

INFORMATIKA

DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE

Sítě

- Na schematickém modelu popíše princip zasílání dat po počítačové síti.
- Vysvětlí vrstevníkovi, jak fungují některé služby internetu.
- Diskutuje o cílech a metodách hackerů.
- Vytvoří myšlenkovou mapu prvků zabezpečení počítače a dat.
- Diskutuje, čím vším vytváří svou digitální stopu.
- Vytvoří webovou stránku s propojenými hypertextovými odkazy.

- Typy, služby a význam počítačových sítí
- Fungování sítě: klient, server, switch, paketový přenos dat, IP adresa
- Struktura a principy Internetu, datacentra, cloud
- Web: fungování webu, webová stránka, webový server, prohlížeč, odkaz/URL
- Princip cloudové aplikace (např. e-mail, e-shop, streamování)

FYZIKA

- Popíše elektromagnet a jeho praktické použití.

Magnet, magnetická síla a magnetické pole
Elektromagnet

PŘÍRODOPIS

- Na příkladech ze svého okolí objasní princip Mendelových zákonů dědičnosti, řeší jednoduché příklady křížení.
- Zná teorii vzniku Země, její stavbu a složení.
- Rozlišuje mezi nerosty a horninami.
- Charakterizuje nerosty jako přirozeně se vyskytující chemické sloučeniny.
- Rozlišuje minerály podle jejich chemických a fyzikálních vlastností.

Dědičnost a proměnlivost organismů

Přenos dědičných informací, křížení

Země

Vznik, stavba a složení Země

Nerosty a horniny

Nerosty

Vznik, vlastnosti

CHEMIE

- Umí vysvětlit pojem neutralizace.
- Zná způsoby vzniku solí.
- Dovede vytvořit vzorce a názvy základních solí anorganických kyselin (uhličitany, sírany, siřičitany, dusičnany, dusitany, fosforečnany, manganistany).
- Zná vlastnosti a použití vybraných druhů solí (KNO_3 , CuSO_4 , KMnO_4 , AgNO_3 , KCl , CaSO_4).

Anorganické sloučeniny, soli kyslíkaté a nekyslíkaté

Neutralizace

Názvosloví solí

HUDEBNÍ VÝCHOVA

- Dokáže ocenit kvalitní vokální projev druhého.
- Umí zazpívat jednoduchý vícehlas (kánón).

Vlastní vokální projev a projev ostatních
Dějiny hudby – původ hudby Pravěk, starověk

TĚLESNÁ VÝCHOVA

- Odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se sportovní etikou a zdravím.

Hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech
Sportovní etika

▪ Zvládá vytrvalostní běh na dráze. ▪ Osvojí si techniku vrhu koulí. ▪ Provádí odhod granátu z rozběhu. ▪ Dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji. ▪ Užívá osvojené názvosloví na úrovni cvičence, rozhodčího, čtenáře novin a časopisů, uživatele internetu.	Atletika Sportovní a pohybové hry Komunikace v TV	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		
▪ Orientuje se v oblasti výtvarné kultury. ▪ Používá uměleckou tvorbu jako námět k vlastní tvorbě.	Dějiny výtvarného umění Dějiny umění – základní umělecké směry, slohy	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
▪ Seznámí se s pracovními příležitostmi v regionu a s problémy na trhu práce ▪ Zná způsoby hledání zaměstnání ▪ Orientuje se v základních právech a povinnostech zaměstnanců a zaměstnavatelů ▪ Seznámí se s tvorbou životopisu a s pracovním pohovorem u zaměstnavatele ▪ Umí opravit poškozené nářadí, ví jak o ně pečovat	Svět práce Zaměstnání - pracovní příležitosti v regionu, způsoby hledání zaměstnání, psaní životopisu, pohovor u zaměstnavatele, problémy nezaměstnanosti, úřady práce, práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů Pěstitecké práce Práce na školním pozemku, Údržba školního atria	
VÝCHOVA KE ZDRAVÍ		
▪ Uvede příklady infekčních nemocí a jejich původců, způsoby, jak šíření infekce zabránit.	Zdraví a nemoc Základní postupy první pomoci, obvazová technika	
ZEMĚPIS		
▪ Přiměřeně hodnotí na příkladech pestrost multikulturního světa. ▪ Popisuje rozmístění lidských ras, národů, jazyků, náboženství, lidských sídel, významných aglomerací	Obyvatelstvo světa - základní kvantitativní a kvalitativní geografické, demografické, hospodářské a kulturní charakteristiky, - multikulturní svět.	MKV - Etnický původ - obyvatelstvo světa, rasy
DĚJEPIS		
▪ Osvětlí souvislost mezi světovou hospodářskou krizí a vznikem extremistických hnutí (fašismus, komunismus). ▪ Rozpozná znaky totalitní společnosti. ▪ Uvede důsledky mnichovské dohody pro Československo.	Světová hospodářská krize Komunismus a fašismus (nacismus) Itálie, Německo, Španělsko, SSSR Mnichov 1938, zánik demokracie v Československu Druhá republika	

OBČANSKÁ VÝCHOVA

- Charakterizuje jednotlivé složky státní moci a porovná úkoly jejich i jejich orgánů a institucí.

ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO

Právní základy státu - Ústava ČR, složky státní moci, jejich orgány a instituce.

Principy demokracie - znaky demokratického způsobu rozhodování a řízení státu

VDO – Osobnostní rozvoj – Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování – demokracie x diktatura, Ústava ČR.

POZNÁMKY: